

## 2018年北京市中考考试题解析

北辰

## 语文

(续 1月12日第1369期)

## 【试题】

5.当活动进行到“缅怀先烈”的环节时,校团委书记拿出了一枚珍藏的《人民英雄纪念碑》小全张①,与同学们共同缅怀自鸦片战争以来为民族解放而牺牲的先烈。下面对小全张中的题词和碑文的理解,都正确的一项是(2分)



《人民英雄纪念碑》小全张中的题词(左)和碑文(右)

A.题词的字体属于楷书,端正典雅;碑文内容由远及近,缅怀了自1840年以来各个历史阶段牺牲的人民英雄,表达了对他们的敬仰之情。

B.题词具有行书的特点,刚劲有力;碑文内容由远及近,缅怀了自1840年以来各个历史阶段牺牲的人民英雄,表达了对他们的敬仰之情。

C.题词的字体属于楷书,端正典雅;碑文内容由近及远,缅怀了自1840年以来各个历史阶段牺牲的人民英雄,表达了对他们的敬仰之情。

D.题词具有行书的特点,刚劲有力;碑文内容由近及远,缅怀了自1840年以来各个历史阶段牺牲的人民英雄,表达了对他们的敬仰之情。

雄,表达了对他们的敬仰之情。

注:①《人民英雄纪念碑》小全张为纪念人民英雄纪念碑建成而发行的小全张。小全张右上方主图是人民英雄纪念碑的正面全景,主图下是镌刻在纪念碑正面的毛泽东的题词,左面是刻在纪念碑背面的由周恩来书写的碑文。

## 【答案】D

## 【命题意图】

本题考查考生对最具代表性的书家和作品的了解及对语段内容理解的能力。

## 【试题分析】

考点解析:本题包含两个考点,一是考查考生对不同字体、书法特点的了解,初步感受书法之美的能力;二是考查考生理解语段内容的能力。试题意在借助《人民英雄纪念碑》小全张的情境,通过对题词的欣赏和对碑文内容的理解,引导考生了解一百多年来中国人民为民族解放进行的艰苦卓绝的斗争,激励考生继承中华民族优秀传统文化和革命传统,弘扬以爱国主义为核心的民族精神,增强民族文化认同感和民族凝聚力,体现了语文学习与社会及其他学科的联系。本题需要考生判断《人民英雄纪念碑》小全张中题词的字体,并对其特点加以评价,需要考生理解碑文内容中蕴含的情感及其写作顺序。

解题思路:本题第一个考点,需要考生能辨识楷书与行书两种字体,了解它们各自的特点,并结合“人民英雄纪念碑”的情境,作出合理的判断;第二个考点,需要考生能抓住碑文中表明时间变化的三个词语:“三年以来”“三十年以来”“由此上溯到一千八百四十年,从那时起”,理解碑文内容“由近及远”缅怀了自1840年以来为民族解放而牺牲的人民英雄。(未完待续)

## 英语

(续 1月12日第1369期)

## (二)完形填空(共8分,每小题1分)

阅读下面的短文,掌握其大意,然后从短文后各题所给的A、B、C、D四个选项中,选择最佳选项。

## 试题特点:

1.选材话题来源于现实生活,有助于考生学会处理现实生活中实际问题的能力。文章为记叙文,语言地道、简练,没有复杂的结构和生僻的表达方式。

2.选材符合考生年龄和认知特点。文章以第三人称记叙了一个有30人的善于学习的工程师团队,在公司经理的引领下,通过一个游戏学会解决现实问题的方法的过程。游戏的起始阶段,工程师们被要求把气球吹起,然后在气球上写上自己的名字。虽经提醒仍有5名工程师的气球被写爆,剩余的25名工程师进入下一轮。第二轮游戏中,工程师们被要求在散乱在一个房间的、他们写好名字的气球中找到各自的气球。在混乱中,15分钟过去了,还是没人找到属于自己的气球。进入第三轮,他们被要求随便拿起一个气球,然后根据气球上的名字交给所属的主人,结果很快每个人都拿到了属于自己的气球。不难看出,故事带有很强的问题处理方法的指导作用,每一个环节都蕴藏问题处理的设计。第一个环节着重考查做事的规范与耐心细致;第二个环节主要让工程师们看清楚,在混乱的环境中,无序的盲目蛮干会预期不达;第三个环节,在分享与互助中,大家很快达成了自己的目标,团队合作才是成功的根本。

3.题目设计坚持在语境中考查考生准确使用词汇的能力。设项围绕故事发展的主要脉络展开。考生只有准确捕捉叙事的主线,才能选出服务于文章主旨最贴切的词汇。

4.试题考点覆盖面广。本大题共涉及4大实词词类,其中包括4个主动词,2个名词,1个形容词,1个副词。

## 【完形材料】

Real Solutions(解决方法) to Problems

Thirty engineers were working as a team in a company. They were young and eager to learn. The management decided to teach them about finding real solutions to problems.

One day, the team was called for a 13 in a hall. They were quite surprised and all reached the hall holding various 14. As they entered, they found a box placed in the center, full of flat balloons.

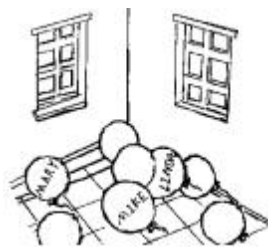
The manager asked everyone to pick a balloon and blow it up. Then they were asked to write their names on their respective (各自的) balloons 15 so that the balloons wouldn't blow out. All tried, but not everyone was 16. Five balloons blew out due to pressure (压力).

Those who failed to mark their names on the balloons were 17 out of the game. As a result, 25 engineers came to the next level. All the balloons carrying their names were 18 and then put into a room, here and there.

The engineers were told to pick the balloon with his or her name on. All the 25 engineers began to search for the respective balloons in a rush. It was almost 15 minutes but no one was able to 19 the right one. The second level of the game was over.

Then came the final level. The engineers were asked to pick any balloon and give it to the person named on the balloon. Within a couple of minutes, all balloons 20 the hands of the respective engineers.

The manager announced this was the real solution to the problem. Many times in our life, sharing and helping others give us real solutions to problems. (未完待续)



## 数学

(续 1月12日第1369期)

## 【试题】

11.用一组a,b,c的值说明命题“若 $a < b$ ,则 $ac < bc$ ”是错误的,这组值可以是 $a = \underline{\quad}$ , $b = \underline{\quad}$ , $c = \underline{\quad}$ .

【答案】答案不唯一,如: $a=1, b=2, c=-1$ .

## 【命题意图】

此题考查的内容属于《考试说明》中的A级要求,是一道“了解反例的作用,知道利用反例可以判断一个命题是错误的”的试题。

## 【试题分析】

解题思路:根据不等式的基本性质,可得“若 $a < b$ ,则 $ac < bc$ ”是成立的,须 $c > 0$ .

## 【试题】

12.如图,点A,B,C,D在 $\odot O$ 上, $CB=CD$ , $\angle CAD=30^\circ$ , $\angle ACD=50^\circ$ ,则 $\angle ADB = \underline{\quad}^\circ$ .

【答案】70.

## 【命题意图】

此题考查的内容属于《考试说明》中的B级要求,是一道“能用圆心角、圆周角的知识解决与角有关的问题”的题目。

## 【试题分析】

考点解析:本题考查了同弧、等弧所对的圆心角与圆周角的数量关系。

解题思路:由 $CB=CD$ ,可得 $\angle CAB=\angle CAD=30^\circ$ ,可得 $\angle CBD$ 的度数为 $120^\circ$ ;由 $\angle ACD=50^\circ$ ,可得 $\angle ADB$ 的度数为 $100^\circ$ .所以 $\angle ADB$ 的度数为 $140^\circ$ ,故 $\angle ADB=70^\circ$ .

## 【试题】

13.如图,在矩形ABCD中,E是边AB的中点,连接DE交对角线AC于点F,若 $AB=4, AD=3$ ,则CF的长为         .

【答案】 $\frac{10}{3}$ .

## 【命题意图】

此题考查的内容属于《考试说明》中的B级要求,是一道“能利用矩形的性质定理和图形的相似解决有关简单问题”的题目。

## 【试题分析】

解题思路:首先,根据已知条件识图,发现CF在 $\triangle CFD$ 中;其次,利用矩形的性质,可以推出 $\triangle CFD \sim \triangle AFE$ ;最后,根据E是边AB的中点,可以求出CF的长。

## 【试题】

14.从甲地到乙地有A,B,C三条不同的公交线路。为了解早高峰期间这三条线路上的公交车从甲地到乙地的用时情况,在每条线路上随机选取了500个班次的公交车,收集了这些班次的公交车用时(单位:分钟)的数据,统计如下:

| 公交车用时的频数 | 30≤t≤35 | 35<t≤40 | 40<t≤45 | 45<t≤50 | 合计  |
|----------|---------|---------|---------|---------|-----|
| A        | 59      | 151     | 166     | 124     | 500 |
| B        | 50      | 50      | 122     | 278     | 500 |
| C        | 45      | 265     | 167     | 23      | 500 |

早高峰期间,乘坐          (填“A”,“B”或“C”)线路上的公交车,从甲地到乙地“用时不超过45分钟”的可能性最大。

【答案】C.

## 【命题意图】

此类试题考查核心是数据的随机性:一方面对于同样的事情每次收集到的数据可能会不同;另一方面只要有足够的数据就可能从中发现规律。

## 【试题分析】

解题思路:根据统计数据,可以推断出C线路上的公交车,从甲地到乙地“用时不超过45分钟”的可能性最大。(未完待续)

