

提高议论文的针对性

朝阳区教育研究中心教研员 张晓毓

议论文是针对某个问题或某种现象进行有针对性的分析评论、辩证析理和逻辑推演。议论文如果没有鲜明的针对性,就会陷入随意散漫、泛泛而谈的状态,会缺乏犀利的力量和深刻性,就难以引起读者的共鸣。那么,考生写作议论文,怎样才能有针对性呢?

一、针对现实问题发声

南朝时期的刘勰在《文心雕龙》中指出“凡说之枢要,必使时利而义贞”,就是指说理的关键在于要有利于时政而又意义正当。考生写议论文,也需要刘勰所说的“时利而义贞”,也就是要有正确的现实针对性。

议论文要有情怀、有温度。这体现为对现实问题发声,针对时弊、痛斥丑陋、路见不平、振臂一呼、为大义公道摇旗呐喊、为国家命运出谋划策……所谓“家事国事天下事,事事关心”是也。考生虽身在学校,也要心系天下,要关注时事和社会热点问题,保持对生活的热忱和敏感,从身边的小事发现问题、提炼话题、深入探讨。古人的名作《过秦论》《阿房宫赋》《六国论》看似都在议论秦并六国的历史,其实都是从各自角度影射当时的现实问题。贾谊身为儒生,在《过秦论》中有“仁义不施而攻守之势异也”,提出要以此作为汉王朝建立制度、巩固统治的借鉴。杜牧在《阿房宫赋》中铺排宫中生活的极度奢靡,针对的是唐朝统治者的骄奢淫逸、贪图享乐。苏洵创作《六国论》,则是针对宋王朝对辽和西夏的政策,告诫北宋统治者要吸取六国灭亡的教训。这些文章既体现了文人对社会弊病强烈的痛责,更是他们对民族国家深沉的热爱。

三、针对观点展开论证

考生的议论文习作常出现论述散漫游离、针对性不强的毛病。为了将道理阐述得深邃通达,避免写得支离破碎,要做到思想和道理统一、文辞和思想统一,也就是所谓的“义贵圆通,辞忌枝碎,必使心与理合,弥缝莫见其隙,辞共心密”。

为了使论证与观点密切结合,考生写作时可有意识地将论据和观点的关键词对应。在题为《论青年精神》的文章里,作者这样阐述“青年精神”的意义:“青年精神,使得青年懂得为己之时代的国家作贡献。是辛亥革命中不惧牺牲之青年精神,奏起推翻专制统治的号角;是新文化运动中敢于批判之青年精神,发出厘清传统文化之火光;是抗日战争中捍卫中华尊严之青年精神,使得江南塞北的青年不做亡国奴、坚持抗战到底……”作者紧扣观点中的“己之时代”和“作贡献”,用辛亥革命、新文化运动、抗日战争三个论据加以证明,分别抓住三个时代青年精神的特点“不惧牺牲”“敢于批判”和“捍卫中华尊严”,进行逐一对应的论述,使得论证有针对性,集中而锐利。

二、针对问题深挖根源

发议论要对现实生活中的具体问题进行透彻研讨,还要熟谙攻破论述的难点,挖掘错综复杂的社会现象背后的本质,如文化源流、道德、人性、信仰、法律等。这也就是刘勰所说的“原夫论之为体,所以辨正然否,穷于有数,究于无形,钻坚求通,钩深取极。”只有辨明根本,才能有的放矢,才能有针对性地解决问题。如果文章分析问题停留在就事论事、证明推导的层面,论述就不痛不痒,缺乏切中时弊的痛快和当头棒喝的警醒,读来就有不解渴、不过瘾、隔靴搔痒之感。

以2016年北京市高考作文题《老腔何以令人震撼》的一篇考场作文为例。一考生认为老腔令人震撼,不仅在于它散发着自

然的原始野性,蕴藉着其中的文化气韵,更在于它传承了华夏的历史血脉与民族性格,“遥远从春秋和秦汉中走来的祖先们,千年前便是这样的呼喊;我们身后,一代代黄土地上的黄皮肤,还要在这样的呼喊中走下去。于是,老腔以其最真挚浓烈的情感,唤回了我们几要丢失的生命成色——农业的、土地的成色。在久久的震撼中,我们的人生得以丰富完整,我们将自己投入大历史观的川流中,觅得内心的声音。”文章论述逐层深入,说理透彻,见解不凡。这就是逻辑思维中由结果到原因、由现象到本质、由特殊到一般、由自身到家国的推演过程,也就是深入分析。所以,在议论文构思阶段,考生要多问几个“为什么”。

四、针对特定读者论述

叶圣陶、夏丏尊在《国文百八课》中说:“凡是文章都以读者为对象,都有读者的预想。”这就是“写给谁看”的问题。考生要针对隐含读者的特点而写作,用读者乐意接受的方式说理。这样文章对社会问题的分析和解决才易于被读者接受。如果隐含读者的观点和自己相似,考生写作时要全面深入阐述持论的理由,使读者对问题的认识更加清楚明白。对于与自己观点相反的隐含读者,考生要具体详尽地分析原因,剖析错误观点的根源,揭批其危害。如果不明确隐含读者的态度,则要推测其含糊或犹豫的原因,尽可能争取这部分读者的支持。

2018年全国高考语文一卷的作文题要求考生根据材料,“写一篇文章,想象它装进时光瓶留待2035年开启,给那时18岁的一代人阅读。”这道题的隐含读者是若干年后的18岁青年一代。考生就

要合理想象未来读者的身份立场和爱好特点,推测怎样的表达会被他们更愿意接受。2015年全国高考语文一卷作文题要求考生对材料中女大学生举报父亲这一事件的某方面写一封信表明自己的态度,并阐述看法。题目中包含的写作对象很多,有“小陈”“老陈”,“其他相关方面”有警方、网民、媒体等。每一个对象都有其独特的身份特点、文化背景、观念态度等。考生选择写作对象的同时,还要预想隐含读者对文章可能抱有的阅读期待,分析他们的已知内容和未知重点,据此在论证方式、论据选择、语言措辞等方面进行有针对性的调整,使隐含读者乐于接受,也使论述更有效。

敬大义 成大业

首都师范大学附中高三学生 刘美文

在今天,敬业已成为社会主义核心价值观个人层面的重要一环。在全社会范围内宣扬敬业的同时,我们也要更深层次地挖掘它的内涵。在我看来,敬业的内涵就是“敬大义”。敬大义者,自成大业。

工程院院士在生命的最后阶段整理资料,是将科学发展、国家进步铭记于心;内蒙古汗马自然保护区的消防员奋不顾身地扑进火海,是怀着对芳草连天、滋长万物的大自然的敬意;电力检修工人冒着摄氏55度高温作业,也是因为将千家万户的光明视若千金。这些敬业的现象背后都有一种大于个人的价值判断作为助推,促使敬业者选择牺牲个人以成全更大价值。这些行为便是敬大义的外显,也是他们备受推崇赞美的原因。

不过这类敬业的背后,暗藏取舍的选择,古往今来,皆是如此。选择大义还是选择个人小家,一直是一道难题。古有“文死谏,武死战”,不惜以生命捍卫国家的利益与尊严;今也有为卫国强忍病痛的院士、烧伤双手救火的消防员等。这些毅然成全前者,牺牲后者的人被奉为楷模,但也要看到,“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”毕竟是少数人甘之如飴的命运选择,还有不少人在大门外踌躇,最终敬而远之。

如果我们从敬业“敬大义”的内涵出发,便可以发现,敬业本身的要求事实上并不是人们牺牲个人还是大义的单选题。敬大义根据所敬之义的不同,可被分解转化为爱国、求知、爱护自然、关爱他人等种种优良品质。敬业蕴含的是一种将这些品质及背后的价值判断在职业中转化为具体行动的要求,而不一定伴随着牺牲。若院士身体健康,消防员毫发无伤,电工冬不冷夏不热,谁能说他们的行为不是敬业呢?

因此,我们要将敬业“敬大义”的要求铭记于心,而不应让敬业异化为一种牺牲自己的行为。否则,不但会给人们造成敬而远之的错觉,更会给心无敬意、作秀式“敬业”的沽名之辈留出空间,让踏实肯干、心有大义的人得不到认可与温暖。我们要学会从每一个平凡的岗位上、没有牺牲的故事里品味敬大义的涓涓细流,而无需执着于牺牲自己照亮大家的那一瞬间的光芒,从而渐渐让每一个人将敬业背后的内涵融入生活和工作之中,成就一种大事业、大境界。

这正所谓:“舍己为业,可叹可敬。心有大义,足成大业。”

教师点评

文章首先提炼出关键词“敬业”,进而对“敬业的内涵”做了定位,并指出“不过这类敬业的背后,暗藏取舍的选择”“敬业本身的要求事实上并不是人们牺牲个人还是大义的单选题”。文章第三段并未将思维静止在“赞美敬业”上,而是另辟蹊径对“敬业背后的取舍”“敬业与敬人”进行深层思考,理性中不乏温情,似乎是解答心中的疑问,更像是为更多人开辟一条道路,让敬英雄的口号少了盲目、多了践行。这是一篇让人深思、引人共鸣的好文。

(田云)