

2018年北京市中考考试题解析

北辰

语文

(续1月5日第1367期)

【试题】

4. 同学们看到了陈列在圆明园展览馆里的“雨果的一封信”。下面是这封信中的部分内容, 请你阅读这段文字, 完成(1)(2)题。(共4分)

在世界的某个角落, 有一个世界奇迹。这个奇迹叫圆明园。

……

这个奇迹已经消失了。

有一天, 两个强盗闯进了圆明园。一个强盗洗劫, 另一个强盗放火。似乎得胜之后, 便可以动手行窃了。他们对圆明园进行了大规模的劫掠, 赃物由两个胜利者均分。……我们所有大教堂的财宝加在一起, 也许还抵不上东方这座了不起的富丽堂皇的博物馆。那儿不仅仅有艺术珍品, 还有大堆的金银制品。丰功伟绩! 收获巨大! 两个胜利者, 一个塞满了腰包, 这是看得见的, 另一个装满了箱篋。他们手挽手, 笑嘻嘻地回到了欧洲。这就是这两个强盗的故事。

(1) 这封信的作者雨果是十九世纪①国著名作家, 代表作有《②》。(2分)

(2) 看过这封信, 同学们纷纷在微信群里发表感想。下面是四位同学分别写下的感受, 其中修辞方法或词语

使用不恰当的一项是(2分)

A. 烧名园, 掠珍宝, 恬不知耻两强盗; 作书信, 斥罪行, 仗义执言一作家。

B. 面对焚烧圆明园的卑劣行径, 雨果没有一点奴颜媚骨, 表现了凛然正气。

C. 读过雨果的这封信, 我们仿佛仍能感受到圆明园在哭泣, 在流血, 在控诉。

D. 圆明园遗址是侵略者给我们留下的课堂, 它让我们永远铭记历史, 勿忘国耻。

【答案】

(1) ①法 ②巴黎圣母院(悲惨世界、九三年) (2) B

【命题意图】

(1) 本题考查考生对课文涉及的重要作家的国籍和作品的了解。

(2) 本题考查考生结合具体语言环境, 掌握词汇、修辞等语文知识。

【试题分析】

考点解析: 第(1)题意在考查考生对课文涉及的重要作家的国籍及作品知识的了解与积累, 落实课程标准“了解课文涉及的重要作家作品知识和文化常识”的教学要求。试题以圆明园展览馆中的展品——“雨果的一封信”中的部分内容为依托, 考查考生的基础知识和基本能力, 体现了

语文学习与社会实践的联系。第(2)题意在考查考生综合运用语言文字的能力, 落实课程标准“借助语法知识解决语言问题”的教学要求。试题借助考生对“雨果的一封信”中部分内容的理解, 考查考生借助修辞方法、成语积累及病句知识, 解决语文实践中的语言问题, 体现了语言文字使用的多样化。

解题思路: 第(1)题需要考生调动储备的重要作家及作品知识, 对雨果的国籍及其代表作品有所了解。第(2)题需要考生读懂信件中的内容与雨果的情感, 形成自己的体验与思考, 并借助相应的语文知识, 综合作出判断并选择。选项A的内容指向上述材料中的文本, 运用对偶的修辞方法, 既记述了英法联军烧杀抢掠的事实, 又表达了对侵略者及雨果的不同情感; 选项B中, “奴颜媚骨”与“卑劣行径”的搭配使用不当; 选项C中“圆明园在哭泣, 在流血, 在控诉”, 运用排比与拟人的修辞方法, 写出了阅读信件内容后的感受; 选项D将圆明园遗址喻为“课堂”, 生动形象地写出了圆明园遗址作为爱国主义教育基地的重要性。

(未完待续)

英语

(续1月5日第1367期)

【试题】

8. — Paul, what were you doing at nine last night?

— I _____ a movie in the cinema with my friends.

A. was watching B. watch
C. have watched D. will watch

【答案】A

【命题意图】本题考查过去进行时的基本用法。

【试题分析】

解题思路: 本题题干由一个对话组成, 考查过去进行时的用法。考生答题时, 根据第一句中的时态可以得知是在问过去正在发生的事情, 由此得出应使用过去进行时, 正确答案为A。

【试题】

9. David is a tennis player. He _____ to play tennis when he was six years old.

A. begins B. will begin C. began D. has begun

【答案】C

【命题意图】本题考查一般过去时的基本用法。

【试题分析】

解题思路: 本题题干由一个简单句和一个复合句组成, 考查一般过去时的基本用法。解答本题的关键是句中的“when he was six years old”, 表示David开始练习打网球的这个动作发生在过去, 因此选择C “began”。

【试题】

10. — Lucy, is your uncle a teacher?
— Yes, he is. He _____ history for nearly 20 years.

A. teaches B. has taught
C. is teaching D. will teach

【答案】B

【命题意图】本题考查现在完成时的基本用法。

【试题分析】

解题思路: 本题题干由一个对话组成, 考查现在完成时的基本用法。解答本题的关键是“for nearly 20 years”, 表示Lucy的叔叔从20年前就开始教书, 且一直持续到了现在, 因此选择B “has taught”。

【试题】

11. A new international airport _____ in the city next year.

A. completes B. is completed
C. will complete D. will be completed

【答案】D

【命题意图】本题考查一般将来时的被动语态的基本用法。

【试题分析】

解题思路: 本题考查主语“A new international airport”和谓语“complete”的被动关系, 句中的“next year”表明动作要发生在将来, 所以应该用一般将来时的被动语态。考生答题时, 首先要对语态进行判断, 即谓动词是否是动作的承受者, 再根据句中的时间状语确定时态。由此断定正确答案是D。

【试题】

12. — Alice, could you tell me _____ London?
— Sure. Last Sunday.

A. when Mr. Smith left
B. when Mr. Smith will leave
C. when did Mr. Smith leave
D. when will Mr. Smith leave

【答案】A

【命题意图】本题考查宾语从句的基本用法。

【试题分析】

解题思路: 本题考查宾语从句的语序和时态。考生答题时, 首先要注意答语中“Last Sunday”, 判断本句时态为一般过去时, 再根据选项判断本句为从句充当主句的宾语从句的用法, 并明确宾语从句的陈述语序, 由此断定正确答案是A。

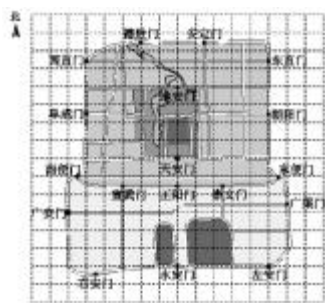
(未完待续)

数学

(续1月5日第1367期)

【试题】

8. 下图是老北京城一些地点的分布示意图。在图中, 分别以正东、正北方向为x轴、y轴的正方向建立平面直角坐标系, 有如下四个结论:



①当表示天安门的点的坐标为(0,0), 表示广安门的点的坐标为(-6,-3)时, 表示左安门的点的坐标为(5,-6);

②当表示天安门的点的坐标为(0,0), 表示广安门的点的坐标为(-12,-6)时, 表示左安门的点的坐标为(10,-12);

③当表示天安门的点的坐标为(1,1), 表示广安门的点的坐标为(-11,-5)时, 表示左安门的点的坐标为(11,-11);

④当表示天安门的点的坐标为(1.5,1.5), 表示广安门的点的坐标为(-16.5,-7.5)时, 表示左安门的点的坐标为(16.5,-16.5).

上述结论中, 所有正确结论的序号是

(A) ①②③ (B) ②③④
(C) ①④ (D) ①②③④

【答案】D

【命题意图】

在平面直角坐标系中, 坐标的表示可以是多样的。坐标的核心是对应关系而不是具体表示形式, 具体可以表现为根据实际问题的背景, 选择合适的坐标原点和单位长度, 建立平面直角坐标系, 方便实际问题的解决。

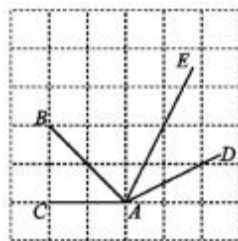
【试题分析】

解题思路: 本题考查的落脚点对应关系, 以老北京城一些地点的分布为背景, 以正东、正北方向为x轴、y轴正方向建立平面直角坐标系, 利用给出的天安门和广安门的坐标, 判断左安门的坐标。在建立平面直角坐标系的过程中, 无论以哪个位置为坐标原点, 从位置关系来说, 天安门、广安门和左安门两两之间的绝对位置不变, 从数量关系来说, 天安门、广安门和左安门两两之间的相对距离也是不变的。绝对位置和相对距离是“对应关系”, 它们是不变的。通过对①②③④分析, 不难发现, ②是在①的基础上改变了单位长度, ③是在②的基础上改变了坐标原点, ④是在③的基础上改变了单位长度, 但“对应关系”是不变的。

二、填空题(本题共16分, 每小题2分)

【试题】

9. 下图所示的网格是正方形网格, $\angle BAC$ _____ $\angle DAE$. (填“>”, “=”或“<”)



【答案】>

【命题意图】

此题考查的内容属于考试说明中的B级要求, 是一道“能比较角的大小”的题目。

【试题分析】

解题思路: 通过观察, 或使用量角器测量, 可得 $\angle BAC > \angle DAE$.

【试题】

10. 若 \sqrt{x} 在实数范围内有意义, 则实数x的取值范围是_____.

【答案】 $x \geq 0$.

【命题意图】

此题考查的内容属于《考试说明》中的A级要求, 是一道“了解二次根式概念”的试题。

【试题分析】

解题思路: 根据二次根式的概念, 在实数范围内有意义, 则 $x \geq 0$. (未完待续)