

期末考来临 名校教师教你这样复习(二)

道德与法治

3类考查方式 答题多联系实际

北京师范大学附属实验中学教师 冯琳

道德与法治科目的中考考查范围大致分3部分,即品德篇、法律篇、国情篇。本学期的复习重点是品德篇。

复习品德篇时,考生可通过“是什么”“为什么”“怎么办”3个基本问题整合教材中出现的基础知识。“是什么”在教材中主要以含义、表现、地位等形式呈现,需要考生在材料中识别出某种品质或美德;“为什么”主要以原因、意义、影响等形式呈现,要求考生能说明针对不同主体(如个人、家庭、集体、社会、国家等)某种做法的意义;“怎么办”常以要求、方法、措施等形式呈现,要求考生能结合具体情境,总结不同主体(个人、社会、国家)的做法。

考生在复习中还要注意“结合点”,包括品德篇的知识点之间、品

德篇与法律篇、国情篇的知识点之间的联系,以及教材知识点与社会生活的热点之间的联系。

在系统复习教材知识基础上,考生要了解以下常见的考查方式:一是综合描述先进人物的事迹,说出其具体品质,常考知识点包括努力、自强、责任、面对挫折、人生价值等。解题策略:从材料中找到关键词和重点句,联系相关学科知识作答。二是设置生活中的具体情境,说说应该怎么办。常考知识点包括家庭关系、师生相处、面对危险、情绪调控等。解题策略:首先要依据学科观点,其次要结合材料中的具体情境,做到准确筛选相关知识;明确区分法律或道德角度;全面列举行为主体,包括国家(政府)、社会(集体、企业、组织),或公民(个

人、学生、特定群体)等。三是辨析或评价,可分为以下情形,要注意分类解答:不同的观点或观点本身,有正误之别。如,老规矩都是优秀传统,应该传承下去/我们生活在新时代,老规矩都过时了。你的看法是什么?观点不同,甚至针锋相对,但各有道理。如,生命是可以/不可以永恒的,或长生不老是不好/不是好事,你赞同哪一种观点?为什么?看法不同,但各从不同角度说明同一观点,且互为补充。如,生命的意义在于长度/生命的意义在于宽度,你对此观点持何种态度?

总之,在解答相关题目时,考生要注意“题在书外,理在书中”,要注重理论联系实际,在学习中更多关注时事和生活,确保解题时视野开阔、角度多元。

地理

关注时事和传统文化

北京市东直门中学教师 左双双

期末考试是对考生本学期复习效果的一次重要检验,也是在全年知识已复习一遍的基础上对知识的整合训练。

第一,整合考点和要求。地理考试内容包括地球与地图、世界地理、中国地理3部分。考生要注意打通世界地理和中国地理的界限,将相关或相似考点进行整合。例如关于地理位置的考点包括世界某大洲地理位置的描述、某国家地理位置的描述等。考生可通过对这些相似知识点的整合,总结描述地理位置的方法和对不同尺度区域位置描述的差异。

第二,重视平时练习中的错题。初三一轮复习以基础知识为主线,课堂容量大、进度快。考生练习一般少而精,所以对课堂典型例题和练习中的题目要认真体会,理解基础知识的变化和应用,并及时纠错。考生要把错题重新拿出来,分析当时出错的原因,或重新做一做,看看是否能答对。

第三,关注新闻时事和传统文化。区域认知是地理学科核心素养之一。地理考题较多关注时事新闻。考生要回顾2018年下半年至今和地理相关的重要新闻和热点事件,通过查阅地图结合所学的地理知识和地理技能

对热点区域进行了解和分析,自主设计切入角度,了解区域地理位置及自然地理、人文地理概况,锻炼地理知识迁移和应用的能力。考生还要多关注中国耕作文化、南北方民居差异、二十四节气、各地风俗习惯等。这些传统文化与自然地理环境有着紧密的联系。考生可从地理角度对其进行解读。

第四,加强审题和答题技巧训练。考生要重视审题与答题技巧训练,审题要划关键词。例如自然原因或人为原因、有利条件或不利条件、影响因素或影响原因……明确答题方向。考生要明确观念,牢记卷面上所有的材料及图像都有用,在考试时要依据卷面提供的材料、地图作答。选择题要看完选项,对比所有选项后选出最恰当的;综合题要根据问题和分值的设置,分析答题要点,答案要在地图或题目材料中找到依据。

答题结束后,考生要仔细检查,将答案填回题目空白处,逐字逐句通读题干和答案。如果答案不通顺,要修改答案,注意逻辑。另外,考生要检查地理学科语言的应用是否严谨到位。考生还要整体把握考试时间,先易后难答题,并留出一定的检查时间。

物理

构建知识网络 掌握实验方法

北京市第十二中学教师 林国嵘

第一,梳理知识,构建网络。考生要把本学期所学的物理概念和规律进行整理,知道各物理概念如何引入、其含义是什么,理解规律的得出过程、规律的内容和适用条件,明确各概念间的联系,在头脑中形成清晰的知识网络,这样才能在运用时更好地联想与迁移。对于一些容易混淆的概念和规律,考生要对比和区分;对于抽象概念,更要用大量实例帮助构建并多角度理解。

第二,加强实验复习,掌握实验方法。基于物理学科特点和学习要求,物理试卷中实验探究题所占比例较大。考生要重视实验复习,不论是教师的演示实验还是学生分组实验都要复习,可分为探究类实验和测定类实验进行复习。对于探究类实验,要掌握实验的设计方法和思路。常用方法有控制变量法、转换法。考生

要掌握实验操作、数据的采集和处理、结论的归纳。对于测定类实验,考生要明确实验原理,能基于原理进行实验的设计、数据的收集和处理,能规范表述实验步骤,设计实验记录表格。

第三,习题归类,把握重点,落实基本方法。试卷中大部分试题考查考生对物理基础知识和基本技能的掌握情况。考生要把握基础,落实重点,可整理平时所做练习题,筛选出考查频率高的典型题目,掌握它们涉及的知识和方法。

第四,分类错题,查漏补缺。考生要将平时作业和单元检测中的错题进行整理归类,把考查同一知识点的错题放在一起,分析自己对哪些概念规律的理解或运用存在问题,将不同类型的错题再做一遍,在弥补知识的同时总结分析、解决问题的方法。

化学

系统复习 归纳方法

北京市八一学校教师 宋晓萌

首先要分模块复习,建构知识网络。考生可依据《考试说明》将期末考试内容概括为身边的化学物质、物质的化学变化、物质构成的奥秘、化学与社会发展和化学基本实验与科学探究5部分。考生先要将基本概念理清。例如物质的化学变化中包括第一单元与序言中介绍物理变化、化学变化及物理性质、化学性质的一些相关知识;物质构成的奥秘部分,要认识分子、原子与物质及变化的关系等。考生可尝试画出关系图。身边的化学物质包括空气、氧气、二氧化碳、水、金属和金属矿物等物质。考生要对这几种物质的性质、用途进行梳理,可运用绘

制图表等方法。化学与社会发展部分知识零碎,考生可将化学与能源和资源的利用相关知识进行梳理,记住造成环境污染的物质,真正理解燃烧条件的研究方法和思路。化学基本实验和科学探究部分需要考生对所学实验进行梳理。如第二单元测定空气中氧气体积分数实验等;第六单元二氧化碳性质及制取的研究等。

其次要探查自身问题,重点突破。考生要借助以往测试、考查情况,有重点、有目的地对重要概念和规律重点突破。例如,催化剂概念、金属活动性顺序、重要元素及原子团化合价等,要熟练运用化合价书写化学式,并能顺利求

出化学式中某元素的化合价,将已学过的基本反应类型进行归纳,将所学化学方程式利用各种分类方法归纳等。

下面列举一些期末考查重点难点:(1)化合价的推断及其与原子的结构的关系,(2)化学式的含义,(3)金属活动性顺序及应用,(4)常见气体(O₂、CO₂、H₂)的制取、收集、检验,(5)化学式、化学方程式的有关计算,(6)与质量守恒定律有关的考查内容:元素守恒、质量守恒、原子守恒等,(7)物质的提纯和除杂(如“生产实际分析”题中的工业流程图),(8)用规律或原理解释或说明问题(“物质的组成和变化分析”题),(9)综合实验。



北京市第五十五中学学生在课间探讨习题。

赵博伦 摄