

期末考来临 名校教师教你这样复习(一)

语文

不同板块运用不同方法复习

北京市第一七一中学教师 王胜华

初三期末考试临近,语文学科怎样在短时间内科学、有效地复习,才能取得理想成绩呢?

首先,围绕各区考试范围复习。各区都有期末考试的考试范围,考生要做到心中有数,进行针对性复习,例如,字音、字形、古诗文默写、古诗欣赏、古文阅读等。很多区以课本内容为主要复习范围。其次,对待不同考试板块及内容,采取不同的复习方法。各区初三期末考试一般会参照北京市中考考查范围,一般包括基础与运用、古诗文阅读、名著阅读、现代文阅读和写作5大板块。

2018年北京市语文中考试题基础·运用部分主要考查字音、字形、笔顺、词语、标点、语句修改、修辞、书法欣赏与内容理解等。考生复习时要注意:一是笔顺和书法。笔顺部分要熟记容易写错的字的笔顺,如“巨”字的笔顺。考生可参考《义务教育语文课程:常用字规范笔顺》作为学习工具书;书法题主要围绕字体、书法特点两方面。考生要清楚楷、行、草、隶、篆的区别,了解重要书法家的作品特点。如2018年中考题毛主席在人民纪念碑上的题词主要具有行书特点。二是病句题。2018年中考病句题突破了单纯考查句子内部语病的问题,重点考查作为段落总结句的表达问题。三是古诗文阅读。

2018年中考题包括默写、诗歌内容理解及欣赏、文言文阅读三方面。考生要注意诗歌内容理解及欣赏、课外文言文的复习方法。复习诗歌内容理解及欣赏直接有效的办法是围绕给定范围的诗歌,理解每首诗的主要内容及表达特点,了解每句诗的内容。如2018年中考题中“潮平两岸阔,风正一帆悬”,考生先要把握它描写景物特点,即岸阔、风正、江面开阔、风平浪静。四是课外文言文。考生要注意重点文言词语的积累,把握、理解文章的主要内容,不要纠结不会的字词句。五是名著阅读。考生要了解作品的主要内容,看清题干,平时多做相关习题。六是现代文阅读。这部分主要依靠考生平时阅读能力的积累。考前,考生可精选题目每种文体至少练3篇;读题时,要感知文章主要内容,画出重点语句;做题时,要重点关注选择题,结合文章内容慎重作答。七是写作。近年来北京市中考试题作文题多为二选一,一个写实,一个想象。考生要根据擅长的题材内容选择,写出文体特点。例如记叙文要详写事情经过,突出中心;想象文要科学合理地想象,表达明确的中心。考前,考生可再看看平时写过的好文章。

考前,考生可再巩固上面提到的基础部分,强化记忆,落实到笔头。

数学

强化基础知识 归纳解中档题方法

北京市第一零一中学教师 邱静

初三期末考试是一次阶段性考试,集中考查本学期学习内容,包括旋转、圆、相似、二次函数等。虽然期末考试题量设置、答题技巧等与中考考查内容相似,例如旋转的内容较多、较难,但整体与中考不尽相同。考生复习时,要注意以下四方面。

一是强化基础知识的直接运用和一次性正确率,基础题是根本。经过统计,每次期末考试基础题约占75分左右。考生要梳理基础知识、基本技能和基本方法;规范使用数学语言,使卷面书写更准确;加强运算能力训练,明白算理,选择简捷算法,提高运算速度和准确率。

二是归纳解中档题及能力题的方法和常见基本图形。考生做好中档题能让成绩上一个台阶。纵观近年中考试题,中档题及能力题通常对基础知识进行深层次加工,涉及多个知识点、多种思想方法,或在知识交汇点上巧妙展开。考生复习时要多总结方法、归纳基本图形,例如解一元二次方程的方法有四种:开方、配方、公式、分解。

三是关注北京市考查动向,有的放矢准备。考生可重点做各区模拟试题,感受考查模式和重点方向。

四是将四个不等式送给考生:学习时间≠学习成绩,学习压力≠学习动力,做对难题≠取得高分,感觉不好≠考得不好。



北京科技大学附属中学学生在上化学课。

本报记者 宋迪 摄

英语

每天做一道阅读练习题

北京市西城外国语学校教师 徐琳

本次期末考试与中考题型、分值基本一致,没有听力部分,只包含笔答题部分,共60分。

单项选择题着重考查考生的基础知识,如形容词、代词、连词和介词的使用,宾语从句、状语从句和定语从句的构成方式。考生在初中阶段共学习了6种时态(一般将来时、一般现在时、现在进行时、现在完成时、一般过去式以及过去完成时)和2种语态(主动语态和被动语态)。本题会对此进行检测。考生要夯实基本功,对核心主干知识进行有效梳理。平时单元试卷或与教材配套的练习册中有针对每个模块、每个单元相应的基础知识单选题目。考生要建立错题本,将错过或当时不太确定的题目进行整理、重做,标出并弄清每道题的知识点。

完形填空题比较灵活,突出考查考生对语言知识和语言应用的掌握程度、对上下文的理解及词汇运用能力。考生在完成本题前不要着

急落笔,要先通读全文,对文章有大致了解后再逐一解决各道小题,答案往往会在下文中有提示。

阅读理解A篇通常较容易,考查考生对细节信息的辨别与判断能力;B篇属中等难度,除考查考生对细节信息的辨别,还涉及重点信息的分辨与综合能力的考查;C、D篇通常较难,除篇幅较长外,对考生阅读能力也有一定要求。因此,考生平时阅读时要注意积累,练习推断和概括等综合能力。

阅读回答问题4题通常为细节题,答案可直接从文章中找到。但考生要看清、看准,不要被干扰句迷惑。要注意问题中涉及的人称和时态是否与文章一致。最后一题一般为总结大意题。考生要从整体把握全文,明确全文所谈论的方面,尽量将要点答全。

完形填空、阅读和阅读回答问题均考查考生的阅读理解能力。近年的阅读题趋势是文本材料越来越长,要求考生有静下心、读下去的

心态和能力。

考生每天至少要做一篇阅读练习题。程度较好的考生可从曾经做过的文段阅读中,找篇幅长的文章读一读、练一练。程度较弱的考生要踏实、集中精力做阅读的A、B篇。这两篇文章要求的阅读能力不太高,所有层次的考生都有着手点,可帮助考生建立信心,进而加强理解能力。

期末考试的写作试题一般与中考题型一致,设置两道题。考生可选其一完成。题目一为应用文,主要考查考生联系生活、运用所学语言知道“做”事情的能力。考生要简要描述,表达清晰、完整,符合实际语言应用的场景及要求;题目二为夹叙夹议的文段,比较传统。考生要注意写全要点,注意人称和时态。不论题目一还是题目二,考生都要从自己的实际情况出发,擅长什么写什么,不要过分迷信题目一就简单,也不要执着于题目二才能彰显自己的实力。

历史

梳理错题不搞题海战术

北京科技大学附属中学教师 耿艳军

期末考试即将来临,历史学科该如何迎接阶段检测?

在复习阶段,对考试大纲要求的知识,考生要落实,该记的内容要在理解的基础上准确记忆。记忆时可尝试多种方式,如通过画时间轴的方式梳理事件与时间的对应关系;通过画思维导图的方式梳理事件间的联系;通过表格的形式比较易混淆的知识等。

考生不要以题海战术作为复习的主要方式。有的考生认为多做题就能学好,所以做很多练习册。

目前,市场上教辅材料鱼龙混杂,而且试题难度、出题方向不一定符合现在的考试趋势,盲目刷题不一定会有用。在初三时间有限的情况下,考生要谨慎选择。

此外,考生要准备错题本,认真梳理错题。没有错题本就找出做过的错题再做一遍,检测自己是否已掌握相关内容,保证今后不再犯相同错误。

在考试阶段,考生要仔细审题,对题目中的关键信息要勾画出来。如非选择题中文字材料涉及的

时间、地点、人物、出处等,地图题中的图例,表格中的表头和数据等要看清楚。这些信息有助于考生把握题目。作答非选择题时,考生要回忆老师平时讲的答题方法,如依据材料分析的题目该怎么答,原因类的题目该怎么答等;表述时要用规范的历史学科语言作答,答案要精炼、层次要清晰。

初中历史考试难度不大,在各种新情境下会更多考查考生对知识的运用情况。祝愿考生取得好成绩。