

用歌声唱出爱 用行动证明爱

(上接第1版)

爱是需要有效传播的。在有的人看来,只有粗俗、低俗、庸俗、媚俗的东西才能在网络上拥有人气、获得点赞、赚取流量。殊不知,这是对网络传播特点的误读和曲解。这次快闪视频的迅速传播和获得众多积极正向的评价,有力地证明了这样一个真理:只要手段得当、戳中泪点、触及网民内心深处最柔软的地方,爱国主义正能量的传播一定更有生命力。因此,要认真总结和借鉴这一

典型案例的经验,在爱国主义传播中力避形式主义,摒弃单纯任务观点,按照传播规律办事,研究师生接受心理,潜心策划,不断创新,跟上时代潮流,用最时尚的手段吸引人,用最真挚的情感打动人,创造出更多、更有效的正能量传播品牌。

爱是需要用行动证明的。说到底,对祖国的爱还是要用实际行动来证明的。离开了具体行动的支撑和佐证,任何形式的爱的告白都是苍白无

力的。习近平总书记2018年5月2日在北京大学与师生座谈时指出,爱国,不能停留在口号上,而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起,扎根人民,奉献国家。这就要求我们,办大学,要切实做到坚持为人民服务、为治理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务;培养人,要明确培养一代又

一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。每一位师生员工既要用歌声唱出对祖国的热爱,更要勤奋学习、爱岗敬业,用自觉地与国家和人民同心同德、同向同行的实际行动,来证明自己自己对伟大祖国的无限热爱。

教考时评

用法学谱写爱与希望



施瑶

(上接第1版)

在支教中感悟人生

因为喜爱孩子,喜欢传递知识,学习之余,寒暑假,施瑶选择到教育贫困地区支教。2016年,她成为北京天阶志愿者联盟成员,参与支教和捐书捐衣活动。前段时间去大兴区狼垡村支教时,她与同伴们共同讨论当地孩子生活问题,对进城务工人员进行普法,为他们讲解法律知识,答疑解惑。

在怀柔支教时,有一次她们为一个小孩过生日。一名志愿者唱了一曲《人间》,令施瑶感动得流下眼泪。孩子们却对施瑶说:“不要哭,您只要常常来看我们就好。”那一刻她觉得付出真的是一种快乐。当被别人需要的时候,会感到自己做的事情是那么有意义、有价值。

施瑶说,《人间》这首歌就是写给孩子的,如今

每一次听到都会想起与那些孩子之间的温暖故事,回忆起自己流下的泪和当时的各种欢笑。那么多孩子与自己从生疏到熟悉,每个孩子都是那样的与众不同。

在法学志愿活动中,施瑶曾经遇到一位进城务工人员,操着浓重的东北口音咨询“五险一金”问题。作为吉林人的施瑶急忙上前,用他容易懂的家乡话细致地一点点讲解。那位进城务工人员说,这是第一次有人这么认真地为他解答问题。虽然他知道钱已经要不回来了,但还是很感谢这位老乡给予的帮助。施瑶说,那一刻切实感受到法学知识可以为有需要的人答疑解惑,让他们更好地维护自己的权利。身在异乡的她也为能够帮到家乡人感到幸福和骄傲。

在希望中续写明天

为了更好地利用所学的法学知识帮助别人,施瑶利用课余时间旁听论坛和讲座,感受与高水平教授、律师、法官的思维交锋和碰撞;在师长的带领下参加学科竞赛、实践活动,领悟法学的作用和意义;在学院的资料室里,翻开刻画着前人智慧的书本,感受法学的心跳和脉动。

作为一名大三在校生,施瑶已是志愿服务队伍中的一员老兵。建大校庆的时候,有一位坐着轮椅的退休教师回校认真地听年轻人讲校史故事。听完后,这位退休教师给施瑶指出了讲述中欠妥的地方,还把那段历史给她回

忆了一番。老教师的这种认真态度令施瑶特别感动。作为宣讲团的成员,在给校友讲校史的过程中获得的那份关注和倾听,让施瑶决心全身心干好这件有意义的事。

施瑶说,北京建筑大学的建筑类专业教会学生如何筑建家园,而法学专业则教导她如何用法学知识筑建爱与希望。在她心中,选择了法学专业,就要读懂它,用分分秒秒的理智和温柔深爱它。她会继续参与志愿活动,牢记初心,用分分秒秒的坚持去理解人生;以向前看的心态,用分分秒秒的爱和希望续写有意义的明天。

《中小学生减负措施》发布

初中家庭作业不超过90分钟

本报讯(记者 邱乾谋)教育部等九部门联合印发的《关于印发中小学生减负措施的通知》指出,初中家庭作业不超过90分钟。

《通知》共三十条,规范学校办学行为部分,包括严控书面作业总量,要求小学一二年级不布置书面家庭作业,三至六年级家庭作业不超过60分钟,初中家庭作业不超过90分钟,高中也要合理安排作业时间;坚决控制考试次数,提出小学一二年级每学期学校可组织1次统一考试,其他年级每学期不超过2次统一考试,不得在小学组织选拔性或升学挂钩的统一考试等。严格校外培训机构管理部分,包括严禁将培训结果

与中小学招生入学挂钩,严禁作出与升学、考试相关的保证性承诺,严禁组织举办中小学生学习类等级考试、竞赛及排名,培训时间不得与当地中小学教学时间相冲突,培训结束时间不得晚于20时30分等。

《通知》指出,要坚持政府主导、各方参与、综合施策、标本兼治的基本原则,进一步明确并强化政府、学校、校外培训机构、家庭等各方责任,引导全社会树立科学教育质量和人才培养观,切实减轻违背教育教学规律、有损中小学生身心健康的过重学业负担,促进中小学生健康成长。

学校要坚持正确办学方向,严格依照课标教学,

均衡编班配备师资,严控书面作业总量,科学合理布置作业,坚决控制考试次数,采取等级评价方式,限制竞赛评优活动,合理使用电子产品,建立弹性离校制度,培养良好学习习惯,指导学学生实践锻炼。这12方面内容从学校教学和管理的各个方面明确了减负的具体要求,进一步增强了校内减负的针对性。

对严格校外培训机构管理,提出校外培训机构要依规登记诚信经营、严禁超标培训、严格教师聘用、严禁与升学挂钩、控制培训时间等5方面内容,在《国务院办公厅关于规范校外培训机构发展的意见》的基础上,再次强调对校外培训机构特别

是从事学科知识类培训机构的管理,重申严禁给学生“增负”的要求,旨在进一步优化校外培训环境,减轻中小学生学习过重课业负担。

家庭要履行教育监护责任。《通知》提出家长要树立科学育儿观念,加强家庭交流互动,增强孩子身心健康,引导孩子健康生活等4方面内容,强化家长在教育孩子、减轻学生负担工作中的责任。家长要正确认识孩子成长规律,严格对孩子的管理,理性设置对孩子的期望值,避免盲目跟风报班;言传身教,引导孩子乐观向上生活,学会控制情绪;引导孩子从小养成良好的锻炼习惯,注重培养自理能力,保障休息时间。

有害APP禁入中小学

教育部办公厅日前印发《关于严禁有害APP进入中小学校的通知》,要求各地采取有效措施,坚决防止有害APP进入中小校园。

《通知》强调,要开展全面排查,发现包含色情暴力、网络游戏、商业广告及违背教育教学规律等内容的APP要立即停止使用,要将涉嫌违法违规的APP、微信公众号报告当地网络信息管理和公安部门查处。要采用多种方式提醒家长

慎重安装使用面向中小学生的APP。

各地要建立学习类APP进校园备案审查制度,按照“凡进必审”“谁选用谁负责”“谁主管谁负责”的原则建立“双审查”责任制。学校首先要把好选用关,对APP的内容、链接、应用功能、信息安全等进行严格审查,并报上级教育主管部门备案审查同意。要确保进入校园的学习类APP内容在思想性、科学性和适宜性等方面符合党的教育方针和

立德树人要求,体现素质教育导向。要以“有效服务教育教学、不增加教师工作和学生课业负担”为原则,合理选用APP,严格控制数量,防止影响正常教育教学。进入校园的学习类APP不得向学生收费或由学生支付相关费用。要保障学生信息和数据安全,防止泄露学生隐私。

各地教育行政管理部门和中小学校要建立健全日常监管制度,明确监管责任和办法,切实保障进入校

园的APP安全健康、科学适宜。今后凡未经备案审查的学习类APP一律禁止在校园内使用,不得在课外统一组织或要求、推荐学生使用未经备案审查的学习类APP。要定期检查、掌握APP内容变动和更新情况,发现有害信息要及时处置。学校和教师不得利用APP发布学生成绩、排名等信息。对违规使用、疏于管理并造成不良影响的教育行政管理部门、学校和教师要严肃问责。