

语文数学英语期末考复习指导

语文 按照模块梳理 重点突破弱项

北京市第十二中学教师 王文宇

期末考试前,对语文的复习,考生要结合模块重点突破。

对多文本阅读,考生要训练阅读速度、阅读的专注度、对题干的准确理解,以及结合题干要求对文本信息进行准确筛选、比对或提炼的能力。速读和专注是答好此题的关键。

对文言文阅读,考生要以教材和近几年高考试题作为复习材料。考生可结合自己背诵篇目的情况进行复习,温故才能知新,记忆需要反复才能牢固,知识需要积累才能增加,“熟”才能“生巧”。对考生来说,虽然试卷中的文本是陌生的,但考查的知识是教材中学过的,考查的能力是平时训练过的。考生在此时复习教材不光是积累实词、虚词等文言知识,更要在理解上多下功夫。现在的默写题经常是给出情境,让考生思考默写内容,而不是给出上下句提示。理解有偏差会导致答非所问。

对诗歌阅读,考生要重点解决“能读懂”和“会答题”两方面的问题。“能读懂”就是能准确理解诗人的思想情感。考生通过整体阅读把握作品的情感基调即“悲喜忧思”并不难,但要做到具体准确还得关注标题、作者、序言、注释等方面的信息,弄清楚悲什么、为什么喜、为什么忧、思

什么等。“会答题”就是规范答题,能根据题干要求明确知晓问题属于“情感”“形象”“意象分析”“词句赏析”“技巧手法”“比较异同”等哪方面问题,之后运用所学对题干问题给出有针对性的答案。考生要真正动笔,才知道自己的表达能力如何。因为“意会”容易,“言传”不易。考生最终还是要用文字和评卷老师“见面”的。因此,考生要养成动笔答题的习惯。

对文学作品阅读,考生可选两三篇文本(最好是往年高考题),有针对性地各种题型练熟即可。考生要注意训练阅读速度,能快速准确地归纳文章主旨。文本的每一句话甚至每一句话都是为主题服务的。在明了主旨的前提下解答“含义题”“作用题”“赏析题”等,思路就不会跑偏。

对微写作,考生要结合近几年微写作的考查方式复习。近几年的高考,微写作题都是结合名著命题,能力上仍是考查描写、议论、抒情几种表达方式,但更侧重对名著内容的熟悉、理解和感悟的考查。因此,考生复习时要以熟悉名著为重点,对高考要求必读的名著起码要做到熟知主旨(作品的主要内容)、重要人物(性格特点和相关故事经历)及其与他人的关系、重要章节甚至情节,并能在此基础上有自己的认识和感

悟。如,考生如果连《呐喊·自序》都不熟,连《论语》里常见的经典语录都不能解读,就谈不上备考成功。

对大作文,考生要注意提高写作水平。近几年高考基本上是议论文和记叙文二选一。想象力丰富且描写能力强的考生可在记叙文方面多投入精力,提升写作水平(但不要拒绝训练议论文写作)。不具备这方面能力的考生要在议论文上多做文章。考生的语言表达能力在短时间内难以大幅度提升,所以要在立意深度方面多下功夫。往年高考作文题往往是“好写”但不容易“写好”。只有好的切入角度和较深的立意才能使自己的文章脱颖而出。考生要养成面对命题(或材料)多思考的习惯,要能读出题干的隐性要求,能透过现象看本质,切口要小,角度要新(但不能脱离材料立意)。

除了以上模块之外,考生还要复习基础知识(包括词语的音形义、修辞、文学文化常识等)。考卷是将基础知识的考查渗透到文本阅读中,但模块阅读训练不会侧重基础的复习。对各种实用文体的写作训练也要熟悉。考生要学好语文,平时积累很重要,要上好每一节课,做好每一次训练。

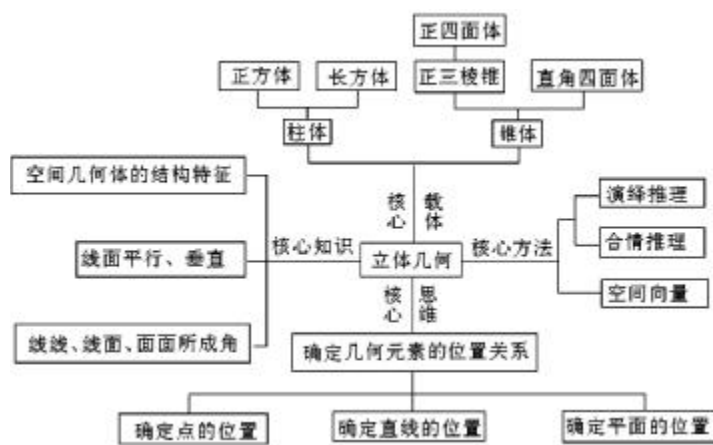
数学

梳理知识体系 注重思维提升

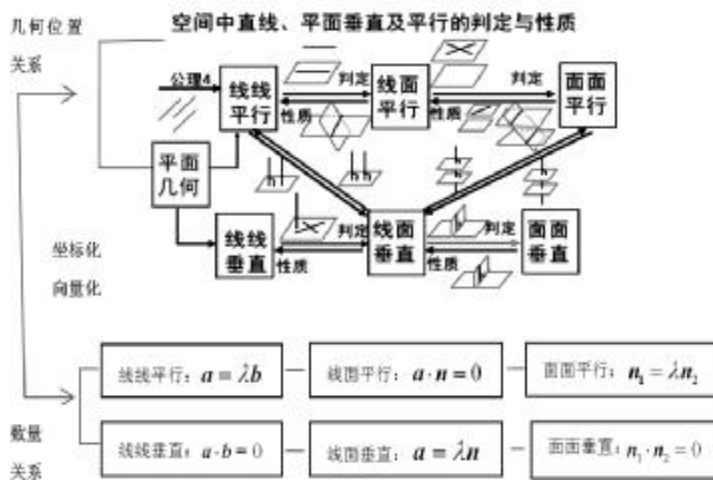
北京市中关村中学教师 张慧

一、知识的系统化重建

期末考试前这段时间,考生要从高中数学课程的整体去梳理内容,在头脑中构建结构完整的知识体系。这样做既可以对每个知识点进行全面筛查,避免因遗忘知识点而失分,也可以对每一模块知识的核心思维和方法进行归纳,加深对此模块知识的深入理解,准确把握考查方向。如立体几何模块的知识体系如下:



考生在对于模块知识梳理时要注重知识和方法的融合,如立体几何知识体系中的核心知识“线面平行、垂直”及核心方法“推理和空间向量”之间的融合如下表。这样更能体现其功能性,在解决具体问题时能快速提取知识。



二、有针对性训练客观题

考生经过前一阶段的复习,对知识进行了系统化重建和全面梳理,要针对自己的知识漏洞找一些客观题进行定时训练,以选择题、填空题的形式进行。适当的测试更有利于学习和保持记忆。考生要避免无目的做整套模拟题。有针对性的测试会有更好的效果。

三、把握主干知识,注重通性通法

考生要明确期末考试要考查的主干知识。如解答题主要考查内容包括三角函数与解三角形、立体几何、概率与统计、解析几何、函数与导数等。考生要注重这些模块知识在具体解题中的通性通法。“通性”是概念所反映的数学基本性质。“通法”是概念所蕴含的思想方法,就是应用数学概念、定理、法则、公式等体现出的基本的数学通用性质去解决问题的通用思想方法。考生精选习题进行练习,体会通性通法即可。

四、注意考试变化,稳住心态灵活应对

考生复习时要关注重点考查知识。近年高考数学加大了创新性考查,试题的呈现方式和设问方式就会有所不同。考生在期末考试中遇到同样情形时不要慌乱,这正是从不同角度认识问题、主动思考、发散思维的机会。考生稳住心态,灵活应对即可。

英语 完形重事件进程 阅读重推断理解

北京市第八十中学教师 于丽云

期末考试临近,这是考生在高三第一轮复习之后的大练兵,是检验复习成果查漏补缺的好机会。下面主要就完形填空和阅读理解的备考提一些建议。

一、对完形填空要关注事件进程和情感变化

完形填空考查考生语言知识辨析能力、逻辑思维能力、篇章结构分析能力等,是对语言综合能力的考查。考生阅读完形填空文段时,要注意事件的发展进程和其中的情感变化。如2017年高考北京英语卷的完形文段中,主人公从最初遇见无家可归的人感到 upset 并 start to think how she could help,到看到另一个无家可归的人后感到 sad 并 determined to do something,再到建立紧急庇护所后感到 proud,可让读者清晰地梳理事件的发展进程和主人公的情感变化。此外,对完形填空,考生要注意上下文线索、句子之间的逻辑关系,再通过词义辨析、固定搭配选出最佳选项。

二、对阅读要注重提高概括、总结、推断、理解能力

阅读题考查考生通过精读、泛读从材料中获取、分析信息答题的能力。试题的设计反映大纲要求的阅读技能,包括主旨要

义、事实细节、猜测词义、推理判断、作者意图(或观点、态度)、语篇逻辑关系等方面。考生训练时要注意不同文章体裁的相应阅读技巧,并注意提高概括、总结和推断能力,理解篇章深层含义。下面以意图题为例,分析意图题的解法。

2018年高考北京英语卷C篇阅读文章最后一道题为意图题:“What is the main purpose of the passage?”想要抓住作者的意图,考生可先从文章体裁下手。比如,应用文中的广告类文章主要是为了宣传推销产品;议论文的写作主要是为了阐述作者对于某个问题的观点;科普说明文的主要意图是介绍科学知识,让读者了解其特性、本质及规律。除此之外,考生做意图题要考虑文章的主旨。上文提到的意图题的四个选项所用的动词分别是 explain, introduce, present 和 propose。这四个动词都属于说明文阐明作者意图的有效动词,而且意思相近。在这种情况下,读者就要关注文章的主旨,考虑文章主要讲了什么,以进一步明确作者的意图。通过阅读文章,考生可发现作者主要介绍了一种特殊的虫可以分解塑料,而C选项 present a way to break down plastics 正好扣住了

文章主旨,故选C。

一般阅读题的体裁是清晰的,但有时也会有一些复杂的情况。比如2017年高考北京英语卷C篇文章,总体来说是说明文,向读者介绍了麻疹和接种疫苗的情况。但文章中也穿插了一点议论,从侧面阐明作者对接种疫苗必要性和重要性的认同。阅读部分最后一道意图题的四个选项A项(To introduce the idea of exemption.)、B项(To discuss methods to cure measles.)、C项(To stress the importance of vaccination.)、D项(To appeal for equal rights in medical treatment.)的内容差异较大。考生除了考虑文章体裁、主旨,还要关注作者的观点和态度。本文虽然是说明性文章,但作者对于是否应该注射疫苗态度明确,在文中有如下表述:They are the leading edge of a dangerous trend.Herd immunity works only when nearly the whole herd joins in.Those who refuse to take that risk selfishly make others suffer.这些陈述都明确了作者的立场,即没有人有权利擅自不参加疫苗注射。在文章的最后一段,作者用强烈的语气再次陈述了自己的观点:But personal opinions? Not good enough.通过对作者观点的分析可以锁定答案C。