

尊重是培养孩子的关键

成长

北京市第一七一中学学生 强惠迪

北京市怀柔区渤海中学教师 李艳

“十年树木，百年树人”，从出生到成人，孩子的每一步教育都离不开家长、老师和社会的培育。如何塑造一个优秀的人，使孩子各方面变得优秀，是每个家长面临的育儿难题。

经常看到有家长为

了把孩子培养得更优秀，不惜花重金在孩子身上，课外时间争先恐后地给孩子报各种兴趣班。每周一、三、五上正课辅导班，二、四、六上兴趣拓展班。但这对于孩子来说真的受益吗？他们会爱上家长强加的

“兴趣”吗？我在某些课外班中看到：有的孩子在打闹，注意力不在活动上。他们认为办班老师没有硬性规定，学不学无所谓。这样就会造成想学的孩子因为没有好的学习环境而分散了注意力，不想学的孩子

因为太散漫牵制了教师上课的精力。课外班本是让孩子的兴趣爱好得以拓展的地方。这样下去既浪费了家长的金钱，又浪费了老师的精力，还浪费了孩子的时间。

我想谈谈自己的亲身感受。

控制好自己的坏情绪

从性格方面来说，我的儿子生性胆小，是老师眼里的“乖乖宝”。这使我作为家长少了许多麻烦。但也限制了孩子的个性发展：上课不敢举手，不敢回答问题，各方面的兴趣爱好得到压抑不能释放，有时受“欺负”也不敢告诉老师，只是偶尔回家后和我说一说。但我总会特别紧张，怕孩子吃亏，又恨孩子

“不争气”。所以孩子诉说的时候，我会大声说“你怎么那么笨，怕什么啊，告诉老师那么难吗”等。儿子的表现令我很震惊，他好像被我吓到了，怯怯地看着我，眼神里充满了恐惧，然后会忍不住大哭起来。这时的我也会手足无措，只能放下坏脾气，走过去抱一抱他，轻声安慰他：“妈妈不是生气，妈妈是怕你

受伤……”孩子虽然慢慢平静了，我却觉得他幼小的心灵又遭受了些许打击。从那之后，孩子很少告诉我学校的生活，尤其是在哪摔倒了、碰伤了等，这让我很自责。我的个人情绪影响到了孩子。因此，之后的日子里，如果孩子再告诉我什么事，即使使我心疼和不安，也会很好地控制自己，表现得

轻松，脸上挂着笑容，语重心长地说：“小小的伤不算什么，孩子间玩闹不小心碰到很正常。”当儿子与同学相处时出现问题，我会和孩子一起先进行自我批评，看看是不是自身做得不够好才引发纠葛等。我不能让负面情绪影响孩子。作为家长，我要时刻给他正能量，孩子的心情也会放松许多。

试着发现孩子的兴趣

孩子的性格发展决定他的兴趣爱好。儿子放学后通常愿意待在家里，他唯一的兴趣就是手机。每每我追问他“给你报个街舞班吧”或“给你报个轮滑班吧”，他都说不。这使我十分无奈，曾一度认为儿子根本没有兴趣爱好和特长。但后来我否定了自己的想法。

儿子身体瘦小，小时候经常生病，所以我决定给他报乒乓球班，让他适当锻炼身体，但他并不想去。我坚持说：“你不去的话放学也没人接。你只能在外边冻着等我下班。”他没办法，只能硬着头皮去。因为不喜欢，所以没有兴趣。儿子偶尔会被老师责备，小小的自尊心又

受到了打击。有一天，老师和我说，看到孩子在学校门口。我很惊讶：“他不是去打球了吗？”老师说：“没有啊，他和我讲跟您说了不去了。”当时我很气愤：儿子竟然会撒谎了。我找到他，生气地说：“你去打球了吗？”他说：“打了。”我再问他：“你肯定打了吗？”他架不住我几番盘问，终于说了实情。他不愿意去，因为自己水平太差，而且没有同班同学，很孤独。

孩子生性孤僻，没想也是个恋伴的孩子。于是几番周折后，我又给他报了篮球班。篮球班有好多他的同学。这回他似乎爱上了。

第一天我接他时，他

脸上、手上全都脏兮兮的。我问他的感受，他说拍球很枯燥，但即使老师不在身边，即使自己再累，他也会坚持。接下来的日子，儿子的兴趣一天比一天浓厚，训练强度增加后，他偶尔会抱怨，但不开心很快就过去了。每每这时，我看着他脏兮兮的小脸，甚至可以感受到他后背的淋漓汗水，会心疼地对他说：“要不咱们休息两天吧，别去了！”“不行，教练说得让我天天去，我不累！”儿子却坚定地否定了。我常看到他胳膊上、腿上有伤，我会心疼地盘问，他却会不以为然的说：“没事，打球哪还有不摔的？我们组小刘摔倒了还哭呢。我摔倒

了拍拍土就起来了。”我突然发现，儿子长大了，变得坚强了。

我曾偶遇教练，问起儿子的表现。教练从侧面表扬了儿子，说儿子悟性很高，而且肯努力练习，只是还有些内向。教练的话使我认识到：只要有兴趣，并且用毅力捍卫它，其他的一切外因都是“浮云”。就像儿子，全班最瘦小的体格也能在球场上英姿飒爽，这确实让我感到欣慰和自豪。

教育孩子要先从尊重孩子开始。家长要帮助孩子树立自信心。前进的路上没有不跌倒的，但能爬起来就是好样的。每个孩子身上都有闪光点，会有不同的兴趣爱好。培养兴趣需要“因材施教”“顺其自然”，不要“拔苗助长”“强加于人”，要根据每个孩子的兴趣爱好适时地进行引导和点拨，这样才能让孩子在快乐中成长。即使成长过程中有“痛”，也是快乐和幸福的。

成长是什么？有人告诉我，成长是懂得亲人的辛苦，能自己做更多力所能及的事；也有人跟我说，成长是性情变得稳重、成熟。但我觉得，成长不仅是年龄的增长，更是心灵从稚嫩到成熟的过程。

小时候，我个子太小，拿不动小学一年级的书包，姥爷看着被压在书包下的我，十分心疼，他会替我背书包，送我上学，每次我将书包递给姥爷，总会不好意思地笑着吐吐舌头。姥爷也会笑一笑。

就这样，五年过去了。书包的重量一直在增加。姥爷日复一日地背着沉沉的书包。在我的印象里，他总是笑容满面，健步如飞。

那天和往常一样，姥爷将书包递给我，并跟我挥手再见。踏进校门，我忽然想回头看看姥爷，就在我回头的那一霎，似乎太阳刚好升到了合适的位置，像一束聚光灯，照射在姥爷身上。我清楚地看到他那双既干燥又起了褶

皱的手捶打着后背。我才发现，姥爷原来那挺直的背变得弯曲了，原本如飞的箭步变得缓慢了，本来就有些褶皱的容颜变得更加苍老了。

我呆立在校门口，脑海中的回忆像浪般涌来。姥爷将我书包拿过去的一幕幕，姥爷带着笑意为我做的许许多多事……我的眼睛湿润了，想立刻冲到姥爷身旁，抱住他，对他说：“谢谢您！”可我还是在老师的催促下，一步一回头的走进了校门。

放学后，姥爷又习惯性地把书包接过去。我终于下定了决心，对他说：“姥爷，我长大了，不再是那个一年级的小豆丁了，我可以自己背书包的。从今以后，沉的东西都交给我。我帮您拿！”

自此，我开始用心体会亲人的辛苦，懂得了替亲人分担。我想，这就是我的成长吧！

(推荐教师：苏 迪)

午后时光

首都师范大学附属丽泽中学学生 孙笑颀

一杯咖啡，一本书，在阳光照耀的午后显得那么唯美；一片树叶，一朵花，在学校的林荫道旁显得那么安静。学校的午后时光，总是那样美好……

午饭后的时间是我一天中最安静的时光，我喜欢这份沉静与安详，不喧哗，不张扬。春天，阳光暖暖的，带着些许温柔的风，轻轻吹动已经变绿了的树枝，吹过操场，吹过林荫道。夏天，我喜欢坐在树荫下，拿着自己喜欢的书，看累了，就抬头仰望天空，然后伸手去触摸离自己最近的那朵云彩。秋天，满地的银杏树叶，随手捡起一片，仿佛捡起这秋叶敲打时光。冬天，白雪皑皑，我一步一步地走向图书馆，回头看看自己的脚印，好似成长的印记。

阳光透过玻璃撒入，

图书馆里变得神秘。我坐在安静的一角，拿起一本书，满怀兴致地读起来。书中的内容有时会让我开怀大笑，有时会让我泪如泉涌，有时会让我多愁善感……

“铃！铃！”铃声响了，我迅速起身跑出图书馆，跑过春天暖暖的阳光温柔的风，跑过夏天那朵离我最近的云彩，跑过秋天满地的落叶，跑过冬天一个脚印的雪。回到教室，听着翻书声，我拿出一张纸，画一朵花，样式不要太复杂，简单就好，颜色不要太多，两种足矣，就像这惬意的午后。

坐下，手一伸，一个人，一本书，一个午后。时光微凉，那些烦恼，在午后的淡淡阳光中消散。

学校的午后时光，真好。

(推荐教师：唐 丽)

