## 本市召开庆祝改革开放 40 周年教育改革成果发布会

# 首部教育走出优质发展之路



"小苗合唱团"是广中教育集团九年一贯制长链条培养的成果,中学教师下到 附小,让学生小升初的特长教学可以无缝衔接。



崇文门中学、龙潭中学是广中集团内的深度联盟校,其初中生百分之百进入广 渠门中学学习,实行一体化办学混编混排的课程模式。



广渠门中学的金帆管乐团周末会和附小学生一起训练。榜样给孩子们树立了学 习的目标。

#### (上接第1版)

40年来,为解决老百姓在 家门口上好学的问题,首都教 育发挥优质资源辐射作用,带 动薄弱学校发展。发展至今, 集团化办学、名校办分校、高参 小合作办学的设计和活动,已 经开始关注孩子的核心素养。 40年来,首都教育从为了均衡 发展而融合共享, 到如今在优 质资源的带动下,原来的薄弱 校也形成自己独特的课程结 构,满足了不同学生的发展需 求。40年来,互联网等多边合作 与融合,为孩子成长提供了社会 大课堂,初一初二的动手实践活 动, 让学生有更多的学习素材。 集团内学生的教师资源甚至是 同伴资源不再是一所学校的。运 动会、教师流动、学段交流—— 学生的视野和受教环境发生很

北京市教委副主任李奕说, 未来的教育发展将实现更高端 的均衡,让每个孩子各得其所。 九年一贯制规模还将继续扩 大, 使被覆盖的学生能够享受 九年连续培养的教育服务。这 种教育服务背后是学校在治理 结构、课程设置上的横向交流, 是老师在知识结构、能力结构 上的纵向打通,是未来改革的 方向和发展需求。

#### 集团化办学促区域教育优质发展

衡发展方向继续前行。

要手段。集团化办学基本实现了学学习的局限性 校满意、教师满意、学生满意和家 "广中教育集团成立五年来,

路融入到集团中。

本市现有中小学教育集团 158 学生有了更多机会享受优质 个,在办学布局、治理结构、管理机 教育资源。如龙潭中学和崇文门中 制、用人制度、资源共享等方面积累 学是广渠门中学教育集团内的深 了实践经验。自2016年起,北京市 度联盟学校,这两所学校的初中学 积极整合资源,扩大优质教育资源 生百分之百可进入广渠门中学。广 总量和辐射范围,推进义务教育优 渠门中学校长李志伟说:"一体化 质均衡发展。现阶段已有的联盟、集办学混编混排的改革尝试已进行 群、组团、协作片等多种模式的扩优 了五年。就近两届中考成绩而言, 改革, 引领全市义务教育向优质均 龙潭中学和崇文门中学学生所有 学科的优秀率已经达到90%以

到提升,教师整体教学动力和能力 养,打破了校际界限。这让很多学 不断提升,学生学业成绩和综合表 生拥有了与更优秀的同伴成为学 现大有改善。集团化办学初步得到 习共同体的机会,改变了因为一次 家长认可,成为缓解择校问题的重 中考而限制学生在某一个环境内

获益最多的就是'人'。"广渠门中 如东城区北京二中教育集团 学附属花市小学副校长贾静说, 已有成员校 6 所,包括北京二中 "附小目前在校生约是之前的三 分校、北京二十四中、新鲜小学、 倍, 在职教师也有将近三分之一 北京二中通州校区、北京二中朝 是市区级、校级骨干教师。老百姓 阳学校、北京二中集宁分校。集团 对学校越来越认可,集团真正实 通过一体化管理, 最大限度地与 现了'办人民满意的学校'。"从九 各成员校分享管理理念, 共享优 年一贯制到十二年链条式培养, 质的课程资源、教师资源、活动资产中教育集团的学生和家长有了 源以及教师培训资源。各成员校 实际获得感,教师的成长以及学 以主动求变、自觉求变的发展思 校的整体发展也有了更大的平台 和空间。

#### 高校发挥优势提升中小学办学水平

目前,参与支持高校 29 所,支持中小 系下的特色英语精品课程-BEE 课 学57所,覆盖海淀、朝阳、丰台、石景程(B-Basic E-Extend E-Enjoy),以

势,优势互补、资源共享、合作共建、 是学校特色项目'BEE'课程之一,由 协同发展,在市区教委的协调下,通 二外学院专家结合小学生实情,选 过合作带动中小学提升办学理念、 择了 90 个经典的成语故事,逐一 加强品牌建设、优化学校管理、开发 翻译成地道的英语,并配上了形象 特色课程、推进学科建设、深化教学 生动可爱的图片,编辑出版了《中 研究,实现其育人质量和办学水平 华成语故事英语绘本》教材。这套教 的提升。市教委还建立经费保障机 材符合学生认知需要,很受学生喜 制,设立专项经费支持项目实施,并 爱。"依托这套教材,二外附小开设 投入专项资金,对附中附小进行改 了"I Stories"课程,面向一至六年级 造和校园环境改善。加强项目管理 全体学生,每节课话剧老师、外语老 和项目指导,每年通过立项,委托首 师、外籍老师同时授课。 师大项目组开展项目咨询、专业支 在高校大力支持下,全市被支

式,推进了教育改革,扩大了优质教 好成效。目前,大学支持中小学开 育资源的辐射面。北京第二外国语 发校本教材近 30 套、校本课程近 学院附属小学,原是北京市朝阳区 300 门。6000 名教师和近 90000 名 京通小学,2014年通过牵手北京第 学生直接受益。高校支持中小学发 二外国语学院,获得了高校输送的 展项目实施以来,这些学校的教师 优质英语资源,向着外语特色品牌 获得区级及以上教学成果奖、科研 学校的办学目标发展。北二外高度 立项、各项奖励均大幅提升。周边 重视和支持附小的特色发展,专派 社区和家长对学校的满意度明显 英语教育专家、课程专家与二外附 提高。

高校支持中小学发展项目,截至 小携手共同开发了智慧教育课程体 山、通州、昌平、顺义、房山8个区。 国家课程为基础,进一步拓展课程, 首都高校在师资、学科、科研、为学生带来学习乐趣。二外附小校 管理等方面充分发挥教育资源优 长张冬云说:"'中华传统故事'课程

持中小学在办学理念、学科建设、 高校与中小学合作办学的模 帅资培养、教育教学等方面取得很

### **教科研助力走上优质发展快车道**

教研部门教科研人员充分发 培训以及学科教学指导等方面,全 挥专业优势,支持中小学教师提升 方位帮扶学校建设,让学校师生搭 专业能力和水平,发展扩优改革项 上了发展的幸福快车。在研修学院 目。目前已有21家市、区教科研部的引领下,学校成立了青年教师

案,生物、历史、地理、政治首次纳 式,集众人智慧,经研修员点拨, 人考试范畴。各区教研部门为新中 得研究成果。青年教师热情高涨 考项目老师"吃小灶"。丰台区教研 彼此间逐步形成了积极的研讨氛 员直接进学校带徒,重点扶持4所 围和良好的反思习惯。他们的经 普通初中校在新中考时"弯道超 验带人到备课组、年级组,让全校 车";朝阳区则邀请北师大等高校 老师的思维流动了起来。"密云交 团队一同做项目,为教师聘请高级 大附中校长王立柱说,"研修员与

师教研方式也得到创新。丰台区建 助力其提升专业能力。一年内,工 立学校发展联盟,教研活动采取 作坊 23 位教师共上校级研究课 "拼单式"教研,小规模学校共同组 31节、区级研究课9节,获区级及 成学校发展联盟,跨校活动实现优 以上奖励 25 项。" 势互补,共同提升。朝阳区则打造 从改革文件、课标要求、中考 了"互联网+教研"的模式,通过网 说明、教材理解、学情实际分析, 网络教研覆盖。

通过教研帮扶,许多项目学校 从青年教师的实 的办学水平得到全面提升。如交大 际问题出发,解决 附中密云分校通过项目实施,如今 其课堂教学中的关键 发展成社会认可、群众满意的学 问题,使其实现自主发展, 校。密云教师研修学院从整体规 拥有了更开阔的视野和更 划、课程建设、课题研究、干部教师 宏大的教育梦

工作坊, 老师利用休息时间定期 2018年,北京中考实施新方 开展活动。"活动采用头脑风暴 经过多年的探索,项目学校教 诊断的教学改进'模式,多种途径

络视频、网络听评课和网络教研活 到进度安排、教学目标、重点难 动课程化,精准提高教研效率。目 点、资源选择、活动设计、诊断资 前,该区教研实现了全学段全学科 源,许多项目研修员毫无保留地 帮助青年教师备课,





#### 广中教育集团改革第一届年级组长唐晴

从广中教育集团改革的第一波学生开始, 我便 参与其中,现在已经带着他们从初一走到了高二。这 几年中,集团化办学的收益让我有很深刻的感触,让 周边社区的孩子享受到更优质的教育资源。不仅如 此,集团化办学也有利于学校和老师的发展。

从第一年起, 我们便把龙潭中学和崇文门中学 两所基础薄弱校的初一学生全部无条件地接到广渠 门中学,把他们安排在不同的行政班中,让他们和广 中学生共同接受优质的教育和培养。

在龙潭中学和崇文门中学面临窘境时, 集团化 办学让其招生得到了很大的改善。与此同时,进行改 革的第一年, 崇文门小学和花市小学的孩子无条件 进入广渠门中学初一年级就读。原本小学存在招生 难问题,经过广中的帮扶,第二年就门庭若市。同时, 广中教育集团的福利辐射到远郊区, 如远在房山的 石楼中学等。

教育集团全新的办学模式也让一线教师收获颇 多。龙潭中学和崇文门中学的部分老师也加入到广 渠门中学进行混班编制,我们融入一个大集体,共同 备课、共同教学。老师接触到更多类型的学生,见得 多了,识得广了,老师的教育和教学能力也有了更大

#### 广渠门中学高二九班学生李泓舟:

我初中本该在龙潭中学就读,因为集团化办学, 来到广中上课,因为小升初不太理想,能来到这里我 感到非常幸运。广中给了我更大的发展平台,同时拓 宽了我的视野。

经过集团的培养, 我中考以优异成绩考入广渠 门中学高中,而且进入了宏志班。我特别喜欢这里的 氛围。学校的好人教育、老师的耐心教导,也是我选 择继续留在广中的重要原因。

在初中,我便加入科技社团。学校为我们开设了

特色课程。初中建立起的学习兴趣让我在高中申报 了科研项目——关于催化剂的改进。我现在北京市 的拔尖计划中做科学 实验,近期通过北京英 特尔国际科学与工程





大奖赛的遴选,成功进

