

48种中小学校服面料发布

本报讯(记者 安京 实习记者 段瑾) 本市中小校服研发成果展示活动日前在北京服装学院举行,共展示48种面料。

2018年,北京市中小校服研发中心联合相关专家就《北京市中小校服面料体系》课题,开展了一系列统筹策划、调研论证、梳理归纳等研究工作,从北京地区自然、人文及教育发展等要素着手,并结合去年发布的校服色彩体系,初步形成了适合北京中小小学生穿着的常服、制服及礼服和功能

服装的北京市中小校服面料体系。

北京服装学院材料科学工程学院教师王建明说,今年研发中心对面料体系进行了梳理划分,根据北京环境变化分为夏装和秋冬装,根据样式分为常服和制服。服装的摩擦、洗涤等标准都高于国家校服规定的标准。此次展示的运动服以化纤材料为主,具有较好的吸湿排汗功能,可以维持学生身体小环境的舒适性。在部分校服中增加了防紫外线功能,这样学生在下午一、二节上体育课时可避免暴晒。这些

校服将在今后根据具体情况进入实际应用环节。

本次活动静态展示部分,校服中心根据国内面料发展情况且适合北京地区中小小学生穿着的常服(夏装、春秋装和冬装)、制服及礼服(春秋装、冬装)和功能服装的实际需求,遴选出48种面料进行展示。动态展演部分,校服中心依据北京市中小校服色彩体系和面料体系为基础研发的80多套校服组成,分为“青·萱”“纯真年代”和“安全出‘型’”三个系列。

“青·萱”系列是学生

节日礼服,倡导学生通过节日礼服的穿用,传递“以礼治己,知行合一”的新时代着装观念;“纯真年代”中的制服组,在颜色上有调整,将青色制服套装的颜色调整得更加纯粹,并增加了深、浅灰色搭配,丰富了制服组的服装色彩。常服组款式主要以衬衫、裤装、裙装为主,搭配毛衫、长款外套;“安全出‘型’”则关注学生出行安全,细节上采用安全警示的反光为主要设计元素,提高穿着者对外可见度和安全性,反光特性更能展现夜间

的运动轨迹。面料上融入户外滑雪等领域的功能面料以及科技工艺,为学生提供全天候的安全保护。

北京市校服研发中心“纯真年代”设计师周游说,“纯真年代”系列仿照七、八十年代服饰,包括常礼服、春秋装、功能性服装等。今年的服装主要提升了面料,配饰上的德字扣也是专门研发的,寓意“修身明德”,倡导孩子“系好人生的第一粒扣子”。在配色上则体现了老北京元素,主打宫墙红和汉白,以灰色、黄色作为搭配色。

海淀区

23所中小学成首批新优质校

本报讯(记者 许卉) 12月4日,2018年海淀区小学教育工作会议上首批认定的新优质学校名单出炉。

今年海淀区系统推进新优质学校建设工程,专家团队走进51所项目校提供精准指导。各项目校抓住机遇,改革创新,谋求发展,社会满意度逐年提升。11所小学、12所中学被认定为首批海淀区新优质学校。

海淀区教委有关负责人介绍,为持续增加优质教育资源总量,进一步提高中小学办学质量,促进义务教育优质均衡发展,2016年3月启动了“新优质学校建设工程”。“新优质学校建设工程”作为海淀区教育综合改革三大项目之一,是“十三五”期间海淀建设高水平、均衡化教育强区,推动教育内涵发展,满足人民群众对优质教育迫切需求的重要举措。海淀区教委为成员校量身定制了发展规划,立足于“办让人民满意的教育”,以让百姓的“实际获得”为检验标准,利用三到四年时间,在“十三五”期间,建成一批百姓认可的家门口好学校。

据介绍,“十三五”期间,海淀将建设、认定第一批“海淀区新优质学校”,通过项目带动,促进成员学校全面发展与特色提升相结合,协助每所成员学校找到自身发展的突破点,实现“一校一特色”。“新优质学校”的“新”体现在教育理念、课程资源、教师团队、学生团体等方面。

海淀区首批新优质校名单

中学

北京市二十一世纪国际学校
中国人民大学附属中学西山学校
中国人民大学附属翠微学校
北京市十一学校一分校
首都师范大学附属玉泉学校
北京市上地实验学校
中国矿业大学附属中学
北京外国语大学附属外国语学校
中国地质大学附属中学
清华大学附属中学永丰学校
北京中法实验学校
首都师范大学附属中学一分校

小学

北京医科大学附属小学
北京市海淀区双榆树第一小学
北京市海淀区民族小学
北京市海淀区前进小学
北京市海淀区星火小学
北京市海淀区玉泉小学
北京市海淀区培星小学
北京市海淀区第四实验小学
中国人民大学附属中学实验小学
北京市海淀区上庄中心小学
北京外国语大学附属小学

图片新闻

为大力推进冰雪运动进校园,提高校园冰雪运动的组织能力,12月4日至6日,西城区教委在平谷渔阳国际滑雪场举办了中小学体育教师滑雪培训活动。

三天时间里,138名体育教师学员接受了滑雪理论和技能的培训。通过学习,老师们掌握了初步的滑雪技能。全部参训教师以优异成绩通过了实践考核。他们将成为校园开展冰雪运动项目和组织冰雪活动的骨干。

图为教师参加滑雪培训。

龚真观 文并摄



朝阳区

校外教育活动惠及十几万学生

本报讯(记者 邱乾 实习记者 段瑾) 经过60年的开拓与奋斗,朝阳区校外教育活动项目已发展到60多项,惠及朝阳区十几万学生。这是记者日前从朝阳区校外教育60周年成果展示周上了解到的。

朝阳区校外教育历经四个发展阶段:改革开放前,以丰富青少年的课余生活,培养兴趣爱好为主,校外教育成为学校教育的补充和延伸;改革开放初期,以专业技能培养为主的各类

专业培训兴起,校外教育肩负重任,发展为国家急需各类专门人才的培养基地;进入新世纪,也进入了校内外教育并举的时期,以青少年素质教育为核心,校内外有效衔接,活动内容与模式不断创新;党的十八大以来,校外教育进入转型升级的新阶段,以学生发展为核心,坚持立德树人,校内外教育互动更加紧密,布局更加合理,逐步形成全方位育人的新格局。

朝阳区教委相关负

责人表示,朝阳区校外教育是基础教育的重要组成部分和重要支撑,以全面提升青少年实践能力和综合素质为目标,坚持优化校外教育结构与功能,实现课内基础培养和校外高端提升有机融合,形成特色:一是始终坚持立德树人的根本任务;二是坚定“学生发展为体,校内外教育为翼”的发展方向,推出校外教育集团化管理模式,发挥区域校外教育的整体力量,建立一体化发展的大校外教

育模式,初步建立“1+6+2+2+N”的发展框架。三是坚定“有效融合,多样发展”的实践路径,与学校课程融合,创新科技、艺术、体育及人文类校外教育活动;四是坚持“优质项目建设,优化资源供给”的发展策略,目前朝阳区校外教育在的优质项目数量位居全市前列,其中一些已启动转化为学校课后三点半活动教育资源供给工作,惠及广大中小小学生;五是保持“学术引领,专业发展”的发展动力,将

校外教育师资培养纳入全区“百千万”教育人才行动计划,培育结构合理、素质拔尖、影响度高的课外校外教育师资队伍。课外校外专业教研组打破校内、校外、社会教育的界限,自2007年起至今组建了16个“朝阳区课外校外专业教研组”,涵盖全部15个学区的150多所学校及所有校外教育机构,全区学校覆盖率达到90%以上,有力促进了校内外教育优势互补、资源共享、协同发展。