

丰台建课外负担监测机制



学生代表发出倡议,坚决不参加没有资质的校外培训活动。

本报记者 蔡文玲 摄

本报讯(记者 蔡文玲) 12月7日,丰台区召开校 外培训机构专项治理行动 推进工作部署会。丰台区将 建立校外培训机构信用分 级评定、动态管理机制,完 善校外培训机构白名单、黑 名单制度,建立中小学生课 外负担动态监测机制。

校外培训机构代表宣 读《承诺书》。承诺做到证照 齐全;未经丰台区教育部门 批准,不以家教、咨询、文化 传播等名义面向中小学生 开展培训业务;在丰台区内 设立分支机构或培训点均 经过主管部门批准,跨区设 立分支机构或培训点的到 分支机构或培训点所在地 教育部门审批;持有工商营 业执照的机构,严格按照工 商营业执照准许的经营范 围经营;持有办学许可证的 机构,不擅自分立合并民办 学校; 不擅自改变名称、层 次、类别和举办者;不伪造、 变造、买卖、出租办学许可 证;开展学科类培训,坚决 按照学科类培训管理要求

执行; 开展素质教育类培 训,坚持以提升学生综合素 养为己任;开展学龄前早期 教育,坚持以养成教育习惯 及兴趣培养为己任,培训内 容杜绝小学化倾向;开展成 人类培训,坚持以提升职业 技能为己任等,如出现违反 承诺的情况,将接受相关部 门依法依规采取的行政处

学校承诺,不让任何学 生因未参加校外培训而掉 队;将严格落实市、区关于 课后服务工作的要求,组织 开展丰富多彩、形式多样的 文化体育兴趣活动,为学习 有困难的学生提供校内义 务辅导

教师代表承诺,将不断 提高专业素养和教育教学 水平,减轻学生课业负担; 对每名学生认真负责,对学 习有困难学生及时主动进 行答疑辅导,不以分数作为 评价学生的唯一标准。

学生代表倡议,校外培 训合理适量,坚决不参加没 有资质的校外培训活动。根 据自身特点和兴趣爱好发 展自己的特长,在确有必要 的情况下,选择有资质的校 外培训机构,进行适量适合

丰台区副区长张婕表 示,规范校外培训,减轻中 小学生过重课外负担,是党 中央、国务院作出的重大部 署,是讲政治重民生的重要 行动。区教委、工商、消防等 部门和各街乡镇要强化统 筹、明确各自职责分工,要 以"街乡吹哨,部门报到"的 工作机制为载体建立校外 培训机构的治理机制,制定 重点地区的治理方案,加大 联合执法力度,坚决关停无 证无照及存在重大安全隐 患的培训机构; 坚决打击 "超纲教学""提前教学""强 化应试"等违规行为;坚决 对不积极整改、无证开展培 训、非学科类培训机构开展 学科培训及其他违规开展 培训的学科类培训机构,发 现问题严肃查处,对拒不整 改的要依法吊销办学许可 证和营业执照,直至关停。

中招高招体检 视力不良排异常指标检出率前列

北京市体检中心日前发布 《北京市2017年度体检统计 总体检人数的0.01%。检出 报告》。视力不良、肥胖、超 重、色觉异常、身高不足等 排在中招和高招体检异常 指标检出率排在前五位的 比2013年有所降低,但还 指标检出率前列。

与往年相比,本次报告 内容增加了2013—2017年 的体检数据趋势分析,展现 体检的为76806人。其中,完 例,中招体检全市共检出 了过去5年北京市体检行业 服务资源以及体检人群各 项异常体征的变化趋势,还 新增了信息化建设及数据 来源、医疗设备情况与场所 检人数的0.01%。检出视力 面积等管理类内容。

招体检的人数为59152人。 检出率排在前五位的是视 其中,完全合格6134人,占 力不良、肥胖、超重、色觉异 生超重、肥胖检出率增高 总体检人数的10.37%;基本 常、身高不足。

本报讯(记者 邱乾谋) 合格53013人,占总体检人 数的89.62%;不合格5人,占 视力不良52818人次,检出 率为89.29%。高招体检异常 体检中肺结核的检出人数 是视力不良、身高不足、肥要注意加强防控。 胖、超重、体重过轻。

2017年全市参加中招 64008人,占总体检人数的 83.33%;不合格6人,占总体 不良67068人次,检出率为

2013年至2017年,中高 招体检中肺结核检出例数 依次为80例、73例、50例、 46例、50例。近5年中高招

2017年,高招体检全 市共检出转氨酶异常1012 全合格12792人,占总体检 转氨酶异常647例。中高 人数的16.65%; 基本合格 招体检转氨酶异常检出 率近3年呈逐年上升趋 势。在近年未出现影响转 氨酶结果的全市性、大规 模、流行性传染情况下, 2017年北京市参加高 82.10%。中招体检异常指标 转氨酶异常检出率上升 趋势与近几年中高考考 趋势一致。

专注力培养格外重要

中国科学院上海药 物研究所研究员王逸平 30 多年心无旁骛地专 注于研发可治疗冠心 病、心绞痛的新药。他 的成功源自对医学的热 爱和对科研的专注。而 生学科专注力也同样格 外重要。

能的基础。课堂的专注 注力 力就是把所有光线集中 到一点的凸透镜, 是学 力、整合效力的品质。不 要去幻想学习中的捷 径, 你所要做的就是将 身体与心智的能量锲而 不舍地运用在同一个问 题上而不厌倦。所以,如 果孩子在课堂学习中能 够专注于问题的探索和 研究, 天长日久就能形 成研究技能, 从而获得

课堂的专注力要在 寓教于乐中提升。为什 "凡事专注,这才是成功 么在上课时心不在焉, 一玩起网游就变得那么 外,凡有所成就者,都是 专注而持久呢? 教师是 否可从游戏中借鉴一些 新颖有趣的手段, 使课 限的,如果什么都想干, 在教学领域里,培养学 堂上的讲课内容更新奇 更诱人?如果教学的形 式灵活生动, 势必会吸 课堂的专注力就是 引孩子更多的注意力, 集中精力专心听讲,这 从而提高他们对知识的 总有一些人这山望着 也是学习一切知识、技 兴趣和对课堂学习的专

生课堂的注意力。教师 习力中最具有凝聚效 的感染力是提高学生课 堂注意力不可或缺的重 要因素。有感染力的教 师, 可以按照预期目的 去实现教学要求, 使学 生很好地接受和吸取课 堂知识, 同时还可以以 自己的个性去影响学 生,从而让学生在课堂 学习中达到事半功倍的 效果, 在考试中发挥出

发明家爱迪生说: 的要点。"纵观古今中 潜心专注于某一领域的 最后的结果往往就是什 么也干不成。只有学会 专注,保持专注,才能 成就自己一生的事业。 那山高,做事缺乏专注 力,终落得一事无成、徒 课堂专注力就是学 羡他人的境地。要想克 服心浮气躁做事不专 心的毛病,老师、家长 就要注意培养孩子专 注于某一事务的习惯。 同时,学校也要为孩子 创造出良好的成长环 境,这样才有利于孩子 专注力的养成。

(段瑾)

教考的评

打造一间生动有趣的教室

北青基携手中信国安集团帮扶农村教育



日,北京青少年发展基金会 携手中信国安集团,在房山 区南尚乐中心小学启动教 题-育志愿服务活动。

在南尚乐小学由中信 国安集团资助的青少年活 动中心里,青年志愿者与孩 子们开展了读书分享、书法 交流活动。青年志愿者王奇 向孩子们推荐了一本名为 学校配建青少年活动室的 《我们的母亲叫中国》的书 基础上,以"打造一间生动 籍,并分享了自己的读书感 有趣的青少年活动室"为目 校提高教育水平。

友开展了现场书法交流,共 同写出了此次活动的主 —"爱心助成长、真情 暖童心"。

中信国安集团公益事 业部有关负责人介绍,此次 眼界、增长见识。 志愿服务活动将贯穿"精准 帮扶"的理念,在2017年该 集团为北京郊区 20 所农村

本报讯 (记者 邱乾谋 受;青年志愿者段华伟,与 标,按照"先改善硬件,后丰 实习记者 段 瑾) 12 月 4 南尚乐小学的梅思颖小朋 富内容"的思路,组织青年 志愿者,发挥各公司行业优 势,定期到农村学校开展以 读书分享、文化交流、科技 探索为主题的志愿服务活 动,帮助农村学校学生开阔

> 北京青少年发展基金 会也将继续关注北京郊区 的农村教育,发动更多社会 力量,通过志愿服务等多种 帮扶形式,切实帮助农村学