

全市 500 余所学校成立戏曲社团

50 部戏曲小国剧走进中小学



活动现场,学生带来戏曲表演。

本报记者 许卉 摄

本报讯(记者 许卉)北京市戏曲进校园系列活动启动仪式11月23日在清华大学举行。记者从活动现场获悉,50部为中小學生量身打造的戏曲小国剧陆续走进校园。

北京市京剧进校园工作已坚持十余年。北京市教委体卫艺处处长王军表示:“北京市目前建立戏曲社团的学校有500余所,北京市学生金帆艺术团中

戏曲社团有6个,这既是戏曲进校园工作的成果体现,也是进一步持续推进戏曲进校园活动开展的引领力量。”

2018年系列活动设计了24期戏曲电视公开课,为中小學生量身打造了适合他们学、看和演的戏曲小国剧50部。同时,系列活动既有课程、活动,还有文化展示;既有注重普及的活动形式,也有关注提

高的内容,能满足广大学生的不同需求,服务不同学校的特色发展。例如,举办面向全体学生的戏曲知识大赛;编辑发行以京剧为主要内容、同时包含国内主要戏剧种类的戏曲知识读本;举行2018年校园戏曲节,包含全国部分经典剧种19场演出、13场戏曲知识讲座、16场大师戏曲工作坊;组织大中小學生观演91部戏曲经典剧

目演出;继续举办国戏杯学生戏曲大赛;举行戏曲教师专题培训活动,提升学校开展戏曲教育教学活动能力。

此外,2018年系列活动还将充分发挥社会力量的资源优势和高校的文化传承职能,借助中国国际文化艺术中心、清华大学、北京电视台、中国戏曲学院等资源单位优势,举行一系列相关活动。

北京学生科技节闭幕
中小學生支招首都建设

学生向现场来宾展示科技成果。

本报记者 安京京 摄

本报讯(记者 安京京)建设室内微型旱雪场、设立白鹭保护区、建设北京雨燕人工巢箱、招募社区志愿者对空巢老人进行关怀和服务……上周末,北京市中小學生特色科技活动展示暨第三十六届北京学生科技节闭幕式在北京工业大学举行,来自北京市78家金鹏科技团带来逾300个科技互动体验项目,并为10个项目颁发了“2018年北京市中小學生科学建议奖”。

本次活动以“体验、智造、共享”为主题,突出多元展示、互动体验、快乐参与的表现形式。北京市教委相关负责人介绍,2018年科学建议奖评选活动共收到科学建议和建言献策3923项,最终北京市第十五中学王若兮关于“建设北京旱雪主题公园和室内微型旱雪场助力绿色冬奥及环保冰雪运动”的建议、西城区复兴门外第一小学黄祎涵关于“进一步完善北京市绿化条例中禁止损坏绿化行为内容”的建议等10个项目获得“2018年北京市中小學生科学建议奖”,怀柔区渤海镇中心小学于铭萱关于“取缔怀沙河流域上游密集养殖区”的建议等10个项目获得“2018年北京市中小學生科学建议奖提名奖”。

“我很喜欢滑雪,但北京市很少有天然降雪,需要大量人工造雪。人工造雪需要大量水资源。通过研究,我发现这对环境造成的污染和影响是巨大的,所以就提出要建设旱

雪主题公园。”北京市第十五中学学生王若兮为此提出了4项具体建议:第一在城市有条件的地区建设旱雪主题公园,第二在公园、学校等有条件的市内建设旱雪滑雪场,第三减少人工造雪的使用,第四要广泛宣传绿色冬奥的理念。

学生杨可萌就读于北京市第十二中学钱学森航天试验班。她和同学一起坚持制作小卫星,创建了“少年梦想一号”卫星成功升空。她说,目前“少年梦想二号”卫星的研制已基本完成,将于不久发射。“我们与专家一起研究、一起排查问题,每一项流程都要做到一丝不苟,容不下一丝大意。在这条科技创新之路上,严谨的科学态度和探究精神会使我们受益终生。”

北京市教委体卫艺处处长王军介绍,今年科技节在“科”“普”上都有变化。“其中,科技质量有所提升,每个项目中的科技元素有所提升,学生在提出建议时不仅提出现实中的问题,还会利用科学探究的思路和做法提出行之有效的合理建议。一些项目和人工智能有所结合。”王军说,随着活动逐年开展,项目和活动也丰富起来,能吸引更多学生参与其中。同时,培养科学素养的氛围也在逐年改善。市教委逐渐摸索出一套行之有效的途径与方法,这些都是普及面积有所扩大的体现。

整体育人促进中小學生全面发展

本报讯(记者 宋迪)11月27日,北京教育科学研究院基础教育课程教材发展中心以“落实学科核心素养,提升课程育人价值”为主题,在北京科技大学附属中学开展北京市中小學生课程整体育人交流研讨会,加强探索中小學生课程整体育人的理论与价值、方法与路径。

全市部分中学负责课程教学的教师分别观摩了生物课探究病毒的生命特

征、美术课学画墨竹、机器人创客选修课巧手创新——智能温度计等6节观察课和4节活动课,共同探讨教与学方式的变革。在道德学堂,学生诵读了经典《礼记》,共同分析班级及家庭中“礼”的体现和意义,并分小组制作海报,讨论“礼”文化的传承。学堂授课教师于淼介绍,在此次课程准备过程中,他需要语文、历史、政治等各科老师的配合和

帮助。多学科的融合与应用让课堂内容更加丰富,促使学生全面发展。“从2013年起,北科大附中就开设了道德学堂,传承中华传统文化,培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人。”教学处主任石峰说。

北科大附中学生还现场展示了服装设计、平衡车舞蹈、诗词吟唱等活动内容。校长王世东表示,学校以立德树人为根本任务,把

学生发展核心素养作为课程设计的依据和出发点,加强各学段、各学科课程的纵向衔接与横向融合,建设适合学生发展的课程体系。

北京教科院课程中心主任杨德军说,为落实德智体美劳五育并举的教育理念,全市中小學生教育要真正提升课程品质和内涵,充分发挥课堂教学的主渠道作用,将各学科融合发展渗透到教育教学全过程。

中小學生素质教育将受督导评价

本报讯(记者 安京京)记者日前从北京市教委获悉,北京市教委、北京市政府教育督导室制定了《北京市普通中小學生全面实施素质教育督导评价方案》,将对全市普通中小學生素质教育督导评价,持续推进素质教育的实施与发展。

北京市政府教育督导

室统筹组织实施全市普通中小學生全面实施素质教育综合督导评价工作,坚持市级统筹、区级主责、学校主体、综合评价,确保中小學生素质教育综合督导评价的质量和效果。

督导评价内容包括:组织领导、学校治理、教师队伍、教育教学、实践育人、办学成效和特色工作7个方面,涉及22个二级指标和51个三级指标,涵盖全面实施素质教育各个方面。督导周期按照每4年一个周期,完成一轮对全市普通中小學生全面实施素质教育的综合督导评价。

北京市教委有关负责人表示,各区要高度重视督导评价结果的使用,有效发挥督导评价的作用。

北京市政府教育督导室向市政府教育督导室和区政府报告素质教育综合督导情况,并向区教委通报督导情况,按照有关规定和程序向社会公布督导结果,接受社会监督。各区教委、区政府教育督导室要将素质教育督导评价结果,作为对中小學生考核奖惩的重要依据。