

最好的老师是父母

王建波

期中考试刚刚结束,老师们又被家长团团围住。前来咨询的家长都迫切希望孩子能在下次考试中取得立竿见影的进步。家长的苦心我非常理解,但我想告诉家长朋友的是,在家庭教育中,从来就没有救世主,父母才是孩子最好的老师。

很多家长可能早就认识到家庭教育的重要性,但并没有真正认识家庭教育的基础性、持久性和艰巨性,也没有深入反思自己在家庭教育中存在的问题及找出改进的途径,等到孩子学习出了问题,才想起来咨询请教老师。中国教育学会副会长朱永新说:“在孩子成长的过程中,家庭扮演了非常重要的角色。”实际上,孩子学习出现问题,仅仅是露出海面的冰山一角,隐藏在海面下的巨大部分是孩子的学习态度、学习动机、学习习惯、学习方法,甚至脾气秉性、是非好恶等问题,而这些问题是孩子家庭的长期影响下逐渐形成的。

在家庭教育问题上,专家的作用是有限的,往往只能给以宏观的指导,很难对某个家庭进行具体的研究和微观而具体的指导。每个家庭和儿童千差万别,宏观指导难免落入泛泛而谈。即便专家对某个家庭进行深入的

指导,可获得家庭教育信息的主要途径还是家长,而家长提供的信息可能有偏差甚至扭曲,这会影响专家的判断和指导。

提升家庭教育水平就要学习掌握科学的教育理念。有人说,孩子和父母是彼此的一面镜子。作为父母,首先要有长远的眼光,引导或尊重孩子树立长远目标。其次要注重潜移默化熏陶感,注重日常的言传身教。教育不是简单粗暴的斧凿,而是缓慢而优雅的艺术。更重要的是,父母有责任建设一个和睦幸福的家庭,各司其职。关系和谐就是最好的成长环境,学习成绩只是孩子人格成长的副产品。

实际上,教育界早有共识,改变孩子从改变自己开始。营造良好家庭氛围,和谐相处;与孩子良好沟通,少说教不唠叨;树立正确教育观念,不死盯成绩;以身作则,行为积极向上,天天阅读营造书香氛围……要想让孩子改变,家长就要认真学习家庭教育知识,从改变自己做起,而不是把全部希望寄托在专家身上。

(作者为河南省南阳市实验中学中学校长)

教考时评

年底前不能存在
无证照培训机构

本报讯(记者 邱乾谋)教育部办公厅、国家市场监督管理总局办公厅、应急管理部办公厅日前下发的《关于健全校外培训机构专项治理整改若干工作机制的通知》要求,2018年底前不能存在无证无照还在开展培训的机构。

各地要完善教育部门牵头,多部门参加的联合执法机制,加大跨部门联合执法力度,对无证开展培训、非学科类培训机构开展学科培训及其他违规开展培训的机构要坚决予以查处,并提请市场监管部门依法吊销营业执照。消防部门要全面对外培训机构开展消防监督检查,消除安全隐患。

各地教育部门要进一步加快办学许可审批进度,特别是重点审批学科类培训机构,符合标准的可以采用文件批复同意或颁发办学许可证等方式尽快进行办学许可,不符合标准的要依法予

以停业整顿。2018年底前不能存在无证无照还在开展培训的机构。对于非学科类培训机构数量较大的省份,省级教育行政部门可会同市场监管部门,在确保有效监管的前提下,制定符合实际的整改方案并加快整改进度。

通知强调,要组建备案审核专家团队,科学制定审核、研判办法,做好学科类培训是否超前超标教学的认定工作,完成各培训机构所办学科类培训班的名称、培训内容、招生对象等备案审核工作。要通过全国统一的校外培训机构管理服务平台,实现对校外培训机构的全过程管理,并面向社会公布校外培训机构的有关信息,受理群众投诉,接受各界监督。要强化在线培训监管,按照线下培训机构管理政策,同步规范线上教育培训机构,切实减轻中小学生学习过重学业负担。

三进北师大 扎根红土地

——访井冈山大学人文学院原院长刘德清



北京师范大学文学院举行1978级1班同学返校纪念入学40周年活动。几十名校友穿上学士服,与当年的老师一起合影留念。后排左五是刘德清。

(上接第1版)

记者:恢复高考,曾出现师生、父子、叔侄、兄弟同考、一起上大学的现象。作为一名高中老师,您是否也遇到过这样情况?

刘德清:是的,我参加高考那年,就是与学生一起上考场的。那时我在县立第三中学教高中毕业班的语文。班上的学生与我同时考上的,有清华大学、华东纺织工学院、长春地质学院等高校。这所中学原是一座有着400年办学历史的古书院。因恢复高考后的不凡成绩,它曾赢得人们对书院优良文风的赞许。那年秋天,我就是和考上清华大学的学生一起,坐了近40个小时的火车,共同来到北京上大学。

记者:恢复高考,对您个人意味着什么?

刘德清:恢复高考,改变了很多学子的命运,也包括我在内。我很感激高考,也特别感恩母校的老师。作为一个农家子弟,父母都是文盲。我的这点知识,全是学校给的,全是老师给的。我三次进北师大学习,在我成长道路上,全靠母校老师的教导与栽培。

就我个人来说,高考让我从一名小学民办教师、初中代课教师、高中教师,变成一名大学教授、中国古代文学硕士研究生导师等,并在学术研究上取得一些成绩。如果没有高考,就没有我为革命老区井冈山大学的人文学科建设、为庐陵文化资源的研究与开发所做的工作,也不可能红土地上弘扬中国传统文化。

三进母校皆为初心

记者:三进北师大学习

是怎么回事,请您谈谈当初的情况?

刘德清:1978年,神州大地开讲了春天的故事,当了8年中学教师的我,终于有了考大学的机会。当年,我以考区文科总分第一名的成绩,被北京师范大学中文系录取,幸运地带工资上学。有了8年教龄,我已经爱上这一行,乐于教书育人。我的高考志愿表上,三个栏目的第一志愿,填写的都是师范院校。

1982年毕业时,我分配到中国人民银行江西分行。一到南昌,我没有交出毕业分配派遣证,而是去了有望解决家属“农转非”的吉安师范专科学校。这事真难为了可敬的班主任老师张美妮。她帮忙很快办好改派。在电话里她说:幸亏你是带工资上学,否则银行、石油这类必须确保的分配指标,是不能改派的。

到了吉安师专,我本想教古代汉语,但中文系紧缺的是古代文学教师,我应急填了空,没想到这一“填”就出不来了。我在大学里可没选修古代文学专题课。为此,1986至1987学年,我回母校就读古代文学进修班。1989至1990学年,我又回母校做郭预衡先生的访问学者,专事欧阳修研究。一年间完成的《欧阳修论稿》,经郭先生热心推荐在北师大出版社出版。郭先生同时审订的《欧阳修纪年录》,后在上海古籍出版社出版。在郭先生系列的唐宋八大家散文整理研究中,几乎都将欧阳修部分交给我主持。我能走上高校教学与科研之路,全靠郭先生的帮助和指导。

记者:您1997年被破格晋升教授,2005年受聘南昌大学中国古代文学硕士研究生导师,历任吉安师专中文系副主任、主任,井冈山师范学院中文系主任、庐陵文化研究所所长,井冈山大学人文学院院长、省高校文科研究基地庐陵文化研究中心主任。您一辈子坚守教坛,严谨治学,出于什么原因?

刘德清:教书育人的职业,是我的理想选择,也适合自己的个性发展。人总得往个人的长处求发展,我没有别的长处。在教学岗位上,我可以奉献社会,又可以完善自我。

高校的教学工作本就具有“教学科研化,科研教学化”的特点。高校教师不能只做教书匠,还要成为专家学者。而专家学者的可贵品格,在于严谨治学。认认真真做人,扎扎实实治学,是我国知识分子的传统美德。

红土地上弘扬传统

记者:您的人生道路上,有过好几次可以改行的机会,但您都选择了教育工作。这是为什么?

刘德清:是的,1982年毕业分配时,我最终选择退出统分,改派到吉安师专中文系任教。改革开放之初的大学生很吃香,改派当中,我也有机会到非教育部门工作。我还是有点自知之明:本人只适合教书,干别的行当没有竞争力,所以一辈子选择并安心于教育工作。

我出生并工作在井冈山红土地上,一辈子坚守教坛。1982年以来,先后被评为“曾宪梓教育基金会优秀

教师”“全国优秀教师”“全省高校又红又专学科带头人”“江西省高校教学名师”等。

记者:是什么信念支撑您现在退而不休,仍然情系传统文化?

刘德清:退休后,我依然情系中国传统文化,乐此不疲。2014年退休返聘后,每天坚持在庐陵文化研究中心上班,一如既往地五加二、白加黑,潜心科研,旨在立时代之潮流,发思想之先声,服务地方社会经济建设。

2010年至今,我受聘为井冈山大学教学督导委员会委员,2015年起又被聘为硕士专业研究生教育督导。返聘期间,我指导过外校硕士生、国外留学生,并一直指导人文学院“中国古代文学兴趣小组”活动。兴趣小组不少成员陆续考上中国古代文学研究生。

我努力尽到高校教师的“身边责任”,服务当地经济社会发展,先后与永丰县、吉水县人民政府合作,承办纪念欧阳修、杨万里等国际国内学术研讨会,为永丰“欧阳修纪念馆”、吉水“中国进士文化博物馆”等文化工程建设献计献策。作为井冈山大学老同志红色教育宣讲团成员,我一直坚持为学校 and 区域内各行各业人士宣讲中华优秀传统文化。

我主持完成的教育部人文社会科学研究项目《欧阳修诗编年笺注》,已由中华书局出版。我主持完成的教育部人文社会科学研究项目《欧阳修辞典》,共260万字,由黄山书社出版。