

## 冬日余辉 温情记忆

北京市朝阳区团结湖小学教师 张文奕

冬天的傍晚，我喜欢漫步校园，想念着白天孩子们嘻嘻嚷嚷的场景，踩着飘落已泛黄的梧桐树叶奏出五颜六色的音符，幸福瞬间把我带回到自己做学生的美好时光里。

小学时代，我最喜欢的老师是教英语的女老师，她叫张春艳。她的微笑就像名字一样，犹如春天明媚的一朵鲜花。在温暖的春光照射下，这朵鲜花柔情似水。不管在哪里见到她，她的微笑总透露一股独特的气质，就是这种气质深深地吸引了我。她和我们交流的口吻时而娇滴滴，时而又向我们撒娇，

样子和语气都是那么可爱。那时，我总在想，我要是男孩子该有多好，长大后就能娶张老师了；或想以后我要当老师，也要像她一样温柔可爱。

一转眼，中学时代来临了。我最喜欢的老师又是教英语的女老师，她叫王莹。第一次见到她，她着装时尚。仅仅一眼就能感觉到，她是一个富有个性的女老师。果不其然，干练、聪明、勇敢是我给她的代名词。她对每名同学都很严厉，唯独我除外。可能因为我是她的课代表吧，也可能是因为我听她的话，更有可能因

为我和她都像男孩子一样勇敢。

印象最深的一件事是一次课上，她批评了一名同学，那名同学低着头面带委屈。王老师不知道事出有因，我们大家马上一同解释说明缘由。王老师才发现原来真的是自己误解了他。她马上向他道歉，拿着英语书狠狠地拍在了自己的头上。哇！当时我们都震惊了。说心里话，能这么勇敢直面自己的错误，这样的老师我从来没有遇到过。也就在那一刻，我的心完全被她征服了！

后来，我在北京联合大学师范学院度过了5年

大学生活，能来这里读书学习是我到现在都感到快乐自豪的事情。师院的每位老师、每处景、每份情，一点一滴记录着我的成长。岁月无痕，蓦然回首，生命中留下了几段深深的情愫。

如今，我也是一名人民教师。在朝阳区团结湖小学“诚实、勤奋、快乐、创新”的氛围中，我常常告诉学生要真实直白做人，做有博爱之心、懂得感恩的人，要记住：真挚的情感胜过一切。我坚信带着母校联合的力量“学以致用”，我会在教育事业的道路上昂首阔步，幸福前进！



北京市京源学校老师教来校交流的外国学生包饺子。

董冉 摄

## 特殊的朋友

首都师范大学附属丽泽中学学生 邓佳鑫

书，是什么？有人说是一本本厚厚的资料，也有人说书被誉为人类进步的阶梯。我说，书不是平凡的物品，于我而言，是朋友，一生中必不可少的朋友。

书好比知识的海洋，我在其中遨游，收获知识，品味人生。在书中欣赏过“唯有牡丹真国色，花开时节动京城”的美景；也品味到陶渊明“性本爱山丘”宁静悠然的心境；学到了“盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人”的

惜时观念；更崇敬过“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的爱国精神与坚贞品格。

书，也让我增长见识，能更加全面地看待历史人物。自古以来，很多人都认为焚书坑儒、贪婪残暴的秦始皇一无是处，然而我从一些书籍中了解到他并非那样。下令修筑万里长城，百姓责怪他抓捕壮丁，造成骨肉分离。可长城在保卫国家的历史上意义重大。血洒沙场，秦始

皇是皇帝也是将军，北击匈奴，南征越族，一统天下。诗仙李白曾赞叹道：“秦王扫六合，虎视何雄哉。”毛泽东也曾拿这位历史上的第一位皇帝与德才兼备的孔夫子对比，认为孔夫子传承了精神，秦始皇是第一个把中国统一起来的人物。

书是我的老师，也是我的良友。每当我失意时，书给予我安慰。在我遭遇挫折时，书指导我要冷静面对，不能逃避，勇敢面

对。书还帮助我更高效地学习，开阔我的视野，引发我无限的思考。如果说我是那茫茫大海中的一叶孤舟，那么书就是人生航行中的指南针，不论前途光明还是曾经遭遇黑暗，它都默默为我指引前进的方向。

我很庆幸，在我快乐、难过、孤独的时候，都有书陪在我身旁。它见证了我青春年华的每一步成长。谢谢你，书，你是我最特殊也是最重要的朋友！

## 《论语》感悟二则

北京市第五十中学学生  
张苒苒 曹馨仪

子曰：“君子不重，则不威；学则不固。”后半句是“主忠信。无友不如己者。过，则勿惮改。”

一个人要庄严，学习不能浮躁，要尽心尽力做事，这是我们从小就懂的道理，这也是一种自尊的体现。不自尊自爱的人怎能让人尊重你？有时家长、老师、同学对自己进行了必要的批评，我们觉得伤了自尊，但经常打着正义的旗号，嘴上说空话，行动时不认真对待。如果没有尽力做到认真，就等于对自己的行为不负责。连自己都不懂得对自己的行为负责，又怎样赢得别人对自己的尊重？“君子不重”，生活自然浮躁草率。

我觉得值得探讨的是后半句的“无友不如己者”：不与比自己差的人交朋友。遵循这种原则，每个人都交不到朋友；当我们找到比自己优秀的人，人家也有更高的目标交更好的朋友，形成一个死循

环。当然，我们不能降低自己的标准，可真正的朋友在于收集快乐的点滴，一起承担困难挫折，学习对方的长处，而不只是为了自己的进步。这不也与《论语》中的“三人行，必有我师焉”相矛盾吗？真正的友谊不会“近墨者黑”，毕竟每个人都不是完美的。同样每个人都有自己独特的闪光点，要互相取长补短，在成长的路上一同努力。

班里的学习小组，不看谁好与不好，而是两人一起努力取得好成绩；交了学习方面不如自己的朋友，但能学到其他方面的优点；在你焦头烂额时，朋友会伸出援手……这是友谊的真谛。与朋友交往时，要关注彼此的优点，一起改掉缺点，而不是互相争斗。

对于同样的事物，每个人都有不同见解，用心体会经典，用眼睛在生活中找到真理并行动起来，才算真正读懂了《论语》。

儒家思想以“仁”著称，而《论语》是儒家学派的经典之作。今天学习了《论语》第一章《学而》篇，让我感触很深。

曾子曰：慎终，追远，民德归厚矣。看似短小的一篇，实则说明了很多道理。这句话主要是针对古代君王的，通过说君主要“追远”，告诉世人做什么事都不能忘本，不能忘记传统和血脉，要做到“孝”，这样才能使老百姓的品德归于“厚”。

君主“慎终追远”，老百姓便能“归厚”，这更说明了榜样、表率的作用。君主以身作则，渐渐国风、民风就会随之改变。在百姓面前树立威信，让百姓发自内心地支持自己，得民心者得天下，这才是真正的统治之道。

古时的亡国之君，大多贪图享受，昏庸无能，这才导致了朝政腐败、百姓起义、国家灭亡。说到底，他们没有做到“慎终追远”，没有

吸取前人的经验教训，没有做到以身作则。一个领导者本身都没能做好，他手下的官员将领，就更不用说了。他们的种种行为败坏了风气，才是灭国之根本。

1959年到1961年被称为“三年自然灾害”，周恩来总理提倡勤俭建国、艰苦奋斗。他和全国人民同甘共苦，带头不吃猪肉、鸡蛋、不吃稻米饭。他用行为以身作则，用榜样力量带领人民熬过了艰苦的三年。正因为他一以贯之的做事风格，才成为深受人民爱戴的总理。

《论语》有很多篇，篇篇都是经典，需要我们认真品读，发掘深层次的思想。同时，我们也要在自己身上寻找问题并及时改正，不断完善自己，这才是读《论语》的真正意义，毕竟最有力的语言永远是行动。

(推荐教师：张彦国)