

中考英语听说机考题型有五种

——访北京教育考试院中招办负责人

(上接第1版)



问:英语听说机考每天考几场,是怎样安排的?

答:英语听说机考每天最多安排6场。考试具体安排如下:

场次	备考时间	考试时间
1	7:50—8:30	8:30—9:00
2	8:50—9:30	9:30—10:00
3	9:50—10:30	10:30—11:00
4	10:50—11:30	11:30—12:00
5	13:50—14:30	14:30—15:00
6	14:50—15:30	15:30—16:00

问:参加机考需要提前多长时间到达考点?

答:考生要在指定场次开考前40分钟进入备考室备考。未能按时进入封闭区或备考室的考生视为缺考,不得参加当次考试。

问:考生参加机考前要做好哪些准备,要携带哪些证件、材料或考试用品?

答:考生考前要充分熟悉考试流程和答题要领,凭《准考证》入场,严禁携带无线通讯、电子存储、记忆录像等设备及学习资料、纸笔等学习用具进入封闭区域。

问:考生在备考室需要做什么?

答:考生进入备考室要服从管理员的管理,保持良好秩序,按要求接受身份核验,观看考前教育视频,熟悉考试规则和上机注意事项,有序候考。

问:考生进入考场要做好哪些准备工作,发现问题怎么办?

答:考生进入考场后要快速对号入座。通过人脸识别(人脸识别不成功时输入准考证号)登录考试系统。佩戴好耳麦,按照要求以中等音量试音,试音完毕后等待考试指令。如有疑问或发现问题,要举手示意,等待监考员解决,不要乱动键盘、鼠标,不得喧哗或随意走动。

问:佩戴耳麦的正确方法是什么?

答:考生要特别注意正确佩戴耳麦的方法:话筒略低于嘴

巴,距离嘴巴2至3厘米为宜,不能太近也不能太远。录音过程中,考生禁止用手触碰话筒,以免录入无关声音影响成绩。

问:考试时需要注意些什么,如声音、音量大小的调整?

答:考生试音和答题时保持中等音量,以免计算机因音量过大或过小而造成误判,考试过程中不能用手触碰耳麦。在计算机屏幕显示或播放题目时,考生要快速、认真读题或听题并认真准备答题,听到“嘟”的提示声音后开始答题。每答一题结束后,考生要尽快点击“提交本题”按钮,以免录入过多无关语音影响成绩。答题过程中,如果计算机正在处理信息出现等待界面,考生要耐心等待,不得喧哗和擅自做其他无关操作。

问:如果考试过程中系统或设备发生故障不能继续完成考试怎么办?

答:在考试中如遇系统异常或设备故障,考生要举手示意,等待监考员解决,不得影响其他考生答题。非本人原因无法在考前指定的考位继续完成考试的考生,要服从工作人员安排转到备用考位继续考试或后续场次重新考试。考生不服从工作人员安排,视为考生主动放弃考试。

问:考试期间,考生可以提前离场吗?

答:考试结束前,考生不得提前离场。因个人原因中途离场不能完成考试的,视为考生主动放弃后续考试。弃考考生在考试结束前不得离开封闭区。

问:考试进行中可以修改之前答题目的答案吗?

答:考生要按照题目顺序认真答题,考试进行中不能修改之前答题目的答案。

问:如果被安排择日重考怎么办?

答:考生如被安排择日重

考,要按照通知的时间和地点及相关注意事项参加重考。重考各项要求与正考一致。如考生未按时参加重考,视为考生主动放弃考试。

问:被安排转场重考或择日重考,试题与之前相同吗?

答:被安排转场重考或择日重考的试题与之前不同,但试题难度相当。

问:考生正常完成考试,但在评卷中发现因系统问题答卷(声音)数据存在问题,不能完成评卷怎么办?

答:考生正常完成考试,但在评卷中发现因系统问题答卷(声音)数据存在问题,不能完成评卷,为维护考生利益,将安排考生重考。重考试题难度与正考的试题难度相当,各项要求与正考一样。

问:第一次考试取得满分(40分)还可以参加第二次考试吗?

答:第一次考试取得满分(40分)的考生不能再参加第二次考试。

问:何时可查询听说机考成绩?

答:考生可于2018年1月19日在北京教育考试院网站(www.bjeea.cn或www.bjeea.edu.cn)查询2018年中考首次英语听说机考成绩。

问:如何准备英语听说机考?

答:为提高英语听说机考成绩,考生要注重平时听和说的练习,多听、多读、多说;考前要熟悉《考试说明》,明晰题型结构及题目特点;要熟悉考试平台的操作,加强键盘输入英文训练,积极参加各种模拟测试;在利用好教材的前提下,拓展听说学习资源。考生可登录北京教育考试院网站中考中招网上报名界面,点击“英语听说计算机考试在线体验系统”(<http://elst.bjeea.cn>)体验考试流程,熟悉考试题型,为考试做好准备。

通州区13校成为“人工智能+VR人文创客”项目实验校

本报讯(记者 徐凡)11月17日上午,通州区教委与北京师范大学课程与教学研究院共同举办“科技创新课程建设及大数据测评项目通州实验区”项目启动大会。通州区13所中小学校被授牌成为“人工智能+VR人文创客”项目实验校。

此项目的启动标志着通州区引进全国优质教育资源,以人工智能等高科技手段开展科技创新教学改革的新突破。同时,这也是北京市根据城市副中心建设的实际需要,将通州区确立为北京市基础教育综合改革实验区,并制订了基础教育升级计划《通州区基础教育质量提升支持计划(2017—2020年)》之后第一个用高科技支持中小学教学的实际落地项目。

该项目采取“通州区教委直接领导、通州区教师研修中心总体落

实,北师大提供包括专家和教师在内的全方位教育资源及解决方案,各中小学校具体实施”的一站式落地方式,各方将通力合作、共同打造出全国领先的“人工智能+中小学科创客教育”优质示范项目。通过在第一批选拔的13所中小学实验校内开展“科技创新课程建设与实践”及“青少年创新素质大数据测评项目”活动,实现跨学科科技创新课程的信息科技化教学,打造一批具有通州和各实验校独特主题的、高水平的人工智能特色课程典范,并利用领先的大数据和人工智能技术对区内中小学生学习创新素质进行大数据测评,获得“科学、客观、精准”的分析报告,同时根据测评报告进行分地区、分学校和分学生的个性化教学干预,全面提高通州区中

小学生的创新素养。

通州区教委副主任袁静华表示,在通州区开展该项目具有重大意义。首先,这是落实北京市全力支持通州副中心建设,快速响应并引进实施北师大优质教育资源,支撑通州区基础教育综合改革实验区的快速落地项目。其次,该项目可为教委和中小学校提供科学、有效、精准、客观的中小学生学习创新素质大数据测评报告,进而提供个性化教学参考依据和教学干预建议报告,从而系统提升本区教育质量。最后,在北师大专家的培训和辅导下,学校教师参与子课题研究,在提升自身学术和教学水平,获得职业发展支持的同时,整体提升本区教学水平并打造出一批具有学校特色的课程体系,逐步形成学校特色和区域特色,未来目标是建设通州区特色数字博物馆。

通州区“人工智能+VR人文创客”项目实验校

通州区潞河中学	通州区第四中学	北京育才学校通州分校
通州区梨园学校	通州区潞河中学附属学校	通州区教师研修中心实验校
通州区芙蓉小学	北京小学通州分校	通州区第一实验小学
北京第二实验小学通州分校	通州区马驹桥中心小学	通州区永顺镇中心小学
通州区潞城镇中心小学		

北京通州区梨园学校与贵州省平塘县通州中学

南北科技特色活动建设启动

本报讯(记者 徐凡)在北京城市副中心建设及教育深改的背景下,为推动教育协调发展,充分发挥不同区域学校间的优势互补作用,北京通州区梨园学校与贵州省平塘县通州中学将开展校际合作,共同打造南北科技特色活动。

两校日前签署《南北科技特色活动建设校际合作协议书》,将在合作管理、特色活动、资源共享方面达成合作,本着“优势互补、资源共享、互惠共赢、协同发展”的原则,建立长期、

密切的合作关系,共同研讨和交流学校管理的思路和经验,共同开发科技特色活动。双方将以天文为契机,开展STEAM教育、机器人、创客、创新、民俗、民族文化、研学等系列青少年科普活动,打造区域融合特色。

梨园学校校长田连启表示,未来希望与其他省市有共同兴趣、共同想法的学校,建立更多更广泛的合作,以更好地提供资源平台,给孩子开设更好的科技特色课程。

伴随着世界最大单

口径射电望远镜(FAST)在平塘县的落成与使用,平塘县通州中学依靠“天眼”“天坑”“天书”及少数民族特色,将本地区青少年天文活动发展起来,形成地域特色。通州区梨园学校是北京市天文学协会会员校、中国自然博物馆天文专业委员会会员校、北京市星空联盟校、北京市科技示范校,有丰富的创新经验、科普经验和专业知识。两校携手将充分发挥各自的优势,相互学习,共同进行科技特色的建设。