

让“学”与“好”再次相遇

——看大学转专业的常见方式

本报记者 蔡文玲 许卉

进入大学校园,大一新生逐渐了解自己的专业。因当初选择不理想或与兴趣爱好有距离,一些学生计划转专业。记者采访部分大学招生负责人后了解到,目前,大部分学校对转专业“零门槛”,学生在满足学院要求的情况下,大学期间有2至3次转专业机会。

大类招生后细分

目前,大部分学校对学生转专业“不设门槛”,一般除中外合作办学等特殊专业外,只要成绩合格,都可申请转专业。能否转专业成功,主要看学院可接纳人数、申请人数和学生是否符合学院要求。

北京邮电大学部分专业从2017年开始采取大类招生和培养模式。学校招生办公室主任郑超伟介绍,招生专业包含电子信息类(信息通信)、电子信息类(电子工程)、计算机类、科技与创意设计试验班等8个专业大类。从2017级学生开始,学校对除中外合作办学专业、艺术类专业以外的大部分专业实施转专业申请零门槛政策,让学生有机会根据自己兴趣、特长和爱好选择专业。

北京科技大学招生办公室副主任王进介绍,学校实施“零门槛,不设限”的转专业政策。在大类招生改革力度逐步加大的情况下,依然坚持宽松转专业政策。如果学生进校时专业选择不理想,或入校后学习过程中发现所学专业并非自己兴趣所在,除招生时有特别约定的考生(如外语保送生),其他在校本科生均可在大一学年末、大二学年末提出转专业申请。各专业不限制转出人数,只要转入的学院没有超出可容纳人数限额,就要接受。每年有近300名在校生成功转专业,转成率约80%。此外,学校还开设双学位、第二专业及辅修专业制度,进一步拓宽学生专业学习范围。

成绩绩点为原则

虽然学校转专业不设门槛,但学生在转专业前的学习成绩却是学院是否接纳的重要参考。

中央财经大学教务处老师兰雅慧介绍,学生在校期间有两次转专业机会,即大一下学期和大二下学期。除所有成绩合格外,学校对学生转专业不额外设置门槛。由于学校今年首次实行专业类招生模式,学生按32个本科专业(类)录取后,先以大类模式进行培养,入学后统一学习通识课程。除了让学生打好基础外,还可给学生充分的专业选择时间,之后在学院规定的时间分流至类

所含专业中的一个。中外合作办学等特殊专业学生入校后不享受学校的转专业政策。每年,学校大概有200人成功转专业。

北京工业大学学生共有三次转专业的机会。学校招办副主任李庆介绍,从大一第一学期末至大二第二学期末的每学期末,学生可以提出转专业申请,考核合格即可实现转专业。学生在校学习成绩平均学分绩点(GPA)≥3.0时,可提出转专业申请,由被转入专业所在学院进行考核,合格者可实现转专业。每学期学校约5%的学生转专业。

特长兴趣来说话

学生入学后选择转专业,大部分原因是兴趣爱好使然。因此,学生首先要明确自己具有目标专业学科的学习能力或者某方面特殊才能,转专业才能发挥其特长。

兰雅慧介绍,转专业需成绩合格。个别学院因容纳学生数量有限,会考查学生的学科特长和专业学习能力。所以部分学院对转专业学生有单独要求,比如西方经济学和高等数学要求达到一定分数或平均绩点符合要求等。

北京交通大学招生就业

处处长史贞军介绍,学校有相对灵活的转专业政策。除特殊限定的学生外,其他学生均有机会申请转专业。学校和学院考查其兴趣和专长,考核合格者可转专业。大类专业分流按志愿优先原则,结合平均学分绩点确定分流专业。除文科试验班类(语言与传播)、建筑类、设计学类入学后分流,其余大类专业在第二学期分流。转专业和大类专业分流时,申请人数较多的专业可根据学校预定的专业基础人数适当增加接收人数。

18所高校学生现场比拼

微电影戏曲走进大学思政课堂



学生在表演豫剧《沁园春·雪》。

本报记者 安京京 摄

本报讯(记者 安京京)播放一段微电影,唱上一出豫剧,说几个网络上流行的段子……曾几何时,北京大学生的思政课已变得形式灵活,引人入胜。上周末,来自北京理工大学、北京信息科技大学、北京中医药大学等高校的18支团队进行了“践行核心价值观·凝聚最美中国梦”北京高校学生讲思政课公开课展示活动。

各团队围绕《马克思主义基本原理概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》5门课程

进行了教学设计。教学紧扣比赛主题,坚守政治阵地,发挥主体意识,为现场评委和观众奉献了一场别开生面的思政课堂。课程选题视角多元,讲台上的“90后”们用知乎、微博、朋友圈网罗天下,展现出网络原住民的青春风采。

有的团队的选题是“实践和认识的辩证统一”。模拟课堂上,一段由学生表演的豫剧《沁园春·雪》将在场学生带回了毛主席指点江山、激扬文字的那段过往,高昂的唱腔极具欣赏性。有的团队则从国字和爱字的繁体字谈起,中间穿插对本校大学生采访的视频,强

调了爱国是一种情怀,是对国家的热爱,爱人民才是真的爱国。主讲人结合自己去农村调研、做“一带一路”会议志愿者等社会实践的例子谈爱国,让人觉得并不枯燥。有的团队的主题是长征精神,主讲人先用一组PPT回顾了长征中飞夺泸定桥、爬雪山过草地等历史性时刻,再结合今年春晚王定国老人的故事、湘江战役中英雄陈树湘的故事,传达了实事求是、不怕牺牲、团结一心等长征思想内涵。辩论中,不少选手结合当下热点进行思政教育,野生动物园猛兽伤人等事件涵括其中。

中国戏曲学院2016级音乐系戏曲作曲专业学生马嘉楠在这次展示课中担任戏曲伴奏。她说,思政课是为了给大学生树立正确的导向和三观,学了思政课后再来看毛泽东诗词,有了更深的了解,对自己演绎的曲子也有更深的认识。她认为,思政课不应该是古板的形式,而应有所创新。将艺术形式融入思政课更有利于学生接受这种形式。

本次活动的评委来自首都师范大学、北京中医药大学、北京航空航天大学等10所高校的教授担任。为了确保评选的公平公正,团队只有号码,没有学校名称。经过3小时的激烈角逐,最终北京联合大学、北方工业大学和北京信息科技大学3支团队获得一等奖,另有二等奖5个、三等奖7个。市教委将择优推荐参加全国高校学生讲思政课公开课展示。

本次学生讲思政课公开课展示活动,使学生从“教”与“学”的角度重新认识思政课。他们纷纷表示在选题、教学设计等环节中,对于所讲授的内容有了更全面的认识和理解,能够正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色社会主义和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地,切实增强了对思政课的获得感。

全国首个轨道交通职教集团成立

本报讯(记者 安京京)全国城市轨道交通职业教育集团日前在京成立。这是首个全国性的城市轨道交通职业教育集团,其成立有利于破解城市轨道交通行业人才短缺的难题。

交通运输部副部长刘小明介绍,近年中国城市轨道交通进入快速发展时期,建设运营规模快速增长,新建轨道交通城市数量不断增加,技术装备水平不断提高。然而,城市轨道交通人才规模不足、结构不合理等问题逐渐凸显,不能适应行业快速发展需要,成为制约城市轨道交通健康、安全、可持续发展的短板。此次成立的全国城市轨道交通职业教育集团,将搭建产、学、研、用的合作平台,更好地满足城市轨

道交通行业快速发展对人才、技术、管理等多方面的需求,进一步规范、提升城市轨道交通人才培养工作。

职教集团将搭建线上线下相结合的教育服务平台,把“网络效应+人工智能”的双轮驱动纳入发展战略,为城市轨道交通职业教育的教学、科研、人才培养打造一个线上线下相结合的创新环境。一方面,通过教育、培训等核心业务在线化,改造教育与学习方式,实现人才供需的精准匹配,建立全新的教育服务模式;另一方面,基于大数据和数据智能应用,创建新的教学科研体系,为职业教育产品升级迭代奠定基础。

集团将搭建城市轨道交通职教云平台,改造

教育与学习方式,让职业院校教师、学生、企业员工深度参与到城市轨道交通课程开发和教学科研活动中,紧紧跟随城市轨道交通行业、企业、岗位人才需求开发教育、培训产品,实现职业教育由传统的“知识传播者”向现代“知识生产者”转变。预计平台将在2018年上线运行,为51万人提供在线教育服务。

集团还吸纳了澳大利亚职业教育联盟作为集团理事单位,将参与集团化办学。通过中澳之间的职业教育交流,为职业院校教师提升教学能力、学生出国深造、开展职业教育标准国际化等工作开辟路径。

该职业教育集团将落实“一带一路”倡议,助

力企业“走出去”,开展国际交流与合作。目前,北京交通运输职业学院作为北京市“一带一路”国家人才培养基地,已与泰国建立合作,为东南亚地区培养城市轨道交通运营人才。

集团由近140家成员单位共八类成员组成,以职业院校和城市轨道交通运营企业为主体,涵盖北京、广东等31个省(市),还包括城市轨道交通装备制造、服务类企业20余家,行业协会、学会6家,科研单位4家,职业技能鉴定机构1家,国外职业教育机构1家等。北京交通大学继续教育学院、北京交通运输职业学院、北京铁路电气化学校等6家职业院校都名列其中。