

# 推广足球，不妨让孩子们先踢起来

当下全国各地、各部门正大力推进足球运动的发展，工作中暴露出了一些难点问题，比如场地难以解决，学校思想观念没有转变过来，家长和老师担心踢球影响孩子学业……问题的解决需要时间，不妨引导孩子们先把球踢起来。

推广足球运动，除了自上而下的官方推动，让孩子们行动起来，热热闹闹地把球踢起来，也是一种推广。孩子们踢球，不一定要先有正规的场地。巴西是“足球王国”，获得过多次世界杯冠军，出了那么多球星，很多人就是在街头、沙滩踢球练起来的。所以，足球其实是一项平民化运动，只要孩子们踢起来，推广工作就成功了七分。

让孩子们先把球踢起来，使他们体会这项运动的趣味，有利于引导他们爱上这项运动。或十几分钟，或半小时，两三人也好，四五人也罢，时间可控，人数不限，不必一定是半场45分钟，踢球人数也不一定非得是建制的球队。先激发个体的踢球兴趣，踢球群体基数大了，这项运动就会推广开

来，足球运动自然就会得以发展。

引导孩子们踢球，最好少一些胜负得失心。孩子们踢足球，加入一些比赛的元素，虽然可以引导他们多踢几次球，但并不是长久之法。因为比赛会有输赢，输者自然会欣喜地继续踢下去，但输者免不了心灰意冷，渐渐冷落这项需要长期坚持才能“得益获利”的运动。要让踢球的孩子少一些功利心，多体会踢球过程中的趣味和魅力，体会其给身心带来的愉悦感，体会其蕴含的人生哲理，才会有越来越多的孩子来踢球，踢好球。

足球世界里有一句名言：足球是圆的。意为世事变幻，一切皆有可能。对推广足球这项运动来说也是如此。让孩子们先把球踢起来，谁敢说，在没有足够的踢球场地，在很多人不理解不配合的情况下，不会涌现出更多踢球的好苗子，不会积极地改变踢球少年的人生呢？（刘海燕）

## 教考时评

### 《教育面对面》——北京高招直播咨询精编

北京市教委、北京教育考试院 联办  
北京城市广播、北京考试报

#### 北外：综合评价增至23个专业 北中医：增设“岐黄国医计划” 中科大：基础学科要求高

本报讯（记者 刘式歌）北京外国语大学招办主任许晔、北京中医药大学招办副主任王鹰、中国科学技术大学北京招生负责人黄建华近日做客“教育面对面”栏目，分别介绍了学校2017年自主招生政策，并解答了家长和考生关注的问题。

许晔介绍，北京外国语大学没有自主招生，只有综合评价，去年开始第一年实行。从程序上看，报名、初审、测试及录取与自主招生基本类似，同期进行。不同点在于综合评价在提前批次招生。除英语、德语、法语、日语、西班牙语在本科一批次招生外，其他所有外语专业均在提前批次进行综合评价招生。

今年，学校综合评价招生专业由去年15个增加至23个，均为小语种专业。在所有报名条件中，考生要注意一个硬性条件：高三第一学期成绩要在年级同科类排名前10%以内，且语文与外语成绩均在同科类排名的前5%以内（省级示范校和本校认可的优质生源校可适当放宽排名

限制）。学校能力测试满分为50分，由外语口试（25分）和中文面试（25分）组成。要求考生总分达到60%，即30分，且每部分都要达到15分才算合格。

王鹰表示，北京中医药大学今年自主招生计划会适度增加，不低于去年的80人。招生专业有中医学、针灸推拿学、中药学。文科生只能报考中医学、针灸推拿学的本科。学校今年增设“岐黄国医计划”优惠政策。

黄建华介绍，2017年中国科学技术大学自主招生计划约93人。招生专业涵盖学校所有基础学科。优惠政策为资格生高考成绩达到所在省份本科一批次录取控制分数线，即予录取。测试形式为笔试加面试，笔试科目为数学、物理，重点考查考生相关学科基础、逻辑思维能力和运算能力，占总成绩的70%；面试为辩论式小组面试，重点考查考生的知识结构、探究精神、科学思维、创新思考及综合运用所学知识解决科学与工程问题的能力，占总成绩的30%。

# 用爱唤醒“星星的孩子”

——记第七届“首都十大教育新闻人物”杜佳楣

（上接第1版）

“只是这个教育不是泛泛的，而是精准的、需要专业支持的、有专业步骤的系统教育方法。”杜佳楣说。专家告诉她，应用行为分析(ABA)在孤独症的早期干预方面取得了良好的效果。

“只要有一个孩子回归主流，那我的孩子就有希望。”杜佳楣开始按这套程序对焯焯进行高强度康复训练，每周最多40个小时，每天保证6小时，雷打不动。

开口说话、吹、吸……这些在普通孩子一学就会的动作，孤独症患儿要经过几十次、上百次训练才能掌握。吹蜡烛是发音训练里的一项。训练时，杜佳楣每天都要举1小时蜡烛，用夸张的口型为焯焯反复示范，直到2个多月后，焯焯才学会。在焯焯3岁生日那天，她自己吹灭了蛋糕上的3根蜡烛。

“普通孩子通过模仿习得大量技能，而孤独症孩子缺乏动机，只能通过高强度的强化训练来一点点塑造能力。”杜佳楣说。



杜佳楣在与孤独症患儿进行一对一康复训练。 冯森 摄

通过大量反复的模仿训练，焯焯学会了刷牙、洗脸、换衣服、用筷子，还有单腿站、双腿跳以及洗衣服、做饭，跟普通孩子的差距越来越小。她不但掌握了日常技能，进入了普通孩子的学校，还学会了弹钢琴、唱歌、拉丁舞、游泳甚至滑冰。

现在的焯焯，是一所重点中

学的初二学生，喜欢唱歌、跳舞，喜欢做饭。学习很努力，老师说她像个优等生，同学也都很喜欢她。小学毕业时，全班同学一致同意，把仅有的一个“三好生”名额给了焯焯。“这的确是个奇迹。这也证明，通过科学的方法，用爱和耐心，孤独症孩子的能力是可以训练的。”杜佳楣说。

### 都能被“唤醒” 只要方法对

有些孤独症患儿确实会在某些领域表现突出，焯焯在记忆方面就有“天才”表现。在杜佳楣的教育下，一两岁时能认识2000个字，《三字经》《千字文》不用花很大力气就能背下来，乘法口诀、英语单词几乎“过目不忘”，记忆力超常。

“习惯缩在角落里不跟人交流，打人甚至自残，那是极个别的孤独症。很多孤独症孩子喜欢亲近人，甚至见到陌生人就和亲

人一样，亲密地抱住对方，冲着对方微笑，完全没有戒备心理。”杜佳楣说。孤独症其实是一种综合病症，表现为多方面能力的缺失。如果缺失的面多，表现出的行为习惯就和他的年龄不吻合。而有的孩子则好到几乎和普通孩子没区别。

人类许多经验和能力都来自与他人的交往和模仿，但孤独症孩子因为镜神经元受损，无法理解别人的想法，也不关心他人

的感受。杜佳楣说：“事实上，对于孤独症儿童来说，只要是具体的技能，只要你能退到跟她能力相接的点上，反复训练，他们都是能学会的。”

据统计，中国目前约有1300万名孤独症儿童，发病率约为1%，这一比率和全球其他国家相当。根据当前通行的测试，约有75%的孩子属于智商低下，25%在正常值，只有5%智商超群。

### 渴望亲近人 要用爱激活

康复训练师最重要的一点，就是要把自己降到和孤独症儿童一样的水平，才能互动起来。如果发现孩子做不到，那就再退一点。

于是，40多岁的她是康复中心的“全科老师”，只要有时间，就去给孩子们上课，运动课、游戏课、音乐课，又蹦又跳，是孩子喜欢的“杜老师”、“杜阿姨”、“杜妈妈”。

“没有两个症状一样的孤独症儿童。所以，孤独症患儿需要一对一、专业、持续的康复训练，越早干预效果越好。”杜佳楣说，孤独症儿童最大的问题不是学不会，是没有动机和兴趣。行为学的训练，就是激发他的动机，就像给他的内心装上马达，给他力量，让他发自内心地想去做，当然还要有足够多的耐心和爱心。

### 唤醒“孤独”需要社会大爱

间、包容和理解，才能让这些‘星星的孩子’更好回归。”杜佳楣说。

多年来，她先后举行了一系列公益活动：2011年，创办北京市ABA家长促进会，为北京及周边地区的家长提供免费的技术指导；2013年1月，举办首届孤独症儿童公益音乐会，这是国内孤独症孩子第一次出现在舞台上；2013年8月19日，艺术团应邀参加《善聚公益》活动，拍摄的节目在公交、地铁、楼宇电视连续播放，让民众更多地了解和接触孤独症孩子的世界；2014年10月，建立孤独症家长图书馆，免费提

供专业资料和技术培训；2015年4月，发起成立中国宋庆龄基金会孤独症专项基金；2016年6月以来，每个周末为孤独症幼儿家长提供培训、艺术教育等系列免费活动。

自女儿焯焯2岁多被确诊，到11岁基本康复正常，10多年的积累，加上本身搞教育出身，杜佳楣创造出一套“MUST”孤独症综合疗法，M代表动机，U代表理解，S代表技能，T代表训练方法。她在实践中不断学习，创新，改进对孤独症的康复训练方法，使其更适合中国的家庭和家

“全国有1300万名孤独症儿童，这不是个小数目，需要让社会对孤独症有更多了解，也需要社会对孤独症患者给予更多爱、空

播出频率：FM107.3 AM1026 北京城市广播  
播出时间：首播 每天17:30—19:00  
重播 次日7:00—7:30