

高考《考试说明》教师谈

语文：强化经典阅读 记录感受思考

大峪中学高三语文集备组组长 王秀丽



对于2017年北京高考生来说，语文学科较大的变化是《红楼梦》《呐喊》《边城》《红岩》《平凡的世界》《老人与海》等6部经典阅读篇目纳入必答的范围。为此，新增三道参考样题，体现对经典阅读“考查内容”的理解。

语文《考试说明》指出，对经典阅读的考查内容进一步细化。其中，对中外文学经典的考查内容细化为：对作品基本内容、主旨的整体把握；结合作品相关内容，对人物形象、思想内涵和艺术特色的理解、分析；基于知识积累和生活经验，对作品价值、

意义的感悟和评价。对中国古代文学和文化经典的考查内容细化为：对作品基本内容、主旨或观点的整体把握；结合作品相关内容，对人物形象、思想内涵、艺术特色或表现手法的理解、分析；基于知识积累和生活经验，对作品文化价值、时代意义的感悟和评价；对古代文化经典中名言的积累、理解和运用。

考查名著经典是阅读教育的需要，也是人文素质教育的需要。学校从高中起始年级便指导学生诵读经典作品，开设专门的阅读课。《红楼梦》《平凡的世界》等大部头书籍可能不是人人愿意去

阅读，老师采取“师生共读一部书，小目标，低起点”的方式，鼓励学生分章节阅读，让学生坚持不断深入理解作品。

目前距离高考时间很短，考生可在已有阅读基础上继续坚持阅读，深入思考所读内容，提出问题，并写出自己的感受。如《平凡的世界》中，田晓霞是那样一个活泼美好的人物，为了救别人而牺牲自己的生命，到底值不值？读完一部分内容后，考生要多打几个问号：哪些地方写得精彩？哪些地方被感动？哪个情节或哪段语言你会推荐给同学，理由是什么？

考生通过问题进行思想的碰撞，会对作品有更深层的理解。

考生光会读不行，最终要落在笔头上。对于具体阅读的章节内容，可从主要人物入手，也可从主要情节入手，记下自己对作品的感受和

思考。从《考试说明》中的题型示例可看出，经典阅读可能以选择题、微写作、现代文勾连拓展的方式考查。考生唯有真阅读、勤积累、多练笔，才能更好地感悟经典作品的经典魅力。

(本报记者马海丽采访)

历史：

考试范围微调

结合现实备考

北京青年政治学院附中历史教研组长 张建维

2017年高考历史《考试说明》在考试范围和参考样题方面有所变化。参考样题变化较大，选择题替换了4道，非选择题替换了1道。在后期复习中，考生要学会用历史结合现实。

高考历史的考查方向主要有五方面，分别是知识、能力、学科特色、中西对比和开放性。其中，知识方面主要包括：对某一时期阶段特征的理解与把握，对历史进程的整体理解与把握，对重大历史转折的理解与把握，对思想、社会和政治领域产生重大影响的历史事件等。能力方面主要考查灵活运用所学知识解决问题的能力，读取有效信息以及理解与综合运用所学知识进行分析判断的能力，结合史料分析问题的能力，综合分析历史问题的能力，对史料深入理解与分析阐释的能力，整理与运用史料、提出观点并进行论证的能力。学科特色方面考查历史与现实的联系、史学方法、历史思维、文史素养与人文关怀等。中西对比方面跨度较大，主要考查考生对宏大的历史时空范围内的历史现象的理解、阐释与论证。开放性方面主要通过材料的呈现，配以开放性的设问，为考生充分展示自己提供平台，打开考生创新思维的空间。

今年《考试说明》变化的原因主要在于，立德树人是我国教育的根本目标，而高考是教育的一个重要环节，必然为教育的根本目标服务，这推动了高考的变化；新课程改革正在逐步展开，高考的变化能够推动新课改；高考是为高校选拔人才，尤其是高水平人才，这也推动了高考的变化。备考时，考生首先要用好《考试说明》。依据其中规定的考试范围，结合课程标准和教材梳理知识，构建知识结构和知识体系。参照“文科综合能力测试”的考查目标与要求对照表（《考试说明》第228页）和参考样题，明确高考考查的能力及要求，进一步识记历史知识。俗话说“巧妇难为无米之炊”，历史学科考查考生对知识的理解及迁移运用，没有知识的储备是不行的。此外，考生还要进行习题练习。习题的主要来源为近5年高考北京卷试题、近3年全国卷试题、各区近2年模拟试题。习题练习要达到的目标是对知识的理解与运用，培养解决问题的能力，把握做题时间。考生要特别注意，做练习题时不要急于求成，要稳扎稳打，逐步深入，特别是非选择题。此外，考生也要关注时事，做好历史与现实问题的结合。在课余时间，考生要多了解一些史学方法和史学观点，读一些能够增强史学思维、历史素养的书。

教育的一个重要环节，必然为教育的根本目标服务，这推动了高考的变化；新课程改革正在逐步展开，高考的变化能够推动新课改；高考是为高校选拔人才，尤其是高水平人才，这也推动了高考的变化。

备考时，考生首先要用好《考试说明》。依据其中规定的考试范围，结合课程标准和教材梳理知识，构建知识结构和知识体系。参照“文科综合能力测试”的考查目标与要求对照表（《考试说明》第228页）和参考样题，明确高考考查的能力及要求，进一步识记历史知识。俗话说“巧妇难为无米之炊”，历史学科考查考生对知识的理解及迁移运用，没有知识的储备是不行的。

此外，考生还要进行习题练习。习题的主要来源为近5年高考北京卷试题、近3年全国卷试题、各区近2年模拟试题。习题练习要达到的目标是对知识的理解与运用，培养解决问题的能力，把握做题时间。考生要特别注意，做练习题时不要急于求成，要稳扎稳打，逐步深入，特别是非选择题。此外，考生也要关注时事，做好历史与现实问题的结合。在课余时间，考生要多了解一些史学方法和史学观点，读一些能够增强史学思维、历史素养的书。

(本报特约记者刘婧采访)

数学：注重基础知识 提升核心素养

北京市和平街第一中学教师 邹鹏 王慧

2017年高考数学《考试说明》中试卷的结构和分值与去年相同，考生可按照平时应考的节奏稳定备考。试卷依然强调对考生六项能力的要求，充分体现高考数学科目的经典性和稳定性。

《考试说明》变化不大，文、理科各有3处做了更改，都突出“数学文化”和“数学核心素养”。也就是说，2017年高考会更加注重数学知识发生发展的过程，更加注重数学文化的传承与发展。

文科数学的变化如下：

序号	2016年	2017年	对教学的影响
1	试卷结构中“解答题包括计算题、证明题、应用题等”	改为“解答题包括计算题、证明题等”	应用题在近年高考中所占比例增加，但在解答题中从未出现。2017年《考试说明》中明确指出解答题不再考查应用题，使得考生的复习目标更加明确，指向性更强，也相当于给考生减负。
2	样题第18题“导数的定义和几何意义”	改为“含有图表的应用题”	体现了应用题在高考中越来越重要。数学来源于生活，对应用问题的考查实际上也是对数学文化的考查，体现了数学的人文价值。
3	样题第24题“含有茎叶图的概率问题”	改为“含有表格的概率问题”	表格含有的信息量远大于茎叶图。在大数据时代，从大量信息中提取出有用信息是对现代人的基本要求。这样的题目既考查考生阅读图表的能力，又考查提取有用信息、分析数据的数学核心素养。

理科数学的变化如下：

序号	2016年	2017年	对教学的影响
1	试卷结构中“解答题包括计算题、证明题、应用题等”	改为“解答题包括计算题、证明题等”	与文科相同。

序号	2016年	2017年	对教学的影响
2	考核目标与要求中“系列4中的4-1和4-4”	改为“系列4中的4-4”	删去选考模块“几何证明选讲”的内容，体现了削枝强干、减少重复考查、强化学科体系导向以及对数学教育更深层次的认识，同时降低考生复习的负担。
3	样题第20题“几何证明选讲”	改为“秦九韶算法”	秦九韶算法是《必修三》中的内容，与其相关的练习题并不是很多，主要考查掌握运算法则、探索运算方向的数学运算核心素养，也是对数学文化的考查，增强考生的爱国主义情感。考生可通过归纳推理寻找规律来解决问题。

针对《考试说明》的变化，考生可主要从四方面进行备考：

一是重视数学基础知识、基本技能、基本思想的复习，回归课本。高考北京卷历来注重基础和通性通法的考查，不出偏难怪题。所以，在二轮复习中，考生要以思维导图、框架图等形式对考点进行全面梳理和整理，内容以基础知识为主，包括概念、基本题型等。对于基础题型要训练到位，切勿好高骛远。

二是通过各区模拟题找出薄弱环节，有针对性地重

点训练。针对每份试卷，可采取细目分析表的方式找到自己的短板，然后用两三天时间集中精力练习，直到突破为止，注意不要贪多，要求实，步步为营。

三是拟定合理的答题策略，不断调整，直至形成适合自己的答题习惯，做到得分最大化。

四是注重“数学文化”和“数学核心素养”的渗透。复习时，考生要把握数学内容的整体性，注重学习的过程性，体现学科的思想性，提高“用数学”的自觉性。