

# 河北校长调研初中开放性科学实践 京津冀中小学生在或跨省团课

本报记者 安京京 文并摄

上周末一大早,位于北京市西三环航天桥附近的北京中科航天人才开发交流中心便聚集了来自北京各区的近百名初中生和家长们,他们在这里“用机械臂搭建太空堡垒”,体验“3D打印”和“生物医疗”等科学实践活动。

这是本学期北京市开展的最后一次初中生开放性科学实践活动。当天的现场除了学生和家长们外,还有一批特殊的客人——40多位来自河北省邯郸市教育系统的干部、校长。目前他们正在北京各区参加“影子工程”培训学习,而调研北京市初中开放性科学实践活动便是他们此行的内容之一。



初中综合实践课上,学生在用手中的pad操纵机器手臂。

## 临近期末学生家长上课热情不减

虽然临近期末,但学生和家长们来上课的热情不减。不到9时,来自北京四中顺义分校初一(2)班的杨冬鑫就来到中科航天人才开发交流中心,等待着10时20分开始的机器人对抗课。

之前,杨冬鑫已在中关村中学参加过创新人机交互比试应用实践课。他回忆说:“那节课基本都在做游戏,教师教

我们用一支“神奇”的笔在iPad上画画,很有意思。刚开始,我以为这种课和传统的课堂没两样,还要跑这么远觉得不值,不过上完后却觉得超值。希望下学期这种课能多点。”

与杨冬鑫一样,来自东北师大附中朝阳学校的张子祺也觉得上这样的课很有意思。“选课时,想选的课都被选

完了,只能在剩下的课中选一门相对有意思的。”张子祺说:“因为起得有些早,刚开始我有点儿犯困,但听着听着就觉得老师讲得很有意思,我就开始认真听了。后来我们自己用iPad编程,控制机械臂把桌子上的小牌儿吊起来,非常有成就感。”

中科航天人才开发交流中心科教处处长陈骅

介绍,自2015年10月末开课以来,已有11000名学生预约了中心的课程,并且已经接待了七八千名学生。中心根据自身的专业、资源优势,开发了六大系列课程,10项实践活动。“下学期,中心还将提供卫星、火星车、月球探测、太空城市、航天员心理测评等相关课程,激发学生探究航空航天的兴趣。”

## 河北校长和北京学生一起动手

当调研考察组一行来到北京工商大学化学楼时,几十名来自全市各区的学生正在动手制作洗面奶和面膜。

他们一边称量原料、加水、搅拌、添加色素,一边在活动任务单上做记录。来自顺

义三中初一(6)班的刘心扬说:“以前也用洗面奶,但真不太清楚里面都是些什么成分,也不知道是怎样制作的。”看着自己亲手制作的洗面奶快要成功了,刘心扬抑制不住内心的兴奋,“一会儿我得

用它洗一洗,看看效果到底怎样”。她说,通过这次活动不仅认识了“去离子水”、“甘油”等这些洗面奶中的物质,还学会了亲手制作化妆品。

“看到学生能够接触这么高端、专业的课程和知

识,真的希望我们的学生也来体验一把。京津冀协同发展十分需要这种交流。”来自邯郸市29中的蔡鑫校长说。这句话也道出了前来调研的40多位河北教育工作者的共同心声。

## “希望北京的资源能向我们的学生开放”

邯郸市教育局局长贾向荣说:“这种课程开放的理念,充分挖掘各种校内外资源的做法,大规模组织实施的经验等,都很值得我们学习借鉴。希望北京这样丰富的资源也能向我们的中小学生开放,让邯郸的学生也有机会走进北京的科技资源单位,参加科学实践活动。”

那么,开放性科学实践活动究竟能否再扩大开放?在当天的调研考察中,来自河北的几十位教育干部、校长都表达了北京此类教育资源的愿望,同时也表示,当地

的新农村、大型工矿企业、海港码头、历史文化古城等独特资源,也可以成为北京中小学生走进自然、走向社会的大课堂资源基地。

“不求所有,但求所用。”北京市教委负责人表示,这样的课就是要让学生走出校园,适度“远离”校内的传统课堂和教师的传统教法,接触新的领域新的课程,开阔眼界、增加才干。“在这里,一个班的学生来自不同区、不同学校,他们要共同合作完成任务。这就要穿越部门壁垒和资源边界,为学生们提供新的资源和服务。”

未来,京津冀将探索三

地教育资源共享机制,探索学生跨地域、跨文化交流的实现形式,一方面将北京丰富的文化科技等资源向天津、河北学生开放;另一方面,也探索将天津、河北两地独特的地方教育资源向北京中小学生开放,继续向外延伸拓展资源的边界。

北京市初中开放性实践活动从2015年10月底进入正式实施阶段,截至目前共上线851个活动项目,涉及电子与控制、健康与安全、结构与机械、能源与材料、数据与信息、自然与环境等七大类。学生可根据实际情况通过自主选课、团体

预约和送课到校三种不同方式参加活动。实践课每个班大约有30名学生,一名教师主讲,5至6名助教协助教学,课程结束后,学生要将学习单上传到网上,学分将纳入中考成绩。

截至目前,资源单位共发布自主选课课时5788次,可接待47219人次;团体预约课时21547次,可接待1077350人次;送课到校课程可预约课时26467次,可接待1323350人次。目前课时人次数可供2447919人次学生学习,按照初一年级在册学生约9万名计算,平均每名

## 国安队员 助力平谷校园足球

本报讯(记者 安京京)记者日前从平谷区教委获悉,该区中小学与国安俱乐部合作,国安负责提供适合小学生训练的迷你足球,选派具有专业足球训练背景的教练员驻校进行日常足球教学工作。

在当天的汇报展示环节中,国安俱乐部聘请的青训外教汤姆·拜尔带领数十名小学生进行了足球技术表演及三人制、五人制足球赛,国安队员张稀哲、于大宝也上阵跟孩子们踢起了趣味足球。

自2014年9月至今,北京国安与平谷区第八小学、第九小学、金海湖第二小学、大兴庄学区和南独乐河学区五所学校签订了合作协议,共同开展校园足球的普及工作。在五所合作学校的体育课、早锻炼、大课间、课外活动等时间段均安排足球内容的教学课程。为了保证教学计划的顺利实施,北京国安足球俱乐部特别定制了适合小学生训练的迷你球,并提出“小脚配小球”的足

球教学理念。考虑到五所合作学校专业足球教练人员不足的现状,国安俱乐部为每所学校选派了具有专业足球训练背景的教练员,长期驻扎学校进行日常足球教学工作,并聘请美籍日本青训专家汤姆·拜尔担任校园足球课程指导教练和教师培训。同时,俱乐部还将五所学校纳入到国安俱乐部校园足球联赛当中,连续两年参与了“长安福特携手北京国安未来之星青少年足球选拔赛”活动。

平谷教委有关负责人说,北京国安还将在足球技术训练、课程设置、教师培训、校园足球文化建设以及校园足球联赛推广等方面做出新的尝试。接下来,在开展“高参小”活动的过程中还将尝试建立教师培训、考核机制,并利用新媒体及大数据的统计工作,反映项目内学生在身体素质以及足球技术掌握方面的变化,在做好惠及全体学生足球运动普及的同时注重阶梯式培养。

## 东城名校 京津冀办分校

本报讯(记者 安京京)目前,在京津冀协同发展大背景下,本市东城区与天津、河北部分市县开展合作,通过名校办分校、建立友好校等形式,辐射优质幼儿园、小学与中学教育资源,或配合人口疏解提供所需的教育支持。这是记者从东城区教委了解到的。

2015年,东城区支持广渠门中学和北京第一师范学校附属小学在平谷区建立分校,汇文中学、板厂小学、光明幼儿园分别在朝阳区弘善家园设立分校,北京五中在通州办完

全中学;广渠门中学与河北康保一中联合办学正式签约、挂牌;崇文小学与河北省雄县一小建立友好关系。东城教委还与河北省邯郸市教育局签署教育合作框架协议意向书。

此外,东城区还计划在朝阳区豆各庄地区,配建1所完全中学、1所小学。由北京一七一中学承办1所十二年一贯制学校;在双合家园小区王四营地区和双合家园小区东侧垡头地区焦化厂棚户区两小区,分别配套1所九年一贯制学校(一校两址),且均由北京五中承办。

## 培生集团 首发儿童英语课程

本报讯(记者 马海丽)1月20日,世界最大的教育集团之一英国培生集团宣布,在中国全球首发儿童英语学习课程。

Poptropica English用一系列的冒险故事串联起英语学习内容,贴合儿童活泼好动的心理和学习特点,让英语学习变得生动有趣。故事角色和孩子一起踏上探索的冒险旅程。

Poptropica English融入了“全人教育”的理念,将自然、科学、人文的学科内容融入英语学习的全过程,从儿童的全面、均衡的身心发展角度出发,让儿童在学习英语的同时培养出认知、情感、社交能力以及健康的价值观,并通过活动激发儿童间的讨论与合作,让孩子的英语能力和综合素质同步发展。