

61项职业资格被取消

本报讯(记者 蔡文玲) 1月13日,国务院常务会议决定,取消汽车营销师、注册人力资源管理师等61个职业资格许可和认定事项。可开展职业资格许可和认定的国家职业资格目录清单将公布

自2014年6月4日以来,为进一步提高人力资源配置效率,在保持资质资格水平不降的前提下,减少部分职业资格许可和认定,国务院曾分4批取消了房地产经纪人、注册税务师、土地估价师、景观设计师等211项职业资

格。至此,分5批取消的职业资格达272项。

今后,没有法律法规依据和各地区、各部门自行设置的各类职业资格不再实施许可和认定,逐步建立由行业协会、学会等社会组织开展水平评价的职业资格制度。取消一批部门和行业协会自行设置、专业性不强、法律法规依据不足的职业资格许可和认定事项,使就业创业创新不为繁多的“证书”所累,让各类人才放手拼搏。

人力资源和社会保障

部副部长汤涛指出,人社部下一步重点是四个方面:一是建立职业资格目录清单管理制度;二是建立职业资格清理常态化机制,运用群众“点菜”的方式,会同行业主管部门进行清理;三是研究建立职业资格框架制度;四是进一步加强职业资格设置实施监管,斩断利益链,实行考试和培训分离。

这是最后一批集中取消职业资格。此后,职业资格改革组的工作重心将逐步转向研究建立国家职业资格管理长效机制。

教考时评

职业资格“瘦身” 就业创业“减负”

蔡文玲

1月13日,国务院常务会议决定,再取消61项职业资格许可和认定。加上此前4批取消的211项职业资格,国务院分5批取消的职业资格多达272项。至此,职业资格集中清理工作基本完成。在大众创业、万众创新的今天,“减负”是最有效的办法,更能降低就业门槛,激发创新创业活力,让企业和人才不再为证书所累。

分5批取消的职业资格清单中,有很多职业资格在行外人看来着实没必要,却一直一直是行业内求职的门槛。例如,房地产经纪人、企业法律顾问、理货人员从业资格、拍卖行业从业人资

格等。没有证书就不能入职,导致一部分人被拦在就业门槛之外,甚至使企业和求职者陷入两难的境地。有些证书被考生视为“鸡肋”。2014年第一批取消部分准入类职业资格后,就业门槛降低,为用人单位和各类人才松绑减负,更能扩大就业范围,让更多人通过自己的技术和实力就业,而不用再凭一纸证书证明自己的能力。

取消不必要的职业资格,是推进简政放权改革的组成部分,是降低市场准入门槛,激发市场活力,推动大众创业、万众创新的举措。像汽车营销师、咖啡师这类职业,不考证书也可以就业、创业。与其被

考这些证书占用时间与精力,不如让各类人才放手拼搏。有些地方违规将美甲师等水平评价类职业资格与就业创业挂钩,不仅增加了就业创业成本,束缚了市场的手脚,更束缚了群众的创造力。

职业资格制度存在的问题需要通过改革加以破解,但改革不是改掉,其目的是发展完善。每项职业资格的改革都经过研究评估论证,该取消的取消,而运行规范、确有必要的仍要发展。5批272项职业资格的取消,很好地解决了职业资格过多过滥的问题,让其更加科学规范,促进大众创业、万众创新。

寒假补补安全课

刘海燕

今天,全市130万中小学生开始放寒假。学生在快乐过寒假时,要补补安全课。

首先要补补人身安全课。放寒假后,家长仍上班,不少学生要独自在家生活,马上就会面临安全用电、用气、用水、用火等问题,甚至还会遇到陌生人敲门的情况。如何安全应对这些呢?学生年龄渐长,也不可一味退避,不如借放假的机会学习相关安全知识,既充实自己也保护自己。

其次要补补健身安全课。放假了,一些学生打算投入到心仪的体育活动中,有的甚至打算“玩”个昏天黑地,把平时没玩够的补回来。学生参加体育运动前要先补上健身安全

课。过度活动、不做足防护和准备就开始活动、不了解场地安全状况等,都是体育活动的大忌。以往有学生就因为安全健身这一课没补好,在运动中受伤,有的甚至造成不可弥补的永久性伤害。

再次要补补心理安全课。寒假开始后,学生的身心放松下来,正是自我调整的好时机,要补补心理安全课。有的学生在平时与同学、老师、父母产生矛盾,加之学业竞争压力等导致情绪波动较大,甚至“想不开”。这些学生在寒假里要冲破心理壁垒,主动与人沟通,开诚布公地化解矛盾,力争把负面情绪排空。

最后要补补学业安全

课。寒假不意味着学生可以完全放弃学习,在休整的同时可有针对性地弥补学业的各有短板,为开学后的学习打好基础。但学生也不要放假不放学,又一头扎进课外辅导班里,造成负担加重,从而产生厌学情绪。

寒假里,学生补足安全课,既可以快乐过寒假,也能为自己加油打气,以饱满的精神迎接新学期。

本栏欢迎读者来稿。来稿请注意导向正确,观点鲜明,论据充分,千字以内。来稿请寄: E-mail: zongbianshi@bjeea.cn 热线电话:82837146

为“艾”发声

(上接第1版)

出生军人家庭的关莹,从小就比较勇敢,但怕妈妈担心,没有把去艾滋病村这事告诉妈妈。在得到爸爸的支持后,关莹开始了调研。

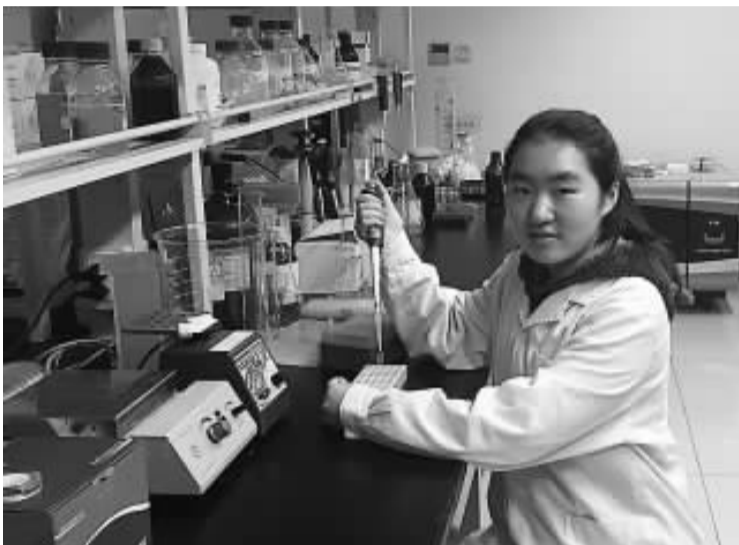
2013年7月20日,他们来到河南上蔡县文楼村,深入走访了几十户人家,接触到6户有患者的家庭,还被邀请到家里吃

西瓜。她想到把实践中听到的感人故事编辑成书,用真实的叙述代替冷冰冰的医学术语。

在村里,关莹和队友从田间地头到学校,一家家走访。他们和第一批确诊为艾滋病的爷爷奶奶唠家常,了解到他们物质生活和吃药都有国家资助,但很多人因为嫌麻烦或者怕有副作用而不吃药,或

者一周只吃一次。在村里的学校,关莹和队员为艾滋患儿讲生活、讲知识、讲北京、讲清华、讲未来。

因为真心相待,村民把自己的经历说给他们听。最终,他们完成了12万字的《我的零艾梦》一书,成为全国1400多支队中入选青年中国行的20强,实践成果在社会上产生良好反响。



关莹
在学校实验室。

高显星 摄

思路,在海外开拓

一次实践,关莹总觉得了解不够。“文楼村是重点村,资金充裕,但是政府不可能照顾到所有艾滋感染者。”大二暑假,她想进入非重点村了解情况,皆因村里的患者不希望被打扰而一次次被婉拒。她不肯放弃,就把视野瞄向了海外——加纳。通过学校志愿者交流协会,她成为加纳的海外志愿者。在那里,艾滋病感染率是中国的两倍。

2014年7月,关莹一个人从北京坐飞机到了加纳西南部的一个镇子。在加纳一个月,经历过乞讨

和用刀子威胁等惊吓后,她的视野豁然开朗。关莹认识了一个中国的志愿者。两个人一起给当地的学生做防艾宣讲,教他们艾滋病预防知识。

为了更容易和患者交流,关莹主动学习加纳的文化,与镇上的朋友讨论加纳的政治和经济,同时对防艾体系和帮扶政策的体系基于非政府组织的扶持。他们的帮扶灵活,对于农村的艾滋病控制效果不明显。

“加纳的防艾是无法移植到中国来的,因为我

们的艾滋感染者聚居情况明显,适宜政府管理。”对这次充满意外的海外探索,她觉得真正帮助感染者的,还是国内的政策和切实的救治。

回到学校,文楼村一名患病的弟弟小浩,无精打采的表情浮现在关莹的脑海里。因为母婴传播感染艾滋病,小浩课间很少说话,上课时也是静静地坐在角落里,似乎对什么都不感兴趣。除了正常的调研和防艾,关莹决定和患病儿童一对一交流,让他们把心打开,与外面的世界相连。

脚步,逐梦前行

关于艾滋病的防治,关莹向医学院研究艾滋病病毒的教授请教。老师说:“在艾滋病的防治中,医药已经发展到比较好的阶段。限制疫情发展的关键因素是医疗体制的完善和有效运行。”就是这句话,让她想到自己4年前就立下了推动医疗体制改革的愿望,现在正在眼前了!

于是2015年暑假,关莹组建了一支来自清华、北大、复旦3所大学的24人的队伍,又一次来到了文楼村。“我在找一样东西,医疗体制的变化在乡村的体现和运行。”

这次轻车熟路,关莹和队员一起,将调研和志愿服务平行开展。他们收集了前10到15年河南省和上蔡

县关于艾滋病预防的政策文件;拜访第一个发现疫情的医生、第一批确诊的患者、第一个上访的患者、第一个艾滋病定点卫生所所长、第一个知道疫情的村长。他们将历史串出脉络,也将文楼村的现状写成对话艾滋病村的调研报告。在文楼,即使有督导员上门督促,很多人吃了十几年药,但也会因为这样或那样的原因,放弃或者不按时吃药。关莹希望,通过团队的努力,让防治艾滋病进行得更顺利。

这次,他们在文楼开展了志愿服务,帮助更多患者重燃希望。他们努力与县政府沟通,在村小学试点预防病的宣传教育;联系清华大学人文、化工紫荆志愿

队,组织与当地孩子的长期书信交流;带着5位艾滋家庭的孩子参加中国性病艾滋病协会的北京夏令营,并见到了彭丽媛、姚明等防艾人士,以及其他地区相同境遇的孩子。

关莹为小浩弟弟报名参加北京夏令营,并一直给他写信,让他看到世界的美好。关莹见证着小浩3年来的明显变化。关莹说,除了医疗上的帮助,这些艾滋病感染者还需要心理上的帮助和支持。

对于未来,关莹充满信心。在博士课题之外,她要把防艾一直做下去。她想通过自己的努力,用科学、有效的做法防治艾滋病,关注艾滋病感染者,让他们能和正常人一样快乐地生活。