

300集原声剧 听出英语145分

本报记者 蔡文玲



放一些时下流行的电影。王老师建议他们丢掉字幕,慢慢试着理解演员说的话,体会他们的发音,从语言环境和情境去猜一些看不懂的单词。播放结束后,王老师还会引导学生熟悉电影中出现的经典桥段、风俗俚语,以及电影中发音的强调和区别。在那之后,方晶追剧时也把更多精力放在了听力上,用心听演员怎么讲话、怎么念对白、怎么处理台词。

高三一年,除了老师课堂上播放的10余部电影,方晶在课下也观看了近40部电影和100余集英美剧。007系列、福尔摩斯系列、汉尼拔系列、英剧神探夏洛克等电影和欧美影视剧,陪伴了方晶整个高三。因为英语考试题目种类丰富,所以方晶看的剧也是五花八门。除了电影,还有20分钟一集的情景喜剧、60分钟一集的剧情类,既有老年人为主的夕阳红系列,也有破产姐妹、摩登家庭等时尚喜剧。方晶说,从这些剧里能看到不同国家的不同职业和社会现状。

方晶看过的每部剧集都让她有不同的收获。这些丰富的题材、内容也经常出现在英语考试题目中。一部名为演播时刻的英剧讲述了记者、新闻工作者的故事。看完这部剧让她受益良多。这部剧引导她更加深刻地认识、理解记者职业和社会现象。另一部美剧名为金牌律师,也叫诉讼双雄,讲的是律师的故事。这部剧除了让方晶对律师行业有了更多认识,也让她对律师这个职业有了一点小小的期待。还有一部美剧讲述了在乔布斯时代之前的电脑行

业,人们披荆斩棘、艰难创业。这部剧让方晶看到了努力、勇气和创意,让她学习到敢为人之不敢为,才能在行业潮流中拔得头筹。

学习累了的时候,方晶会通过看剧来调节。除了听力、口语,这些影视剧对英语试卷的其他专项也有帮助。无论是阅读理解、完形填空还是作文,她都有提高。在课下自学英语中点滴进步,加上课堂上紧跟老师的节奏,方晶的英语水平突飞猛进。高三的每次模拟考试,方晶的英语成绩都在140分上下。而最难的听力,她几乎是次次拿满分。今年高考英语中,很多考生不适应英音发音的听力,但方晶听着却很顺耳。她拿到了满分,这也得益于她看的英剧。

方晶说,影视剧的熏陶可以培养感觉,但背单词、做阅读题、写作文专项练习还是不能少。比如,阅读题选项的逻辑和做题思路还要理清;作文不能想到哪儿写到哪儿。直至高考前夕,方晶依旧坚持每周写一篇作文。不同类型的作文有不同的写作方法和套路。有了语言环境的熏陶和专业的提高,高考英语试卷中方晶只错了一道2分的阅读理解题,作文丢了3分。

今年9月,方晶以678分考入中央财经大学经济学院。在学习英语的道路上,她还会继续;在追剧的道路上,她更是不会停歇。高中时,方晶十分期待上大学后有时间和精力更好地学英语,然后加入字幕组,为像她一样的英美剧小粉丝做贡献。现在,她终于离自己的目标更近了一步。

数学:文科生的逆袭

北京师范大学大二生 高萌

高考给每位考生留下的记忆都是独一无二的。对于我来说,数学是高考中最大的坎儿。从初中开始,我就严重偏科。每次考试语文都能拿第一名,作文被当范文拿到各个班级传阅,可唯独数学一直在及格线上下游动。我知道,能否考上好大学关键要看数学这一搏。如果不“逆袭”,数学会成为木桶中最短的那块,直接拖了高考成绩的后腿。但文科生想要“逆袭”数学并非易事。

高中刚入学时,我仍然按照初中的学习方法,上课认真听老师讲课,下课按质按量完成老师布置的作业。我把其他的时间和精力都投入到无限的文学创作中。但一次次来自数学的沉重打击把我从文学中“拔”了出来,也让我从心底认识到我要开始努力学数学了。

那是数学老师第一次给我们上课。数学老师凭借丰富的教学经验,上课从来不带课本,信口拈来。那时,我仍在文学创作里迷茫跌宕不知所以,以至于新书发了一个多星期,我都没动过。于是,我置身于倍感尴尬的局面中。当周围的同学很轻易就回答出老师的提问时,我把书翻得“格格”响,却找不到老师具体讲到

了哪里。第一节数学课就这样在忐忑不安中过去。课后,我费了很大的劲才弄明白老师上课时所讲内容中的一部分。

当我好不容易跟上数学老师第一堂课的节奏时,其他科目又出了问题。我拆了东墙补西墙,每天都在慌乱中度过。那时,我自以为很幸运,只要上课时低着头,数学老师就不会让我回答问题或上讲台做题,这堂课就可以蒙混过去。

可是终有一天,我“不幸”被数学老师叫上讲台去解题。我瞪着黑板上老师给出的题目,拼命搜索脑中的记忆,动用了这些年所学的全部数学知识,然而全都派不上用场。当数学老师示意我可以下去的时候,眼睛里有了一丝愠怒。那个神情是我一生都难以忘记的。虽然从小我的成绩不是名列前茅,但在语文课上我可以独领风骚、头顶光环。而此刻,因为这道数学题,面对讲台下四十多双眼睛,面对老师的失望,我不知所措,像一个十足的失败者。从那一刻起,我告诉自己,不能再这样下去了,我要“逆袭”!

于是,我除了忍痛割爱,把文学书籍放下之外,课下更是无时无刻不拿着数学课本预习、复习、反复练习。在

最初阶段,我的数学学习取得了一定效果,但这仍不是长久之计。一次课后,我找到数学老师,我们进行了一次深入的谈话。从那以后,数学老师对我格外关注。

原来,学习数学并没有那么难。无论是几何还是代数,都有其学习规律。虽然我从小学到初中学习了9年数学,但一直没悟到其中的规律。学习数学,除了背平时要掌握的公式外,也要对各个题型进行归纳和整理,以不变应万变,以后再遇到类似的题目就能迎刃而解。按照这样的学习方法,我努力学习着。

其实到现在,我仍然感谢那节数学课。也是从那天起,我养成了每天自省的习惯。对自己一天所学的知识进行全方面的审查,哪些地方没有搞懂,哪些地方需要花时间细看;把第二天的学习计划提前安排合理;课间10分钟和午睡时间也要向老师、同学请教,把不会的题目在当天弄清楚。这种惯性一直保持到高三。

数学的“逆袭”,让我有勇气去迎接未知的高考。最终,我的数学取得了超过几次模拟考试的最佳成绩。这也使我如愿考入大学。作为一个文科生,我的数学终于“逆袭”成功!

启事

本报社现有2015年北京招生通讯《招生专业目录》,希望了解高考信息的高中生及家长可与本报社发行部联系购买。

联系电话:82837128、82837190。

北京考试报社

中国梦 考学梦

北京考试报社公益广告