

让每个学生课表都是“私人定制”

——记者眼中的北京市第三十五中学

(上接第1版)

五大课程“套餐”让学生“吃得饱”

“报考科技班,是因为从小喜欢生物。高一时,学校组织去西双版纳热带植物园科考,第一次见到各种各样的植物,还有专家讲解,让我大开眼界。”谈起报考科技班的初衷,高二学生吴钰博这样说。

中科院导师开讲座、去云南和长白山中科院野外台站体验野外科考、在高端实验室与中科院导师一起做课题研究……一些本科生都享受不到的待遇,对科技班的学生而言却是一种常规学习模式。

2010年起,学校与中科院联合首招“科技创新人才培养班”,学校设计的五大课程“套餐”——基础课程、综合课程、中科院课程、社团课程和实践课程,让这些有潜力、有理想的孩子不再拘泥于高中三年规定的课本知识,让他们能“吃得饱”。

中科院课程由学校与中科院联合打造,分三个层次。高一年级先上大课,打基础。中科院17个研究所的科研人员每周抽半天时间,轮流到校为学生讲解科技前沿和热点,领域涵盖基础科学、生命科学、自然与环境科学以及高科技科学。“一年里,聆听了50多名一线科学家和科技工作者的讲座。印象最深的是赵士洞研究员讲的生态系统与人类福祉。”吴钰博说,她现在已经在中科院生态环境研究中心专业导师的指导下,

进行专项课题研究。与此同时,172个单元的科技类课程还涉及天文、自动化、遗传工程等多个方面,“班里每个学生都能根据兴趣选课”。

基础打好了,升入高二,学生就已经大致找到了想要研究的领域或方向。他们有机会通过自主报名和学校选拔,进入学校的智能科学与技术、信息化生命科学、纳米与化学可视化、计算数学、空间网络信息技术以及与北航合作建设的航空航天6个高端探究性实验室学习实践。每个实验室会配备一名博士或博士后作为首席研究员担任导师。

在具备一定实验研究能力后,学生有机会跟随中科院导师参与课题研究,自主选报课题、通过专家面试、设计研究计划、实施研究过程并撰写科研论文。

这种跳出一味追求高分的模式,让不少孩子确立了科学志向,有的在科学研究领域已小有成就。首届科技班就有12名学生登上“第四届北京青少年翱翔科学论坛”,获“优秀翱翔学员”称号;第二届科技班有两位学生获得“明天小小科学家”全国一等奖、二等奖。

那么,什么样的孩子适合进入科技创新人才培养班呢?朱建民的回答很简单——学有余力,对科学有兴趣,具有创新潜质。

“3+3”六年一贯让学习更系统

“想培养创新人才,依靠传统的高中三年培养周期实在太短,有必要向前延伸。”朱建民说。学校开展的六年一贯制项目班探索整体优化中学6年课程,减轻课业负担,提供“全营养式”教育。

“教材还是以前的教材,但是老师讲课的顺序截然不同。比如物理学科的电学、力学知识,在初高中中都有涉及,六年一贯制的老师会把这两部分知识放在一起讲。”朱建民说,学校以国家教材大纲为基础,打通初、高中课程,统筹编排,删掉了初中、高中重复出现

识点梳理得更系统。

同时,学校把传统课程改为基础性学科课程、挑战性学科课程、社会实践类课程、国际理解课程、国际理解课程、国际理解课程,把“灌输式”授课转变为为学生体验、探究、实践性学习。在社会实践类课程中开设小学段,每学期都有5至10天,学生能走出校园,去领略祖国名山大川,去落后地区支教,进行社会实践。“由于不用准备中考,在高一第二学期,学生可以作为中美、中加交换生,去游学半年,在当地家庭住宿,插班到当地公立学校,感受多元文化。”朱建民介绍。



三十五中学生在与来访的英国学生交流。

贾宣 摄

六年一贯制的学生不要求门门科目优秀,但要有某一学科优势。挑战性课程会培养孩子在某一个学科内的潜

质。如一个学生对数学科目特别感兴趣,学校就会有针对性地设计一些相关课程,供其选择。想报考学校六年一

贯制班需要学生在小升初时自主报名,学校会考察学生的综合能力,同时需要学生具有合作精神和抗挫折能力。

国际班新型课程让学生“盼上课”

国际部究竟学什么?“我们办国际部不是只要求学生学外语、学美国的AP先修课程,这其实是一种变相的应试教育,让学生功利地准备出国。”副校长王红军说。

在三十五中,国际部课程分成中国高中基础课程、美国高中学分课程、人文素养特色课程和生涯教育及职业准备课程。学生不仅可以学到中国的传统国学文化,还可以体验外国高中的文化底蕴。学校与美国凯沙通高中学分互认,学生修满规定学分后,可获得中美高中分别颁发的高中毕业证。国际部采用中外教师联合授课方式,其中理科课程实行双语教学。

与其他学部不同的是,国际部的史地政三科40%的时间讲授传统知识点,其余时间由三个老师同堂上课。“我们的史、地、政老师会有60%的时间同堂授课,这听上去不可思议。但老师会找出三个学科的结合点,让我们针对自己感兴趣的内容独立研究。如老师曾设计一堂

主题为《大兴葡萄园》的课题,让我们结合大兴地区的历史、地理等多种因素,分析大兴葡萄园的成因。”高二精英班学生李昱萱说。

根据不同学科的问题,设计主题,学生要开展调查、讨论、报告,自主学习、独立分析。考核成绩也不拘泥于试卷,而是涵盖平时的调查报告、结论表达等过程性成绩。“这样的教育形式比让学生死记硬背学来的知识要印象深刻得多。学生都盼着上这样的课。”王红军说。

国际班学生在高二可根据深造目标,选择直升班或精英班。直升班学生可提前学习英美澳大学的本科课程,完成学分后,直升联盟合作的国外大学,如东北大学、贝勒大学、犹他大学和德堡大学等,英国大学除牛津、剑桥外都可以申请直升。每年,国际部的50余所海外合作大学会派遣面试官,专门来校对学生进行入学面试和毕业面试,建立了无缝对接

的录取流程。

那么,什么样的学生有机会就读国际部?“学校会在中考成绩上线的基础上参考面试成绩。因此,不一定中考分数高就能被录取,很多面试时表现突出的学生也有被录取的机会。”王红军表示。去年,国际部学生分数在500分左右,英语平均分数在105分左右。国际班放在提招批次。每年7月,学校会组织提招考试,内容包括面试和笔试。笔试内容为一份英文试卷;面试主要由外教考察,通过英文沟通了解学生对英语学习的兴趣和潜力。“外教就像聊天一样,问我最喜欢的动物,都是些简单的问题。”李昱萱说。

新校舍里 有鲁迅故居

今年9月,三十五中中部的学生将踏入青砖、灰瓦、红柱子的“中国风”新校园。新址占地4.6万平方米,是现校园的两倍。

新校舍内的八道湾胡同11号院,是鲁迅先生在1919年至1923年的住所。这里诞生了几部公认的新文学重要作品,如《风波》、《故乡》、《社戏》等,数量达百多篇。此外,伴随学校近90年的一座中西合璧的二层砖木结构老楼——“遵义楼”,也将在新址重建。

“学校对鲁迅先生故居进行了修复,建成周氏兄弟故居纪念馆;同时新建同一风格图书馆——鲁迅书院,藏书达30万册,可容500人同时阅读交流。学校将在书院内建立开放式教学研讨区,不同于传统的教室布局,每个研讨区大概能容纳20人左右,适合小规模教学及研讨。”朱建民说。鲁迅书院还将开设四个模块课程,包括作品赏析、与鲁迅相遇、《论语》选读、新闻写作、鲁迅先生纪念馆导游等。

西城排名1500名 考生可报考

今年,学校计划招收十个班共340人,其中两个国际班60人,其余为普通班、科技班和艺术班。今年学校名额分配计划招收84人,涉及区内所有学校。有特长、有爱好、具有自主、合作和探究学习能力的学生适合报考三十五中。

学校还将招收28名艺术特长生。这些学生可以特长生身份升入清华、北大、复旦等高校。想报考特长生学生要经过区县统测和学校测试才能被录取。

去年学校最低录取分数为509分,科技班最低录取分数为516分。

按往年情况,在西城区排名1500名左右的学生中考报考三十五中被录取的几率较大。

(最终数据以公布为准)

