

高职校近半数单独招考

学校在减负 父母莫增负

本报讯(记者 郝娜)来自教育部的消息,高职院校单独考试招生改革进一步深化,推广“技能+知识”考试方式。目前,全国已有近半数的高职院校实行单独考试招生。

我国职业教育改革发展取得新突破,职教实力明显提升,万千学子享受实惠。作为高考改革的重要部分,高职院校单独考试招生将发挥“试水”作

用。目前,开展单独考试招生试点的高职院校近500所,招生100余万人。

教育部职业教育与成人教育司有关负责人介绍,这意味着在1200所高职院校中,已有近一半的院校实行单独考试招生,在高职招生300万人的总量中,有1/3的学生是通过单独招生招收的。高职招考改革为建立符合技能型人才成长规律的考

试招生制度积累了丰富经验。

目前,全国已建职教集团约700个,覆盖100多个行业部门、近2万家企业、700多个科研机构,90%以上的高职校。集团化办学成为促进院校形成合理治理结构、推动政府建立职业教育科学决策机制的重要形式。

2013年,职业教育工

作将全面落实立德树人和让每个孩子都能成为有用之才的根本任务,以深化综合改革、转变发展方式、强化内涵建设为主线,以制度建设为重点,以推进中高职衔接为突破口,加快推进现代职业教育体系建设,积极发展继续教育,着力提高质量,着力促进公平,整体提升服务全面建成小康社会的能力与水平。

北京市教委在开学之初就下了大决心,列出八项“严禁”以推行减负。在学校落实减负的同时,作为孩子最亲近的父母,千万不要再给孩子增加负担了。

“减负令”一出,孩子固然欢欣鼓舞,可面对教育资源不均衡、升学竞争激烈的现状,不少家长却犯了愁。作业少了,孩子知识掌握不了怎么办?不考试了,孩子学习状态怎么监督?不补课了,孩子成绩上不去怎么办?一个个疑问让父母不知何去何从。

家长要对孩子有信心。平心而论,中小学生的课业负担重是事实,但好学生大多不是作业“压”出来的,更不是补习班“补”出来的。只要孩子真正对学习有兴趣,提高学习效率,完全可以用更少的时间把知识掌握好。那种违背孩子成长规律,不顾孩子身心特点的“题海战术”、“课外补习”,往往让孩子产生厌学或畏惧心理,适得其反。

家长要对学校有信心。即使没有频繁考试,学校和老师也能够合理检查学生的学习情况,给予有针对性的辅导,不断提高教学质量。学校会根据课程标准,合理控制课程难度和容量,从“根儿”上为孩子减负。

家长要对社会有信心。减负之后,孩子的课余时间多了。社会上各类机构完全可以承担起教育孩子的责任。博物馆、科技馆、社区、公园等地,都可以让孩子学到生动有趣的知识,培养对科学的兴趣,锻炼实际动手能力,参与社会实践。

学习固然重要,但让孩子健康成长更重要。为孩子减负更是一种爱。减负还需要家长拿出勇气和智慧来。

(安京京)

教考时评

教育部倡导“光盘行动”

本报讯(记者 郝娜)教育部日前发出“关于勤俭节约办教育建设节约型校园的通知”,要求学校建设中坚决杜绝“豪华校门”、“豪华办公楼(室)”、“豪华宾馆”和“豪华电梯”,倡导不留剩饭的“光盘行动”。

通知要求按照朴素、实用、适用和节约资源的原则建设学校校舍,严格控制校舍建设项目的造价标准,不得搞豪华装修。严格执行住房、用车以及各种生活待遇的有关规定;实行固定资产最低使用年限制度,严禁随意或超标配置办公用房、设备和家具;公务接待一般在学校

餐厅安排工作餐,在学校招待所安排住宿;减少会议数量,控制会议规模,降低会议成本;严格控制各类剪彩、奠基活动和庆祝会、纪念会、表彰会、研讨会及各类论坛。

教育部还要求,学校严格伙食成本核算及成本管理,加强食堂管理,大力倡导吃完所购食物、不留剩饭剩菜的“光盘行动”;对学校的大型物业实行专业化、现代化管理,促进节能减排,广泛开展节水节电节纸活动,组织开展“节水节电周”、“节粮周”、“节约校园倡议书”等主题活动,多形式、多途径宣传节约文明。



勤俭节约 从我做起

东城区体育馆路小学四年级学生在墙报上展示自己创作的勤俭节约绘画和文章。

本报特约摄影 周良

中职生就业率超大学生

本报讯(记者 郝娜)《中国中等职业学校学生发展与就业报告》日前发布,报告显示,中职生就业率超过95%,已经高于目前大学生的就业率。

《报告》介绍了中等职业教育的发展概况。中等职业学校包括普通中等专业学校、技工学校、职业高级中学和成人中等专业学校四大类。2011年,全国共

有中等职业学校13093所,在校学生2205.33万人,已占到了高中阶段教育的“半壁江山”。2012年,农村户籍学生占到中职学校在校人数的82%,近七成来自西部。

近5年来,中职学校毕业生总人数超过3000万。尤其是2009年以来,每年毕业人数超过600万,直接就业人数超过500万。近5

年,中职毕业生就业率一直保持在95%以上,选择直接就业的人数不断增加。中职毕业生专业对口率超过70%。

抽样调查显示,中职毕业生起薪均超过当地最低工资标准,半数以上毕业生起薪高于1500元,95%的毕业生与用人单位签订了劳动合同,八成以上的学生享有社保和公积金。

《报告》还指出了中等职业教育面临的一些困难和挑战。一是人才观念上,仍存在较强的“学历崇拜、轻视技能”等偏见,人才选拔上存在“轻专业能力、重社会身份”现象。二是国家层面就业制度有待完善。三是中等职业教育公共财政投入薄弱,生均经费过低,基础能力建设仍存在短板,亟待补齐。

您也在为报考专业犹豫不决吗?

您了解自己的发展潜力和能力倾向吗?

您知道自己的能力倾向和大学专业的关系吗?

科学填报志愿 规划职业生涯

“专业选择测试” 权威专家为您指点方向! 助您实现人生价值!

购卡咨询热线: 010-82837128 82837190

测试网站
教育部考试中心网站:
sx.neea.edu.cn