

学贵在恒

北京市第二十中学特级教师 兰瑞平

“学贵在恒”，这是关于求学的真理。“学”是指学业、求学。“恒”是指坚持不懈，持之以恒。

人立志是可贵的，立志后就要努力求知，而求知过程可能会遇到许多困难，比如识字时把读音搞错了、混淆了，写字时把笔划写多了、写少了。知识总是无穷无尽的，学习的路程总是遥远的，没有尽头的。在学习中总会遇到这样或那样的困难，而人们学习的劲头也会有张有弛。这时如果一松劲儿，失去信心，就将前功尽弃；而如果坚持不懈，持之以恒地努力下去，再大的困难也会被克服。日复一日，年复一年地学下去，必定成就学业，成为有用之才。前人之所以说“学

贵在恒”，就是想告诉后人：想学有成就，最重要的就是要有恒心，要坚持不懈。高中生备考亦然。

持之以恒才能成功。有一个叫乐羊子的人外出寻师求学，不久便因为想念家人，放弃学业回家。一进门，妻子就问他为什么回来，他说想念家人所以回来。妻子说想学家人所以回来。妻子织机旁，一刀割断了自己辛辛苦苦才织好的一段布，说：“这布是在织机上一丝一丝织成的。一丝一丝累积起来织到一寸长，又一寸一寸织到一尺、一丈长，最后斩断，途中停下来不织了，那前面花的功夫也就白费了！”乐羊子听了后很羞愧，

就赶忙回去完成学业。这个故事告诉我们，无论做什么事情，只要好的，就要坚持到底，不可半途而废。半途而废就等于什么也没有做。高中生备考亦然。

大书法家王羲之年轻时立志要把字写好，于是就持之以恒地练字，从不间断。他每天练完字后就去家门口的荷池边洗笔。天长日久，“墨染荷池”，洗笔的墨把池塘里的水也染黑了。可见王羲之的恒心之大。“铁杵磨成针”的故事更是大家所熟悉的，大诗人李白就曾被老婆婆持之以恒的精神所感动，于是就有了“斗酒诗百篇”的成就。有恒心而后刻苦坚持。高中生备考亦然。著名的数学家华罗庚

早年家贫，初中毕业后得病就没有继续上学。后来，他立志从事数学研究，于是坚持自学，刻苦钻研，几十年如一日，终于成了一位伟大的数学家。不管前路多少困境，都要坚持，而不气馁。高中生备考亦然。

高三备考的学子，你们立定了心中要报考的高等学校的大志后，欲在明年如愿实现自己的目标，就一定要坚持不懈地学习，无论遇到什么困难，都要持之以恒。只有这样，才能学有所成，才能在明年6月的高考后无怨无悔。愿你们把“学贵在恒”、“恒心从心，心恒事成”作为座右铭，让她伴随你有条不紊地备战高考，并伴随你快乐成长。

作家眼中的考试文化

——连载一

三千年前的读书考试指挥棒

王宏甲

西周的教育是当时世界上最发达的教育，同时世界上没有任何一个国家的教育可以与之比肩。

士的来历

从“士”这个观点踏进去，或许是一条捷径。

士，是中国古代知识分子的统称，通俗讲便是读书人。但这是得到某种身份的读书人。所谓“学而居位曰士”，讲的是学好了知识并且得到一个位置才叫士。

用什么办法来确认这身份呢？这方法就是“试”。

通过“试”确认为“士”，这大约是“士”的来历。

如此，试与士，音相谐而意相通了。

试有笔试、口试。这里就有考试了。

试字从言，口试是先于笔试的。换句话说，未有成熟书写文字的岁月，口试就存在了。在中国，考试与士人，可追溯到夏朝。传承至今，读完大学本科再通过论文答辩，就得到学士学位。再深造，有硕士，有博士。最高级的“试”，仍是口试。如古代殿试，皇帝亲临殿廷发策考贡士，或亲自发问，所以殿试也叫“廷试”、“廷对”。再如当今的硕士、博士答辩，都是虽有论文，仍需直接口试答辩。

苏东坡写过一篇《论养士》，其中写道：“三代以上出于学，战国至秦出于客，汉以后出于郡县吏，魏晋以来出于九品中正，隋唐至今出于科举。虽不尽然，取其多者论之。”

苏东坡这段话，从“士”在夏商周三代是从学校里出身的讲到科举制诞生，中间有客卿制、察举制、九品中正制。这均属于参与到议政、行政中的人才。关于三代的学校，《汉书·儒林传》说：“闻三代之道，乡里有教，夏曰校，殷曰庠，周曰序。”这校、庠、序，就是那时学校的名称。

刘伯温在《郁离子》中也说：“三代之取士也，必学而后官，必试之事而能用，然后用之。不问其系族，惟其贤，不鄙其侧陋。”这指的是卿大夫以下的官吏，有从学校里通过学习和考试产生的。因卿大夫以上是世卿世禄制——从夏启开始君权世袭，贵族公爵卿大夫等

高官也是世袭的。刘伯温所说的三代取士必学而后官，必试而后用，是与世卿世禄制并行的两种用人制度。

为什么有这样的并行？早期社会，随着生产力增长和社会剩余劳动产品增多，如何管理一个城乡日益扩大的社会，就是很重大的事情。除了国君卿大夫等高层是世袭的之外，社会的中下层还需要不少管理者。选什么样的人来参加管理？这样的人，首先要经过学校教育成为有文化的人，然后要经过考试证明你确实有怎样的才学。

考试不必都是用试卷，考察、考核、对话、问策，可以有不同的方式。“策”通“册”，写在竹简上的文书称册，向国家贡献有思想的文字叫“献策”。国君问策、臣子作答，叫对策。还有策试，就是考试。策试传到后世，就称为测试。

夏商周的教育，是已知的中国学校教育之开端，并有了培养人才和考试选官的先声。这个时期学校的特征和功能，不仅在于它是“官办”学校，更在于它还是培养人才以取士的选官机构，所以称“官学”。

当然，世袭的高官贵爵一直是个问题，他们既是世袭贵族政权必然的捍卫者，也总是这个政权的败坏者。

他们中的大多数不仅不学无术，还无德无贤。仅靠通过学校教育培养选任下级官吏尚不足以维系国家安邦所需，还需要访贤举能。往往是在艰难地开创基业和国家有危机的时期，才出现不拘一格用人才的明智之举。

商朝开国大臣伊尹，从厨师被商汤用为第一大臣，大约是历史上最早的典型例证之一。武丁在傅岩这个地方发现有个筑路的奴隶能把天下事说得条条是道，这个奴隶还没有姓名，武丁就叫他傅说，用为宰相。周文王则拜姜太公为“太师”。可见，从商与夏作战的年月开始，就有把“下人”用为重臣，而且职位在“世卿”之上的，这就是打破世卿世禄制的先声。因有访贤，历史上才有“得人者昌，失贤者亡”的说法。

穿婚纱回母校

穿着婚纱回母校，仿佛时光在倒转，回到我们最初相遇相识相恋的地方。毕业一年，再次回到这里，寻找我们感动过的风景，走过的路，成长过的地方。

梨薇 摄



秋分

今天，是中国传统的二十四节气之一——秋分。我国古籍《春秋繁露·阴阳出入上下篇》中说：“秋分者，阴阳相半也，故昼夜均而寒暑平。”太阳在秋分这一天到达黄经180度，直射地球赤道。因此这一天的24小时昼夜均分，各12小时；全球无极昼极夜现象。

按我国古代以立春、立夏、立秋、立冬为四季开始的季节划分法，秋分日居秋季90天之中，平分了秋季。秋分时节，我国大部分地区已经进入凉爽的秋季，南下的冷空气与逐渐衰减的暖湿空气相遇，产生降水。

(杨柳整理)

乌鸢之卵不毁，而后凤凰集；诽谤之罪不诛，而后良言进。
——刘向
《说苑·贵德》

天下之事，非一人所能周知，亦非一人所能独成，必兼收博采，治理可望焉。
——张养浩
《风宪忠告·荐举第六》

有些人天资颇高而成就则平凡，他们好比有大本钱而没有做出大生意，也有些人天资并不特异而成就则斐然可观，他们好比拿小本钱而做大生意。这中间的差别就在努力与不努力了。
——朱光潜

讲到学习方法，我想用六个字来概括：“严格、严肃、严密”。这种科学的学习方法，除了向别人学习之外，更重要的是靠自己更有意识的刻苦锻炼。
——苏步青

不怀疑不能见真理，所以我希望大家都能取怀疑态度，不要为已成的学说所压倒。
——李四光

人生格言

