10所五年制高职录取3862人

3校100%完成计划 就业好成首因

本报讯（记者 徐 凡） 今年全市10所五年制高职院校共录取3862人，完成招生计划近9成，3所院校100%完成招生计划。就业好是这些院系成为报考热门的首要因素。

10所院校中，北京交通运输职业学院、首都师范大学学前教育学院、北京卫生职业学院都100%完成招生计划。其中，首师大学前教育学院和北京卫生职业学院为今年新增的2所学院。

首师大学前教育学院相关负责人表示，学院以北京幼儿师范学校与首师大学前教育系为基础合并而成，今年仅学前教育一个专业计划招生。由于近年来该专业毕业生都能100%就业，大部分毕业生都应聘于北京市属和区属公立幼儿园、中央在京单位及部队幼儿园，因此受到考生和家长的认可。学院今年100%完成了招生计划，最高录取分数达488分。

北京交通运输职业学院负责人表示，今年共有轨道交通、汽车运用技术、物流管理、道路桥梁工程技术4类专业招生，录取平均分为404分，最高分为467分。由于北京市交通行业的迅猛发展，每年毕业生都被推荐到北京地铁集团、北京京港地铁有限公司、北京各大品牌4S店工作，就业率约为95%。

另外，与中职校相比，五年制高职所具备的学历优势也成为报考热的原因之一。可连续5年学完高中和高职课程，中间不用参加高考，提前1年走上工作岗位，专业技能更加实用……五年制高职的诸多优势使其一直受考生欢迎。从录取情况看，一些热门专业录取分数甚至超过了普通高中的录取分数。在校期间，考生完成中职课程的学习并考试合格，可获得中职毕业证书；升入高职后，在专升本、享受奖学金等方面与直接考入高职的考生待遇相同，完成5年学业考试合格，可获得高职毕业证书。

— 相关链接 —

10所五年制高职院校名单

北京信息职业技术学院、北京电子科技职业学院、北京农业职业学院、北京工业职业技术学院、北京政法职业学院、北京京北职业技术学院、北京交通运输职业学院、首都师范大学学前教育学院、北京卫生职业学院、北京体育职业学院。

精益求精

北京实验职业学校中药专业学生在称量药材。 本报记者 徐 凡 摄

◇中学生优秀作文及点评

父爱的味道

北京市第十三中学分校 李长耘

坐在温暖的教室中，我的心也是暖暖的。带给我这感觉的，不是身边发出“吱吱声”的暖气片，而是父亲留给我的爱的味道。

思绪飘回到去年的一个冬夜，随着一道白光在“CT”房闪过，我用颤抖的手拿到了自己的诊断报告：左脚踝骨骨折。昏暗的灯光照着父亲并不壮实的身体，他背着我已高出他半头的身体，颤抖地向出租车走去。那原本短短的几步路，却像一条毫无终点的跑道一样。

“爸，我自己拄拐杖吧。”看着父亲吃力的样子，我心中酸酸的。

“我有劲。”父亲甩了甩头上的汗滴，转过头，微笑着说。我趴在他背上，闻到了他身上的汗味，酸酸的，真不好闻……一阵引擎的轰鸣，我们到家了。

大雪飘飘，温度已降到零度以下。在教学楼门前，我一瘸一拐地下了车。

“我背你上楼吧，下雪天滑，万一你不小心滑倒了怎么办？”陪我来到学校的父亲，看我拄着拐，一步一滑地上楼，坚持要背我。我拗不过他，只好趴在他背上。他双臂环扣在我的腿两侧，埋头弓腰，缓缓地向楼上爬去。

我有些心疼他，想下来。哪知父亲把我背得更紧了，为了不让我摔下去，环扣在我腿侧的手又多用了几分力，勒得我腿都有些疼。他的脖子上已沁出了汗珠，那有些驼的背，一弓一弓地，十分艰难地背着我。顿时，我心中那执拗的无名火熄灭了，唯有阵阵暖流涌动。父亲为了我的脚，用尽全力背我，我又有什么可抱怨的呢？我不由得更贴近了父亲，享受着在他背上这温暖的感觉。这时我又闻到那汗酸味，但突然觉得，这气味不再难闻。

又是一段楼梯，父亲渐渐支持不住了，气喘嘘嘘，身子不停地晃动。我仿佛看到那个童年背我到处玩耍的父亲。虽然父亲的体力由盛到衰，背也有些驼了，但那份深深的父爱从没有因为时间的流逝而改变，反而愈加深沉。我在这散发着汗酸味儿的背上思考着，突然明白了：这是父亲特有的味道，是爱的味道。它酸酸的，还有些醺人，但却是天底下最迷人的味道。

时间能带走很多东西，却不能带走这份爱，不能带走这散发着汗水味儿的爱的味道。它如同美酒一样，随着时间的逝去，越发令人迷醉。这种爱的味道会伴我一生，温暖我，鼓舞我勇敢前行。

— 评语 —

文章虚实结合，紧扣父亲背“我”就医、上学，“我”闻到父亲身上的汗酸味儿来写，歌颂父亲对儿子的关爱以及儿子逐渐认识到父爱，表达了“我”对父亲深深的感激之情。

父亲的形象写得很感人。如背“我”的动作：“他双臂环扣在我的腿两侧，埋头弓腰，缓缓地向楼上爬去。”这个形象给读者留下深刻印象。作者同时写出自己的感动：“父爱从没有因为时间的流逝而改变，反而愈加深沉。”另外，写父爱的味道温暖我，鼓舞“我”勇敢前行，深化了文章的主题。

（指导教师 常 林）

北京市第十四中学

体育课按体型分组教学

本报讯（通讯员 龚真观） 开学后，北京市第十四中学按西城区要求率先落实每天1节体育课。为提高体育课质量，该校在新高一实施体型分组教学，受到了学生的欢迎。

分组教学即2个班男生或女生按BMI指数测试数据由小到大分成3个组：A组、B组和C组。这在体育课中形成了新的团队。在教学中，各组安排不同的内容、强度和运动量，技能教学时进行分层教学，热身活动时学生自己组织有针对性的练习，每节课安排适当的时间进行不同体型的课练项目。这保证了技能教学的质量，促进了学生身体健康。同一体型的学生分在一组，彼此无明显差异，不会互相嘲笑和歧视，促使同一组学生平等相处，利于学生的心理健康；同一体型组来自不同的班级，形成了新的团队，增强了学生与外班同学的深度交往，提高了学生的交往能力，培养了学生的社会适应能力。

据了解，这种体型分组教学受到学生欢迎，相关人士认为，如能坚持3年，学生的健康状况会得到很大改善。

据悉，本学期该校高中每周安排3节体育课和2节课外活动，初中安排4节体育课和1节课外活动；在没有体育课的当天安排课外活动，课程安排均在课表中列出。学校还创编了益智手指操，让学生在课间操时间练习。这样该校学生每天锻炼时间已超过1小时。