

# 全面提高高教质量 要从我做起

戚海燕

教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》近日实施，突显全面提高质量这条生命线。北京市属高校“领头羊”——北京工业大学迅速行动起来，学习领会精神，明确承载使命，采取相应措施。校长郭广生在中外新闻媒体通气会上发出“全面提高高等教育质量要从我做起”的呼吁，引起与会人员共鸣。

全面提高高教质量是个系统工程，需要从我做起。提高高教质量，涵盖提升人才培养水平、增强科学探究能力、服务社会发展、推进文化传承创新等，总体要求是树立科学的高教发展观，转变高教发展方式，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，稳定规模、优化结构、强化特色、注重创新。这个总体要求是对所有“我”的要求，包括高校全体师生。北工大倡导人立足岗位，恪尽职守，尽其所能为提高高等教育质量作出应有贡献。这里的“从我做起”，意味着责任担当，意味着自觉行动，意味着踏实践行，意味着全力以赴。

全面提高高教质量的本质是人才培养，需要从我做起。培养高质量的学生是高校工作的核心。学生培养质量是衡量办学水平最主要的标准，首要追求是以学生为本，一切为了学生健康成长。

北工大在学校第五次教育教学大讨论基础上，出台《北京工业大学关于进一步提高人才培养质量的若干意见》，成立教师教学发展中心，并将成立学生成长发展中心，都是从我做起采取的系列举措。大学，既在“大”，也在“学”。提高人才培养质量，教授需要从我做起，主动上本科讲台教学；学生需要从我做起，踏踏实实学习，勤勤恳恳实践。无论创造怎样优质的外部条件，学生的内因起了作用，才能“出炉”社会主义合格建设者和可靠接班人。每个学生从我做起，提高自身素质，坚持自我教

## 教育时评

您也在为报考专业犹豫不决吗？

您了解自己的发展潜力和能力倾向吗？

您知道自己的能力倾向和大学专业的关系吗？

**科学填报志愿  
规划职业生涯**

**“专业选择测试”  
权威专家为你指点方向！  
助您实现人生价值！**

测试网站

教育部考试中心网站：  
[sx.neea.edu.cn](http://sx.neea.edu.cn)

## 高校创新能力提升计划将实施

本报讯（记者 郝娜）来自教育部的消息，教育部、财政部将实施“高等学校创新能力提升计划”（简称“2011计划”），着力推动八个方面的改革。

“2011计划”提出“以机制体制改革引领协同创新，以协同创新引领高等学校创新能力的全面提升”的要求，力争突破高校

内部及其与外部的机制体制壁垒，释放人才、资源等创新要素的活力，在总结近年来高校改革实践与经验的基础上，通过系统的改革设计，建立综合改革实验区，着力推动八个方面的改革。

一是构建科学有效的组织管理体系，二是探索促进协同创新的人事管理

制度，三是建立寓教于研的拔尖创新人才培养模式，四是形成以创新质量和贡献为导向的评价机制，五是建立持续创新的科研组织模式，六是优化以学科交叉融合为导向的资源配置方式，七是创新国际交流与合作模式，八是营造有利于协同创新的文化环境。

## 北京卫生职业学院获批备案

本报讯（记者 郝娜）来自教育部的消息，教育部日前同意新设立的33所专科学历高等学校备案。北京

卫生职业学院名列其中。

新设立的专科学历教育高校备案的同时，撤销其中原有建校基础的建制。

北京卫生职业学院是在北京卫生学校、北京护士学校和北京市中医学学校3所学校的基础上设立的。

## 预防学校食品安全事故

本报讯（记者 郝娜）现在，天气渐渐转暖，开始进入食物中毒高发期。教育部日前发出通知，要求各地教育行政部门和学校做好

食品安全管理，预防学校食品安全事故的发生，维护学生身体健康。

通知要求，各地教育行政部门和学校要迅速开展学校食品安全自查，

一旦发生食品安全事故，必须立即报告当地食品药品监管部门和上级教育行政部门。同时，立即妥善进行应急处置，最大限度地降低食品安全事故的危害和负面影响。

此外，还要通过多种途径加强食品安全知识宣传教育，增强学生的自我防范意识和能力。

# 全国教育“十五”科研课题成果： “升学指导测验” ——专业选择测试

帮您找到答案



- ◆ 82.96% 的学生表示在填报志愿的过程中参考了“专业选择测试”结果报告书上的信息；
- ◆ 76.29% 的学生认为“专业选择测试”结果报告书上有关个人情况的描述符合实际情况；
- ◆ 80.74% 的学生认为“专业选择测试”结果报告书上针对选报专业的建议对他们有帮助。