

北林大招生三亮点

——访校招生就业处副处长穆琳

本报记者 邱乾谋

作为全国重点大学,北京林业大学是首批进入“211”工程重点建设的高校之一,成为林业类院校的排头兵。该校今年招生情况如何,招生政策是否有变化?本报记者日前采访了该校招生就业处副处长穆琳。

记者:今年北林大计划招生多少人?在京投放多少计划?

穆琳:学校在京招生计划共分三部分。第一部分为公布的统招计划,共277人,其中理科228人,文科42人,艺术类7人;第二部分为预留的统招计划,共13人,其中理科10人,文科3人,用于招收二志愿高分考生;第三部分为预留的特殊类型招生计划,暂列50人,用于招收自主选拔录取、艺术特长生、高水平运动员等特殊类型考生。总体招生规模超过340人,和往年

基本持平。

记者:今年招生政策是否有变化?

穆琳:学校今年招生政策没有大的调整,但招生专业和往年相比有三大亮点:

第一,传统优势专业按类招生。学校将原有专业重新梳理,增加森林资源类招生专业。森林资源类设林学、森林资源保护与游憩、林学(城市林业方向)、林学(森林防火方向)(只招国防生)4个专业及专业方向。其招生按大类进行。学生在大学的前两学年统一进行基础教育平台的培养,后两年按专业方向培养。

第二,特色优势专业增加计划。从今年开始,学校城市规划专业招生计划由往年的30人增加到60人,此举是为了适应近年来社会对城市规划专业人才的大量需求。

第三,新兴热门专业独立设置。为适应社会需求,培养技术型和商务型相结合电子商务高层次人才,学校将原有市场营销(电子商务方向)独立设置为电子

商务专业。

记者:今年学校是否预留二志愿计划招收高分考生?考生填报二志愿时要注意什么问题?

穆琳:我校每年都预留部分二志愿计划招收高分考生,今年仍然预留计划,其中理科为10人,文科为3人。考生可在所有在京有招生计划的专业中选择填报专业志愿,分数级差为50分以上,从高到低择优录取。

记者:学校是否有专业级差?如何填报专业志愿?

穆琳:我校在录取专业时按照专业级差的方式录取,专业级差为3,1,0,也就是说第一专业和第二专业之间的级差为3分,第二专业和第三专业之间的级差为1分,后几个专业无级差。考生在报考专业时要尽量拉开梯度。

记者:学校招生过程中对单科成绩是否有要求?

穆琳:我校在本科一批录取的专业中,只有草坪管理(中美合作办学)专业要求英语成绩必须达到100

分以上,其他专业均无单科成绩限制。

记者:学校是否提供转专业的机会?

穆琳:对于转专业,我校有3个层面的政策。第一,进校转专业。高考分数高于本省重点线100分以上的考生第一志愿报考我校,入校后可在全校范围内重新选择专业,但分数要达到所选专业在考生生源省录取的最低分。第二,入学一年后转专业。有些考生在开始大学生活后才发现自己所学不是真正的兴趣所在,那么只要大一全年成绩排名在本专业前30%,就可以提出转专业申请,在大二转入你更感兴趣的专业学习。第三,进入梁希实验班。实验班分文科类、理科类和工科类3个班,每班35人,从2012级入学新生中选拔产生。

记者:北林大哪些专业考生报考较多?

穆琳:近年我校城市规划、风景园林、金融学、会计学、园林、生物科学类、林学等专业报考比较热门。



北京宏志中学学生将平时节省下来的零花钱放入捐款箱,捐给需要帮助的人,回报社会。 徐新京 摄

北京物资学院

两学院招生采取新方式

本报讯(实习记者 邓茵)来自北京物资学院的消息,今年该校在京招生848人。信息学院实行“按系招生”,经济学院采取入学后按大类培养的人才培养模式。

该校招生办主任孙静介绍,物资学院今年计划招收本科生1522人,与前两年持平。其中北京市生源计划848人(含艺术特长生25人);外地生源计划625人;2011级少数民族预科生转入计划28人;

内地西藏班、内地新疆高中班计划21人。

该校信息学院实行“按系招生”的培养模式,即学生入学时在系内选专业,到第4个学期末,可根据自身学习情况、专业志愿及学校专业发展规划在系内确定所学专业。经济学院实行按经济学类招生、入学后按大类培养的人才培养模式,即到第4个学期末,学生根据学习情况、专业志愿和学校专业发展规划确定所学专业。

招办主任访谈

科学填报志愿 规划职业生涯 “专业选择测试”助您实现人生价值!

一:什么是“专业选择测试”?

“升学指导测验——专业选择测试”由教育部考试中心研发,是指导高中生进行专业、职业规划的测评工具。它采用科学、专业的心理测评工具对学生兴趣和倾向进行调查,帮助学生了解自己专业能力倾向,同时推荐符合学生兴趣和特点的大学专业及相关专业信息,帮助考生找到适合的大学专业。

树立职业生涯规划理念“升学指导测验——专业选择测试”作为一个科学的心理测评工具,旨在通过测试帮助学生进行职业生涯规划。职业生涯规划可以帮助人们更有效地取得事业成功,实现人生最大价值,很多国家从中学时就将培养学生的职业兴趣纳入了教学计划。“专业选择测试”也秉承了这一理念,从职业生涯规划的高度看待大学专业的选择,帮助学生选择符合自己兴趣能力特点的专业,为将来从事适合自己的职业做好准备。同时,“专业选择测试”还提供与该测试配套的服务,对学生进行职业规划辅导,帮助学生合理做好人生职业发展的计划,提升学生将来的职场竞争力。

二:专业选择测试科学吗?

职业兴趣测验和能力倾向测验的研究始于20世纪初,五十年代应用于升学就业指导方面。欧美、日本、俄罗斯等国家和地区的院校,在学生面临升学和就业的时候,都辅以多种心理测验,帮助学生进一步了解自己的兴趣、爱好、能力和人格特征,并提供志愿填报、大学专业和职业的参考意见。

教育部考试中心鉴于此决定在我国开展相关领域的论证工作。中心以美国心理学家霍兰德

的职业兴趣理论为基础,借鉴国外考试机构及台湾的成功经验,提出了研发“升学指导测验”的课题方案,该课题被列入国家教育“十五”科研课题。“专业选择测试”正是“升学指导测验”的系列测试之一,也是这一课题的重要组成部分。

“升学指导测验—专业选择测试”研发团队由北京师范大学心理学院教授张厚粲任组长,成员有心理测量领域专家教授冯伯麟,首都师范大学教授博士生导师教授方平和教育部考试中心科研处工作人员,研发团队使测验的专业性、权威性都得到保证。

“升学指导测验—专业选择测试”项目的研发得到了教育主管部门的支持,采集了上万名高中生样本,耗时三年研发成功,各项测试指标均达到或超过标准化心理测试的行业标准。该测验信度和效度良好,理论体系完善,符合逻辑和实证的科学标准,拥有广泛的应用实例。它在同类测验中,本土化程度最高,解决了不同文化背景下个体的专业心理结构、专业偏好有所差异的问题,符合国人的兴趣取向,突破了母量表的文化制约,实现了跨文化量表修订。

“升学指导测验—专业选择测试”自推广伊始,就已展开了维护工作。专业人员通过对测验结果数据的分析,检测各项测验指标,使测验在保持整体稳定的基础上,定期对测试题目的内容作适度度的调整,以保证测验与时俱进和精益求精。

三:“专业选择测试”怎样提供帮助?

“专业选择测试”共有210道题目,分为兴趣测验和能力掌握测验两部分,共需要45分钟完成。完成测验后立即产生测评结果报告,绘制出学生的兴趣地图,提供最适合学生兴趣的大学专业选择建议。

“专业选择测试”共有210道题目,分为兴趣测验和能力掌握测验两部分,共需要45分钟完成。完成测验后立即产生测评结果报告,绘制出学生的兴趣地图,提供最适合学生兴趣的大学专业选择建议。

四:测验还有什么配套服务?

在购买了“升学指导测验——专业选择测试”后,学生可以参加网上测评,并且获得测评报告和与测评相关的配套服务。在测试结果报告中,除了有对学生的兴趣、能力倾向分析,还有学生专属的推荐专业和专业介绍。为帮助学生科学填报高考志愿,测试网站还为学生提供近年全国各地的录取分数线、学校信息、学校专业信息以供查询,为学生的志愿决策提供更多有用信息。学生可结合测试报告科学报考和相关信息,反复对比,认真考虑,增加录取成功率。同时,测试网站还聘请专家在线解决学生提出的相关问题,包括测试报告解读、职业规划咨询、考前心理咨询等。测试网站拟通过提供与测试配套的全面服务,帮助学生走好自己的人生生涯的第一步。

五:“专业选择测试”怎样施测?

参加“专业选择测试”主要有两种方式,网上测验和纸笔测验。网上测验方便快捷,是参加“专业选择测试”的最佳方式,没有上网条件的地方可以进行纸笔测验,简单易行,高效有序。

A)网上测验形式(<http://sx.neea.edu.cn>):学生在获得“专业选择测试”的测试卡号后,可选择自己方便的时间和地点上网测试,到<http://sx.neea.edu.cn>主页下输入卡上的序列号和密码,然后按步骤答题。学生结束测验后可以立即看到自己的测评结果报告和相关专业的介绍。

B)纸笔测验形式(目前此种形式限团体参加):适合于学校组织团体参加测试,采用常规的笔测试验方式。(采用笔试的同学,在测评后的30天左右,我们将把测评结果报告邮寄给学校。)

六:老师及考生的评价

考生金同学:凭我实力我很有希望考入我国的名牌学校,但究竟该定位什么专业我可真的很为难了,问周围的亲朋好友,大家的说法也不一致,这时,学校组织参加“专业选择测试”,我认真地进行了选涂,结果返回后,指导建议表明财经类专业更适合我,于是我根据建议决定了志愿的方向。现在学了一个学期了,感觉自己的选择很正确,确实在这方面很有悟性,学起来很轻松,我也相信,将来我在这方面的工作一定会取得成绩的。

某市招生办老师:专业选择测试让我们确实受益,很多家长对高校和高校的各种专业一无所知,不会给学生提出任何参考意见,而学生自己十几年来除了学习文化知识,对课本以外的东西基本上没有什么认识。对于专业的选择也基本上是懵懵懂懂,而我们教师虽说积累了一些志愿指导经验,但对学生能力倾向的分析缺少科学依据,对学生的兴趣爱好知之甚少,因而,升学指导测验解决了我们教师和学生及家长的诸多困惑,如了解高校专业、了解高校信息、了解自己的实力。减轻了学校教师、学生及家长在填报志愿中的压力和负担,由于“测试”能使学生根据自己的潜力、特长爱好和成绩做出适合自己发展的科学报考,从而减少了过去报考中的盲目性,使更多学生考入了理想的学校及适合自身发展的专业,为学校的升学指导工作提供了帮助。