

5400余人参加高职升本科公共课统考

本报讯 (记者 邱乾谋)

记者从北京教育考试院获悉,3月24日,北京市5400余名考生将参加2012年高职升本科公共课统一考试。

今年,高职升本科公共课统考考点有4个,分别为北京联合大学(校本部)、北京城市学院、中国劳动关系学院、北京工业大学通州分校。考生要凭准考证在规定时间到指定考场参加考试。

据了解,高职升本科考试分为公共课和专业课。各科满分均为100分。公共课

考试有英语、日语、法语3个科目。考生可任选一种。专业课考试分基础课和专业基础课,由专业课考点学校根据招生专业的课程要求自主命题。

北京教育考试院高招办有关负责人提醒,考生要诚信应考,严禁携带各种通讯工具、电子存储记忆录放等设备,以及涂改液、修正带、胶带等物品进入考场,也不准随身夹带文字材料及其他与考试无关物品。开考15分钟后,考生不得入场,交卷出场时间不得早于考试结束前30分钟。

考生进入考场,除了可携带2B铅笔、黑色字迹签字笔、橡皮、直尺、标准化考试模板等考试用品外,其他物品不能带入考场。

在答题过程中,考生要规范答题。试题答案要全部写在答题卡上,在试卷上或草稿纸上答题无效。考生要在答题卡上规定的答题区域内作答,不准在答题卡上规定区域外作答,也不能在答题卡上任何地方做标记。

选择题的答案要用2B铅笔填涂在答题卡上(日语、法语科目除外),非选择题的答案要用黑色签字笔在答题区域内作答,不能使用其他颜色墨水笔答题,否则答题无效。

据悉,高职升本科的录取将根据全市考生的公共课考试成绩,按招生计划数的一定比例划定公共课资格线。招生学校在公共课资格线基础上,结合基础课、专业基础课的考试成绩和综合评定意见,择优录取。



3月15日,北方工业大学文法学院召开毕业生就业指导会。图为会前学生相互传递次日举行的校园招聘会信息。

王正为 摄

高校实施大学生创新创业训练计划

本报讯 (记者 郝娜)

教育部近日就“十二五”期间实施“本科教学工程”国家级大学生创新创业训练计划下发通知,要求各地高校做好计划实施工作。

通知指出,国家级大学生创新创业训练计划包括创新训练项目、创业训练项

目和创业实践项目3类。创新训练项目是在导师指导下,本科生个人或团队自主完成创新性研究项目设计、研究条件准备和项目实施、研究报告撰写、成果(学术)交流等工作。创业训练项目是在导师指导下,本科生团队中每个学生在项目实

施过程中扮演一个或多个角色,完成编制商业计划书、开展可行性研究、模拟企业运行、参加企业实践、撰写创业报告等工作。创业实践项目是在学校导师和企业导师共同指导下,学生团队采用前期创新训练项目(或创新性实验)成

果,提出一项具有市场前景的创新性产品或者服务,以此为基础开展创业实践活动。

国家级大学生创新创业训练计划由中央财政、地方财政共同支持,参与高校按照不低于1:1的比例,自筹经费配套。

北京高招直播咨询精编

北京市教委、北京教育考试院
北京城市管理广播、北京考试报 联办

补充蛋白质和矿物质可改善记忆力

本报讯 (记者 郝娜)

北京同仁堂王府井中医医院主治医师刘钊日前做客教育面对面——高招直播咨询,为家长讲解考前如何调配孩子的营养。他建议,多补充优质蛋白质和矿物质,可改善孩子的记忆力。

考生考前的实际状态与营养的关系非常密切。考前这段时间,家长要给孩子

做好饮食规划。3月份,考生要补充体力,养成一个比较良好的饮食和作息习惯,逐渐进入备考状态。饮食要以全面、丰富、充足为特征。与以前的饮食习惯相比,本月饮食不用有大改变,但是要达到营养素全面的要求,包括蛋白质、脂类、碳水化合物,还有矿物质和维生素。

有些家长为了给孩子

补脑,提高智力,让孩子吃一些保健品。其实,智力或记忆力的形成是多方面的。从饮食营养上,家长要考虑给孩子补充一些蛋白质、矿物质,这些对神经系统有益。鸡蛋、鱼、牛肉、猪肉、鸡肉、牛奶等都含有优质的蛋白质。此外,有几种微量元素对孩子的智力发育也是有好处的,如铁、锌、铜、碘等,而瘦肉、动物内脏、坚果等食物中就含有这些微量元素。

所以,家长要在这些营养上保持均衡,对改善孩子的记忆力是有一定的支持作用的。据了解,没有一种保健品能够特别有针对性地解决问题。人的营养的形成,还是应该来自于自然的均衡膳食。因此,没有特别必要的话,孩子无需过多地补充营养品。

家长委员会构建和谐教育生态圈

近日,教育部出台《关于建立中小学幼儿园家长委员会的指导意见》,力主推动中小学幼儿园成立家长委员会,要求有条件的公办和民办中小学及幼儿园都应建立家长委员会。笔者认为,家长委员会如果办得好,就能为孩子们构造和谐教育生态圈。

首先,建立家长委员会符合教育改革和发展要求。《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010—2020年)》中明确指出,要完善教育信息公开制度,保障公众对教育的知情权、参与权和监督权。中小学生家长作为学校教育对象——学生的监护人,自然就是学校教育的利益相关方,理应有权利了解、监督学校的办学状况。而学校作为以育人为宗旨的公共服务机构,除了教育行政等职能部门的管理外,也应接受外部的社会监督。

其次,建立家长委员会使家长对孩子教育的空间由家庭扩展到学校。家长委员会能起到桥梁的作用,把学校、家庭、社会紧密联系在一起,为孩子构架起更加完善的教育生态环境,从而更好地促进孩子的发展。通

过家长委员会,家长和家长之间,家长和学校之间能够更紧密地联系和频繁地交流。在不断沟通中,各方才能真正了解什么样的教育是对孩子发展有益的。

再次,建立家长委员会有利于学校教育教学。学校通过家长委员会可以争取更多社会力量的参与,共同搞好教育教学。家长来自各行各业,每一个家长都连接着一个或几个社会职业和社会岗位。如果学校将家长的社会资源调动连接起来,将形成一个向学生打开的巨大社会资源市场,比如在开设校本课程、建设实验基地、增加社会实践机会等方面,一些家长就可以给学校提供帮助。

最后,希望各学校建立的家长委员会不只是流于形式,而是真正成为一个与学校教育机构相互促进、相互制约、相对独立的教育组织机构,只有这样才能形成学校、家庭、社会教育的合力,为学生的健康成长构造和谐教育生态圈。

(郝娜)

教育时评

相关新闻

中小学建立家长委员会

本报讯 (记者 郝娜)

教育部日前下发相关文件,明确要求有条件的公办和民办中小学和幼儿园都要建立家长委员会,参与学校管理。

据了解,家长委员会要在学校的指导下履行职责。家长委员会对学校的工作计划和重要决策,特别是事关学生和家长切身利益的事项提出意见和建议,对学校开展的教育教学活动进行监督,帮助学校改进工作。

同时,家长委员会还要发挥家长的专业优势和资源优势,为学校教育教学活动提供支持,为学生开展校外活动提供教育资源和志愿服务。

根据要求,有条件的公

办和民办中小学和幼儿园都要建立家长委员会。学校组织家长,按照一定的民主程序,本着公正、公平、公开的原则,在自愿的基础上,选举出能代表全体家长意愿的在校学生家长组成家长委员会。特别要选好家长委员会的牵头人,从实际出发,确定家长委员会的规模、成员分工。

地方各级教育部门要切实加强对家长委员会组建工作的领导,把建立家长委员会列入工作议事日程,制订发展规划、工作计划和具体的实施意见和办法,要把建设和组织家长委员会作为教育行政干部和中小学校长的培训内容之一。

