

日本语能力测试有新规

违规情节严重者终身禁考

本报讯(记者 马海丽)记者从教育部考试中心获悉,今年7月日本语能力测试的网上报名已开始注册,报名于22日截止。今年起,该考试将实施新考务规定,违规情节严重的考生将被终身禁考。

从本次测试开始,考生上传的电子照片将显示在准考证和成绩认定书上。因此,考生要仔细阅读《考生须知》,按要求准备电子照片。有关老师提醒,证书上的照片将印刷为黑白格式,考生要避免电子照片过暗、过亮或偏红色,还要避免电子文件过大或过小。从本次考试起,N1、N2级考试费调整为每人450元人民币,N3、N4、N5级考费仍维持每人350元人民币。

网上报名仍分为两个阶段。第一阶段,考生仅进

行个人信息注册和上传电子照片;第二阶段,除考生可继续注册外,按N1至N5的顺序依次分别开放考试名额,已完成个人信息注册与上传电子照片的考生可选择级别和考点,此阶段要求考生完成预定考位和支付考费等全部报名手续。报名网址为www.etest.edu.cn(教育网)或www.etest.net.cn(公网)。

有关老师提醒,考生要在预定座位后24小时内填写报名表,并在72小时内完成网上付费。在报名截止日期前2天报名的考生须在24小时之内完成考试费支付,否则系统将自动取消考生已预定的座位。考生在上述期限内也可随时自行取消预定的座位。在报名期间,如果考点状态为“名额暂满”,并不意味着该考点

在报名截止前肯定不再有名额,系统对于已经预定座位的考生在过期末交费、取消预定和更换考点的情况下将定时释放其预定的座位,供其他考生预定。

日本语能力测试由日本国际交流基金会主办,面

向母语为非日语的日语学习者。考试设有5个级别,目前每年举办两次考试。教育部考试中心海外考试报名信息网独家提供有关报名、考试时间安排、考点分布、考试规定、考试咨询等

网上报名开通时间安排			
报名步骤		日期及时间	
		开通日期	截止日期
报名	注册	3月7日 14:00	4月6日 14:00
	N1	3月14日 14:00	
	N2	3月19日 14:00	
	N3-N5	3月22日 14:00	
打印准考证		根据重要通知中的 时间发布,按时打印 准考证	7月1日
考试	7月1日 13:00 入场		
领取 成绩单	考试结束后3个月左右到达考点		

国际教育展

今明两天国贸开展

本报讯(记者 马海丽)由教育部留学服务中心主办的第十七届“中国国际教育巡回展”今明两天在京开展,在校学生凭本人有效学生证件免费入场。

北京的展会地点在中国国际贸易中心展览大厅,将有来自美国等30多个国家和地区的400多所高校和教育机构参加此次教育展。

在教育展期间,教育部留学服务中心就留学生可能遇到的问题,如学校选择、档案存放、国(境)外学历学位认证、留学回国就业等提供现场咨询服务。各国驻华使领馆及参展机构还将在展场举办近80场说明会,为观众系统讲解留学过程中可能遇到的各类问题。



北服莱佛士国际学院学生近日到北京维奥服装公司参观学习。图为教师Robert向学生讲解各工序如何提高工作效率和保证质量。

本报记者 马海丽 摄

留法申请信要表明留学动机

本报讯(记者 马海丽)不少学生询问给法国大学的申请信如何写。留学专家指出,申请信甚至对申请能否成功起到很大作用,学生在写作时要重点表明留学动机。

东方国际法国留学专家时征说,申请信的重中之重是申请原因,也就是常说的动机。学生写信时切入点一定要选择跟自己所学相关的内容,重点要学什么专业,为什么要选择这个专业

及为什么要选择这所大学来学习这个专业,对要申请的学校和专业有何了解,它的培养目标和教学内容大致是怎样的,为什么会觉得这个学校的这个专业可以对将来的发展有帮助等。这些要结合在一起进行深入分析,切忌随便写写套话,不要一上来扯些法国文化、法国风光和法语之类的,会让人家以为你整篇申请信言之无物。当然,如果学生之前有旅游或交流出国的

经历,而恰巧是这段经历促使你决心出国的,倒是可以从这个点切入,只是不要过多渲染。

另外,学生申请信的第一段要让对方一目了然,最好在申请信的开头有一个简短扼要的自我介绍,可以简单说明姓名、来自哪里、现在的教育情况等。

学生还要把自己的留学之路规划一下,如预计花几年的时间学习,希望取得一个什么样的文凭等,这部

分不需要太大篇幅。之后,学生可再简单提一下职业规划,要有针对性,不是随便写些套话,也不是自己异想天开随便编些内容,而要了解这个专业学完后可以做什么,然后围绕这个来构思。当然,若学生把职业规划作为首要切入点,根据职业定位来阐述为何选择专业、制订计划,从而逐步实现人生规划目标,也是不错的选择,但一定要有条理,有逻辑性。

2月托福成绩网上可查

本报讯(记者 马海丽)2月24日、25日托福考试分数已经公布,考生可登录教育部考试中心托福报名网站查询成绩。

通常情况下,考生可在托福考试结束约15个工作日后登录报名网站查询成绩。美国教育考试服务中心(ETS)正式打印的成绩单随后将发到各考场供考生领取。需要寄送成绩单的考生可事先与考场管理人员约定办理成绩单有偿寄送事宜。

据ETS中国办公室有关人士介绍,考生参加完新托福考试后,会收到分数报

告,标明其整体英语水平和各单项语言技能的成绩,显示考生是否已具备在英语语言环境中参加学术学习并在学习中取得成功所需的技能。随着分数报告,新托福会提供一个诊断报告,说明考生哪些技能已达到标准,哪些还需提高,从而使考生本人和教师了解到考生的英语语言学习要求。托福考试机构向考生指定的四所学校免费送出正式成绩报告。如需将成绩给这四所之外的学校,考生申请成绩赠送服务,需要付一定费用。

体验美式课堂：态度决定成败

我曾作为交换生到美国迈阿密大学上课,至今难忘当时的课堂情景。Western Morality and Social Value(简称“西方哲学”)这门课的课本只有60多页,封面设计很简单,纯白的背景上写着“亚里士多德哲学思想精髓”。翻开内文一看,里面全是密密麻麻的英文单词,10个字母以上的单词比比皆是。排版是典型的微型字体,行与行之间没有距离。全书没有任何插图或表格,看得人直头大。拿到课本后,我才意识到自己上了“贼”船,选课时被课程名称忽悠了。这本书比起那本800页的《宏观经济学》还要“惊悚”。可惜这时已经过了退课时间,我只好硬着头皮啃课本了。

上这门课的教授是一位30岁开外的西班牙裔男子,对中国古典哲学十分感兴趣,尤其喜欢把孔子、老子、庄子、荀子、孟子、墨子等这些思想大家进行比较。于是,作为这个班上唯一的中国人,我经常被老师叫到回答问题。一时间,我的名字成了课堂上的高频词汇。此时,我才发现自己对孔子、老子、庄子等这些大思想家的思想主张是那么陌生。为了不丢中国人的脸,我一边在亚里士多德晦涩难懂的精神世界里挣扎,一边在中国博大精深的哲学世界里探寻,并且尽己所能地把所查看的中文资料翻译成英文,以备不时之需。鉴于我对课堂的杰出贡献,期末成绩我拿到了别人无法超越的A+,而且我与这位教授成了好朋友。

Interpersonal Personal Communication & Public Relations(人际交往及公共关系学),教这门课的老师第一次给我们留的作业是:根据某公司的公共关系面临危机这一事件,给顾客写一封信,以挽救公司的形象。留作业时,老师

曾反复强调,这一次的作业很重要,占期末考试成绩的百分之五。我认真地完成了作业,并按时交了上去,自以为信写得还不错。可是成绩一发下来我就蒙了,上面赫然写着个鲜红的“D”。我怎么也想不通自己的成绩会这么差,于是决定课后去找老师“理论”。没想到当我找到任课老师时,他却轻松地摆摆手说:“我现在没时间,等面谈答疑的时间再来找我吧。”初生牛犊不怕虎,我打算据“理”力争。第二天面谈时间一到,我就带着作业去这位老师的办公室里“拜访”他了。这次,老师耐心地把我的作业上的不当之处一条一条地指了出来。虽然那些地方都不是大错误,但却体现了我对美国本土文化以及顾客心理的不熟悉。鉴于我是这个将近200人的班上唯一的“外国人”,而且喜欢坐前排听课,上课回答问题也很积极,老师决定给予“特殊关照”——我可以在一周之内重写这次作业交给他,但是成绩不会更改。

我心想,成绩不变我写了不是也没用吗?但是看到老师那充满鼓励的笑脸,我无法拒绝。我认真重写了作业,但之后的整整一个学期,我都是在惴惴不安中度过的。明知道A已离我远去,但我不能自暴自弃,每次写作业我都十分小心谨慎,多调查、多咨询、多查看参考资料,生怕再出差错。一个学期过去了,当期末成绩出来时,我大吃一惊:我的期末成绩居然是A!这真让人不敢相信。我又到老师的办公室“登门造访”,询问我这次得A的原因,结果得到的是这样的答案:美国教育看重的是过程,学生的进步比单次的表现更重要。态度决定成败。(李嘉文)

