

政治

读懂情境抓本质 融合运用理逻辑

北京市通州区教师研修中心教研员 张雪莉

2026年是中国共产党成立105周年、红军长征胜利90周年,也是“十五五”规划全面实施的开局之年。立足这一时代背景,北京高考思想政治科目等级考紧密贴合国家发展实际,围绕经济发展、民主政治、文化建设、社会民生、生态保护等领域,选用大量贴近现实生活的鲜活素材进行命题,比如色彩漫步、北京MaaS平台、“月季项链”、京华议事厅等,可谓是京味儿十足。

近年来,北京高考政治等级考试题高度重视对知识的综合运用,引导考生融合不同板块的学习内容进行作答,材料情境也因此越来越成为试题的核心。如果考生读不懂材料,即便课本知识记忆再扎实,也无法灵活调用设问所对应的知识点。下面,笔者以北京高考政治等级考第3题、第17题两道典型试题为例,分析命题意图,帮助考生找准复习方向。

聚焦情境逻辑理解 破除机械识记误区

很多高三生在复习政治科目时,习惯将主要精力放在背诵课本知识上,认为牢牢记住知识点,选择题就可以稳定得分。但从今年等级考第3题“色彩漫步”的命题思路能够看出,选择题减少了对课本知识错误表述选项的设置,考查点转向考生解读材料、梳理逻辑的能力。该题目创设了全新概念与现实场景,借助城市色彩的记录与分享,展现了人民群众对城市文化的积极建设。这就要求考

生在作答时要立足题干信息,结合所学完成判断。如果考生不会梳理材料的内在逻辑,单纯依靠教材知识点记忆,很容易落入题目设置的逻辑陷阱。

试卷中第7题考查内容为深地核天体物理实验室、第12题考查内容为“MaaS”(Mobility as a Service)绿色出行等,同样体现了这一命题思路。试题搭建了完整的现实场景,重点考查考生辨析概念、厘清因果关系的能力。所以,高三复习不能

止步于识记知识点,更要训练解读材料的综合能力。

进行选择题训练后,考生不能做完、对完答案就草草结束,做错题目也不要简单归结于知识点没有记牢,而是要学会反问自己:是否读懂了题干描述的现实事件?选项的逻辑和材料的因果关系是否相互匹配?考生在日常训练时要强化信息提取、逻辑辨析能力,避免盲目刷题背诵,这样才能真正适配选择题的改革导向。

规避复习误区 明晰高三发力点

整套政治等级考试卷释放出了清晰的命题信号:依靠机械背诵、套用模板获取高分的时代已经过去。如今,试卷中的中档题和难题都更加注重对考生思维能力的考查。但与此同时试卷仍旧会保留少量基础知识记类题目,承担基础的区分功能,所以夯实基础知识依旧是高三生复习的重中之重。在复习中,考生可以遵循以下要点。

搭建融会贯通的知识体系 摒弃碎片化记忆

考生在复习时切忌孤立学习某一内容,要打通不同模块知识间的联系,做到面对真实情境时能综合调动多模块知识分析问题;同时夯实四本必修课本的主干内容,重视法律、逻辑等选修模块的学习。

关注时政 重视情境解读能力训练

做题时,考生要重点训练从图表、时政新闻、真实案例中提取关键信息的能力,厘清事件主体、客体与因果关系,养成先读懂材料、再调用知识的答题习惯。考生要主动关注国家重大规划以及北京本地的发展实践,建立现实热点和课本知识之间的有效关联。

答题训练要坚持逻辑优先 同时做到表达规范

考生切忌大量死记硬背答题模板,做题时要重点审视因果逻辑链条是否完整,而非对照参考答案核对术语是否全部覆盖。日常练习中,考生要养成规范分点、核心观点前置的答题习惯,既要思考透彻,也要表述清晰,切实提升答题效率。

立足材料完整推导 准确运用核心术语

政治科目等级考第17题是整套试卷中难度相对较高、代表性很强的一道主观题。试题要求考生结合材料运用“经济与社会”模块知识,参照图示分析相关举措如何增强国内大循环的内生动力。该题目以“十五五”规划纲要为背景,以服务业发展作为切入点,整合规划的多项内容,搭配逻辑图示,考查考生解读国家宏观规划的能力。

这类试题的突出特点是,不要求考生大段默写教材原文,得分重点也不在于堆砌经济学专业名词,而是侧重于让考生梳理“举措带来了哪些改变,进一步发展会产生哪些影响”的因果传导链条。试题跳出宏大的概念表层,巧妙地运用生产、分配、

交换、消费这一经典经济学分析工具,引导考生从国家宏观规划落到经济运行的具体环节,完整推导出事件的逻辑。试题答案不是直接从教材里摘抄出来的,也不是考前背诵的经济题模板,而是考生读懂试题图示和材料之后,调用课本知识分析情境最后推导而成。

当然,试题不考查课本默写不等于可以忽视课本知识。虽然答题允许思考路径多元化,只要作答内容逻辑通顺、知识运用准确也可以获得对应分数,但政治学科的核心原理依旧是作答的根基。因此考生要注意,即便推导过程完整,不使用学科术语,依旧无法拿到满分。高考阅卷时也会采用层级评分与踩点给分相结合的方

式,阅卷老师既会评判考生思维逻辑的质量,也会考查其核心知识运用是否准确。所以考生在答题时既要理清思路,也要规范书写,准确运用政治学科的核心术语。

结合主观题的考查,考生在备考主观题时要做到吃透课本主干知识,聚焦核心考点,不必钻研偏、难、琐碎的细枝末节;要学会拆解复杂材料和图表,区分试题中的措施与目标,梳理情境材料的前因后果,训练推导思维,摒弃套用答题模板的习惯;练习过程中要做到情境分析、理论知识、推导过程三者结合,规范表达,同时要把核心关键词放在醒目的地方,兼顾答题的逻辑深度与阅卷老师的可读性。

总之,未来的高考试题会持续贴近现实,材料情境也会愈发灵活。但无论情境如何创新,命题根基始终要回归教材。高三复习,不是舍弃课本,而是跳出机械记忆的旧模式,把课本知识当作分析现实问题的工具,在读懂情境、梳理逻辑上持续发力,顺应命题改革的方向,实现答题能力与考试分数的同步提升。