



英 语

分题型复习语法知识

北京市第一七一中学 秦建鹏

在高考英语考试中,语法填空部分着重考查考生在语篇中理解和运用语法知识的能力,包括时态语态、非谓语动词、从句等主干知识,同时兼顾基础词法的考查。本文将按题型给考生提供语法复习建议。

分析高考语法知识考查点

近三年高考英语北京卷语法知识考查点

	2023 年	2024 年	2025 年
时态语态	◆一般过去时 ◆过去完成时 ◆现在完成时	◆一般现在时 ◆一般过去时被动语态 ◆一般过去时	◆一般过去时 ◆一般现在时被动语态 ◆过去完成时
非谓语	◆过去分词作状语 ◆不定式作目的状语 ◆现在分词作定语	◆过去分词作状语 ◆不定式作目的状语 ◆现在分词作状语	◆现在分词作状语 ◆过去分词作宾补
定语从句	where	who	which
名词性从句	/	/	表语从句 what
其他词法	◆介词 to ◆形容词变副词 ◆名词变复数	◆介词 to ◆形容词变名词 ◆名词变复数	◆介词 at ◆形容词比较级 ◆名词变形形容词

从 2025 年高考英语北京卷的题目设置中可以看出,命题遵循“形式—意义—运用”三维语法考查体系,旨在检验考生基础知识的掌握程度与综合运用的能力,强调在真实语境中分析和解决问题的能力。

例如,2025 年北京卷语法填空语篇 C:
When 17 (travel), we engage with cultures and experiences. However, according to a report by the World Wildlife Fund, tourists 18 (leave) over 1.3 billion tons of food waste last year, 19 accounted for about 8% of the total global gas release in 2024. To reduce our impact, we can take simple

steps: empty the fridge before heading out, and choose sustainable dining options. These efforts help us travel more responsibly. After all, exploring the world shouldn't come 20 the planet's expense.

文章指出,旅行时人们会接触到不同的文化和经历,但据世界野生动物基金会报告,去年游客产生大量食物垃圾,对全球气体排放有影响。为减少影响,人们可采取如出发前清空冰箱、选择可持续餐饮等简单措施,强调探索世界不应以牺牲地球为代价。其中,第 17 题考查非谓语动词,指向语境中的事件背景,“旅行时,我们接触不同的文化、体验不

同的经历”,构成“when+现在分词”的状语从句省略结构,故填 traveling。第 18 题考查时态,陈述事实给出数据,意在描述过去发生的事情,考生须用一般过去时,故填 left。第 19 题考查定语从句关系代词,本句在语境中接续上文,表达“这约占 2024 年全球气体排放总量的 8%”,意在说明事态的严重性。此句为非限制性定语从句,指代上文事实,故填 which。第 20 题考查固定搭配,该句在语境中起点题作用,提出“探索世界不应以牺牲地球为代价”,而 at one's expense“以……为代价”是固定搭配,故填 at。通过这四道题,考生要明白解题时须在理解语境意义的基础上运用语法知识加以判断。

掌握语法核心基础

1. 立足核心语法,依托语篇强化运用

基于以上分析,考生要在英语复习备考中注重学习英语语法的核心基础知识,同时落实以语篇为依托、以语言运用为导向的语法观,促进学以致用。

以 2025 年北京卷语法填空语篇 A 第 12 题为例:

Most days after school, I love walking in the forest with my dog Nick. It's 11 peaceful, especially around sunset. Nick has a fun time smelling the leaves and running after rabbits. When Nick runs ahead, I hear him barking excitedly. I sometimes call him back, worried that he might have someone 12 (scare).

该题考查非谓语动词,考生需结合作者放学后在森林中遛狗时的情感表达需求选择恰当的形式。考生要理解该句在语境中的意义“我有时会把

他叫回来,担心他可能会吓到别人”,同时要考虑“have sb. done”表示“使某人被……”“someone”与“scare”之间是被动关系,即某人被吓到,用过去分词作宾语补足语,所以选择 scared 形式。

2. 聚焦基础与综合能力,规避偏难怪语法点

考生在日常练习中不宜过度关注试题中偏、难、怪的语言知识点,一味地追求难度,要将语法学习的重心放在核心语法知识(时态、非谓语和从句)的落实及巩固上。同时,要注意分析自己在解题过程中遇到的问题和错误原因,将所学语法知识进行分类整理,形成自己的知识体系。此外,考生还要着重提升自己的语言知识技能和语言综合运用能力。在高考试题中,一道题可同时考查多个语法点,以 2024 年北京卷语法填空语篇 B 第 15 题为例:

On April 5, 2024, John Tinnis-

wood 15 (name) the world's oldest living man. And when 16 (ask) about his new title, he shared the secret: moderation. Tinniswood, 17 doesn't smoke and rarely drinks, credited moderation for helping him stay healthy during his long life. “If you eat too much or do too much of anything, you're going to suffer eventually,” he said.

文章主要介绍了世界上最长寿的人 John Tinniswood 及其长寿秘诀。本题考查了动词的时态、语态和主谓一致,考生可通过分析句子结构得知此处应是谓语,且 name 在这里是“命名”。根据时间状语 On April 5, 2024 可知,此处描述的是过去发生的事,时态应用一般过去时;主语 John Tinniswood 与动词 name 之间构成被动关系,应用被动语态;主语为第三人称单数 be 动词应用 was,故填 was named。

根据题型分类
选择针对性复习策略

1. 无提示填空:考查介词、代词、并列连词以及从句的连接词、冠词

◆ 介词复习重点:介词的固定搭配,介词短语的积累;with 的结构意义和用法;介词的基本意义,如表时间、方位、方式等的介词(on, in, at, with, by, through 等)。

◆ 代词的种类繁多,考生要注意人称代词、物主代词、反身代词等,同时要注意指示代词 it 在句中指代事物、不定式或从句的用法,即 it 作形式主语或形式宾语。

◆ 从句和并列句的复习重点:在复习定语从句时,考生要会识别定语从句;在如何选择关系代词与关系副词上,考生要掌握几组关系代词和关系副词的区别。在复习名词性从句时,考生要辨析 what 与 which 在名词性从句中的区别;连接词 if 与 whether 在名词性从句中的不同使用原则;在名词性从句中 what 与 how 的区别;that 在名词性从句中要注意的几个要点;由形式主语 it 引导的主语从句和由形式宾语 it 引导的宾语从句的区别;名词性从句中的语序和时态问题。在复习状语从句和并列句时,考生要记忆引导不同状语的从属连词的意义;before, since, until 的用法区别;同一个从属连词的多义性;常用并列连词的意义与用法。

2. 有提示填空:提示词的适当形式填空包括词性间的转化、名词的形式、动词的时态语态、动词的非谓语形式以及形容词/副词及其比较级和最高级

◆ 关于词形变化的备考,考生要注意总结规律(如根据词性进行分类记忆等),构建词汇网络。在日常练习中,考生可以尝试用构词法进行分析,猜测生词词义,养成依据构词法猜词的习惯,这样不仅可以提高阅读速度和能力,也可以积累并复习构词法知识。考生要注意名词的单复数形式变化、所有格的变化,以及常见

的名词与动词或形容词之间的转化。考生还要注意形容词和副词的相互转化、名词与形容词的转化以及情绪动词转化为形容词的情况。

◆ 谓语动词的考查一般包括动词的时态及语态。考生在复习动词时态时要重点关注常见的 10 种时态的用法、动词变化及常用时间状语;易混淆时态之间的差异;4 个高频考点(一般现在时、一般过去时、现在完成时和过去完成时)。考生在复习动词语态时要有语态意识,要结合时态语态综合考虑。

◆ 考生在复习非谓语的变化时要养成分析句子的习惯,比如不定式、动名词、现在分词、过去分词等。考生要分清简单句、并列句与复合句;分清不同非谓语形式的不同意义和充当的不同成分,不定式与分词在作状语、定语、补语之间的区别。