



政治

用系统优化方法夯实“全面依法治国”知识

北京市第九中学 赵娜

近三年,北京等级考中出现的关于高中思想政治统编教材必修3《政治与法治》内容的主观题,均涉及第三单元“全面依法治国”相关知识,且分值有所增加。因此,考生要提高对本部分内容的重视程度,强化复习。

复习“全面依法治国”这一单元内容时,考生要树立全局观念,把握各部分的内在逻辑,既要钩玄提要也要重视局部,理解、落实好具体的基础知识。

立足整体 把握知识结构

首先,考生要将第三单元“全面依法治国”视为要素,把握其在教材中的地位以及与前两个单元的内在逻辑关系:必修3《政治与法治》教材以党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一为主线,形成“三位一体”整体架构。依法治国是党领导人民治理国家的基本方式。

其次,考生要将第三单元“全面依法治国”视为整体,理解该部分3课及综合探究之间的关系:在回顾我国法治建设成就、理解马克思主义法律思想的基础上,讲

述全面依法治国的总目标与原则,进而在总目标统领下明确重点任务,坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设,实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。综合探究是对第三单元内容的总结和拓展,也是对整本教材的综合。

在此基础上,考生可以按照“单元一课一框一目”的顺序逐级而下,直至落实到具体的知识点。以第三单元第八课第二框第一目“法治政府的内涵”为例,梳理基础知识:法治政府就是职能科学、权

责法定、执法严明、公开公正、智能高效、廉洁诚信、人民满意的政府。由此可见,法治政府的内涵、特征包括7个方面。例如,对职能科学的具体理解是:一是政府不能什么都管,也不能该管的不管;二是政府部门之间、上下级政府之间关系的配置必须科学合理;三是法治政府必须承担的基本职能为宏观调控、市场监管、社会管理、公共服务、环境保护等。

考生应知晓、理解这7个方面的特征,可以用表格形式绘制思维导图。

体现”“机制如何优化”“技术如何赋能”提供了事实素材。据此,考生从机制角度可调出“依法治理、多元治理、协同治理、主动治理”相关知识;技术角度可调出“智能高效的政府”相关知识。

整体思考图文材料,考生可判断出二者相互补充,文字材料为图示的解读提供了学科视角,如人民当家作主、法治政府、治理现代化。没有图示的

“实践历程”,文字材料的“治理现代化”“中国之治首都样板”就成了抽象的概念。两段材料共同反映了北京市民服务热线是一条连接了党委政府和老百姓的热线,是一条撬动了城市治理的深刻变革的热线。它既是解决人民群众身边“急难愁盼”问题的平台,也是攻克城市治理痛点难点的重要载体。

将以上分析过程具象呈现,如下表:

角度	有效信息	解读	知识
动力	解决好人民最关心最直接最现实的利益问题	人民群众的诉求与期盼是机制变迁的根本牵引	我国是人民当家作主的社会主义国家,全心全意为人民服务是中国共产党的根本宗旨,政府要把党和人民赋予的权力用来为人民谋幸福
	1954年,通过走访方式反映居民意见和要求;1987年,设立“群众呼声电话”;2007年,市政府构建面向公众的综合信息服务平台;2024年,大数据“算出”民生痛点		
机制	生动展现了超大城市治理现代化的进程,打造了“中国之治”的首都样板	政府治理流程和治理方式不断优化革新	协同治理、主动治理、法律保障,职能科学,更好地促进了政府和公民的沟通,人民满意
	1954年,建立居委会;1987年,开通“市长电话”热线;2007年,市政府构建面向公众的综合信息服务平台;2019年,建立接诉即办工作机制;2021年,建立“每月一题”机制,推动接诉即办向“主动治理、未诉先办”深化,《北京市接诉即办工作条例》正式实施;2024年,完善“接、派、办、评”全流程工作机制		
技术	1954年,居委会工作人员上门问需;1987年,开通“市长电话”热线;2007年,构建综合信息服务平台;2021年,大数据“算出”民生痛点	从传统沟通渠道,到电话热线、网络平台,再到大数据辅助决策的智能化发展	政府社会公共服务更智能、精准、高效

总之,考生要根据设问整体把握材料,确定材料中的有效信息并对其进行解读,最后调出相关学科知识,将知识和有效信息有机结合,完成答案。

学会解读设问和材料

【例】(2025年北京等级考第18题)为了“解决好人民最关心最直接最现实的利益问题”,北京市不断完善以市民服务热线为主渠道的群众诉求与回应机制,生动展现了超大城市治理现代化的进程,打造了“中国之治”的首都样板。



上图呈现了以市民服务热线为主渠道的群众诉求与回应机制的变迁。运用《政治与法治》知识,从动力、机制和技术三个角度中任选两个角度对这一变迁进行分析。

【分析】本题呈现了北京以市民服务热线为主渠道的群众诉求与回应机制的变迁,引导考生在分析变迁的过程中理解中国之治的“首都样板”。

分析设问,本题属于分析类题型,并已提示、限定分析的角度:从动力、机制和技术三个角度中任选两个角度,聚焦“以市民服务热线为主渠道的群众诉求与回应机制的变迁”展开分析。考生需要运用“政治与法治”有关知识,结合材料提供的有效信息作答。

分析材料,考生应从整体上

把握、关注材料的逻辑结构、各段材料与设问的关联,确定材料中能够回答问题的有效信息,进而通过有效信息联想,调出可用于回答问题的学科知识。

材料包括文字材料和图示材料两部分,二者之间是目标与路径、抽象与具体的关系。

文字材料中明确指出,机制变迁的根本目的是“解决好人民最关心、最直接、最现实的利益问题”,背景是“超大城市治理现代化”,成效是“打造了‘中国之治’的首都样板”。这三句话构成了整个机制变迁的“总纲”,主要回

答了“为什么变”的问题,为考生从动力、机制和技术角度分析提供了依据和落点。据此,在动力角度,考生可调出“我国的国体、中国共产党的根本宗旨、人民满意的政府”相关知识。

图示材料呈现了以市民服务热线为主渠道的群众诉求与回应机制的变迁,变迁的整体趋势表现为:治理方式主动化、制度保障法治化、参与主体多元化、公共服务智能化。图示主要回答了“怎么变”的问题,是文字材料中“治理现代化”“中国之治样板”的具象化落地,为考生分析“动力如何