



英语

越学越乱？ 结构化思维教你“建框架”

北京市西城区德胜中学 魏莹

本学期是初三英语学习的关键时期,考生要面对整合知识、提升能力及准备应试的多重考验。不少考生因缺乏系统的学习策略,会感觉知识点零散、学习效率低。对此,笔者采用“结构化思维”这一核心方法,从听说训练、语法知识、阅读理解和话题写作四方面,帮助考生构建清晰的学习框架。

一、用结构化思维,抓取听力关键信息

初中学考英语听说机考侧重考查考生的信息捕捉与逻辑推断能力,考生不能单纯依靠“听词记词”拿分。只有用结构化思维梳理听力内容,考生才能有效提升理解效率。

(一)听对话:抓关系、理线索

听对话时,考生要迅速厘清双方关系、沟通目的和逻辑线索,重点关注转折词(but, however)、因果词(because, so)及数字、时间等关键信息,用特定符号快速记录获取的信息及其结构。例如,若选项涉及活动安排,考生听语段时需聚焦时间、地点和具体行动计划等。

二、用结构化思维,搭语法知识框架

考生要梳理初中英语语法知识,教科书是最佳帮手。例如,外研版九年级上册英语教材1至9模块系统复习了动词时态(一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时、现在进行时、过去进行时)、被动语态、状语从句(时间、原因/结果/目的、让步、条件)、定语从句及构词法等语法知识。其中,时态、被动语态在历年初中学考中约占5道单选题,定语从句和

(二)听独白:先预测、抓分层

独白(如讲座、介绍)的结构相对清晰,考生听该类语段时要侧重抓取主旨句和分层信息。其中,“预测”是关键一步,考生可利用读题时间预判话题、场景及可能的提问方向。

(三)听后转述:总结结构、积累句式

听后转述题内容多聚焦活动通知类文本,也涵盖少量人物轶事与经历分享。考生总结这类文体的结构特点与常用语言能帮助自己快速预测题目内容,锁定时态与转述框架。

状语从句更是阅读理解题的必备理解“利器”。

按照教材目录梳理语法知识,考生不仅能搭建清晰的知识架构,还能从宏观到微观厘清知识结构。整理随堂笔记和错题时,考生可用活页纸按“时态”“从句”等分类收录课堂例句、错题等素材;每两周对常错的语法点从概念、形式、功能、语境四个维度进行梳理分析,并用表格对比易混淆语法点。

三、用结构化思维,把握阅读题主旨

初中学考阅读C篇多为议论文或说明文,主要有“问题与解决方案”“实验/研究过程介绍”“原因与结果”“下定义”“比较与对比”这几类文本结构。考生清晰把握文本结构可迅速定位细节信息、理解作者观点、概括文章主旨。

下面,笔者以2024年西城区“二模”C篇为例进行分析。文章第一段介绍研究人员利用人工智能技术破译了2000年前烧焦的古代卷轴上的文字;第二段至第五段分别介绍了美国肯塔基大学计算机科学家布伦特·西尔斯(Brent Seales)提出“机器通过模型学习解密文字”的设想,资金赞助推动全球科研人员研究用AI解密古代文字的热

潮,研究者的接力式研究引发良性竞争并获得研究突破的过程;第六段介绍现有成就并展望研究前景。

通过概括段落大意,考生可将文章结构梳理为:科学新进展——解密过程——现有成就与前景展望。据此,考生不仅能快速定位细节信息,更能高效把握文章主旨,从而选出正确标题《AI unlocks secrets of 2,000-year-old scrolls》。

可见,阅读英语文段时,考生运用“概括段落大意+绘制文章结构图”的方法能精准把握主旨与作者意图,避免以偏概全;做细节查找题时,也能告别“地毯式搜索”,清晰定位细节信息,提高阅读效率。

四、用结构化思维,积累写作素材

初中学考英语写作要求为:内容完整、逻辑清晰、语言丰富。考生单靠空洞的模板很难拿高分,必须以扎实内容为基础,用高级结构为文章增色。课本是写作的主要语言素材来源,考生清晰梳理课本内容能更好地从文本中汲取写作灵感和语言素材。

以外研版九年级上册为例,考生可按相关话题写作要求将教材中12个模块的内容按“人与自我、人与社会、人与自然”三大类梳理成下表,再把模块中与写作话题相关的词汇、句型表达、思路及文本结构整理到笔记里,从而建立自己的基础写作素材库。

主题范畴	相关模块	话题关联度
人与自我 (生活与学习、 做人与做事)	M3 Heroes (榜样与成长) M4 Home Alone (独立经历) M6 Problems (烦恼与建议) M8 Sports Life (健康与运动) M11 Photos (回忆与经历)	个人经历、成长感悟、解决问题(如介绍你喜欢的运动,描写你如何解决学习困难,讲述一次独立的经历)
人与社会 (社会服务与人 际沟通、文学艺 术与文化)	M1 Wonders (文化认知) M2 Public Holidays (传统文化) M5 Museums (文化艺术) M7 Great Books (文学阅读)	传统文化介绍(如介绍春节)、活动描述(如参加博物馆征文)、文化交流(如向外国朋友介绍中国传统文化)
人与自然 (自然生态、环 境保护、宇宙 探索)	M9 Inventions (科技) M10 Australia (地域与环境) M12 Save Our World (环保)	环保话题(如讲述如何低碳生活、发布保护环境的倡议)、科技话题(如描写发明创造)

针对初中学考常见写作话题(环保、健康、文化交流、成长困惑等),笔者建议考生分类建立素材库,每个话题下可包含高分范文、实用句型、话题词汇、常见论点等内容。考生积累优质素材不仅能升级表达,还能训练逻辑思维。以2025年西城区一模考试英语作文为例,考生可从优秀范文中积累这样一句话:“I suggest you photograph tradition—

al architectures, such as the Hall of Supreme Harmony and the Bell Tower, which reflect ancient people's life and living places.(我建议你拍摄传统建筑,比如太和殿和钟楼,这些建筑能反映古人的生活与居住环境。)”研读后,考生可总结出——写作时“建议”不应孤立存在,可通过举例使其更具象,也可用定语从句补充原因。