



写科技热点作文 从身边找素材

本期主持人:衣爽(北京市铁路第二中学)

本期话题:遇到科技热点作文题就发怵怎么办?

遇到科技主题作文,一些考生往往感到无从下手,这很可能是缺乏对相关知识和内容的积累。本文从灵感获得途径、素材整理方法和写作表达技巧方面提出建议。

获取写作灵感: 参与实践 阅读文本

随着以核心素养为导向的语文教学改革不断深入,时事热点类主题已成为初中学考作文题的重要组成部分。这类作文不仅考查学生的语言表达能力,更关注其对社会、科技、文化等现实问题的关注与思考。如何在实践中获得灵感、从生活中提取素材,成为考生备考作文题的重要课题。

近几年,北京市初中学考作文试题注重引导学生关注现实生活与时代发展。例如,2025年作文题目二“一堂科学课”呼应做好科学教育加法的时代要求,鼓励学生通过阅读经典、参与社会实践和科技探索等形式,表达在科学课中获取知识、培养精神、树立“科技创新、强国有我”志向的真实体验。试题不仅贴近学生生活,更注重价值引领,为学生思考自我发展、表达

感悟搭建了平台。

实践活动是素材的源头活水。如我校日前组织了北京科技馆研学活动,不但使学生增长了科学知识、领悟了科学精神、提高了科学素养,也为学生提供了直观、多维的作文素材。活动中,学生通过观察、聆听、操作等体验,亲身感受科技与历史的交融,获取写作灵感。例如,有的学生通过恐龙骨架联想到考古历程,有的学生从指南针延伸到郑和下西洋,还有的学生通过日晷与航天模型的对比构建起古今对话……因此,考生日常不妨多参与参观博物馆、科技馆、纪念馆等社会实践活动,带着任务单,有目的地观察、记录、提问、联想,在写作时才能下笔如有神。

拓展阅读使素材延伸与深化。考

生若仅凭直观感受写作,其内容往往流于表面,而学会借助书籍、纪录片、新闻报道等素材进行拓展阅读,考生才能够积累素材,学习写作方法。结合上述题目,考生可了解杨钟建与禄丰龙的故事,查阅指南针的历史与航海技术,学习中国航天的发展历程等;也可阅读《科学家故事》《中国科技史》《航天精神》等书籍,观看科技纪录片,建立“素材笔记本”,分类整理人物、事件、金句等。

通过参与实践与拓展阅读相结合的方式,考生不仅能积累丰富的写作素材,更能建立起与时代同频共振的责任意识与人文情怀。当历史与科技、个人与国家在笔端交汇,写作便不再只是应试的一部分,而是思想的载体,情感的出口,成长的见证。

科技热点类作文 这样写更精彩

科技热点类作文容易写得枯燥、技术化,对此,考生要“软化处理”并“建立联系”。

1. 考生立意要高、切口要小。例如,同为我校学生写科技馆之旅的习作,都以“科技馆”为切入点,但学生作品的立意各不相同:有的强调“历史的折叠与传承”,有的突出“古今穿越中的责任”,还有的聚焦“古老与现代的交融”。考生要从一个小物件、一个小场景出发,挖掘其背后的时代意义和精神内涵,避免空泛议论。

2. 文章要有故事、有人物:考生不仅要记住“嫦娥五号”带回了月壤,更要记住其背后“80后”“90后”科研团队的故事。科技是人创造的,写人才是写科技的灵魂。

3. 文章要建立“科技—生活”的关联:考生要思考科技如何改变生活,如北斗导航系统不只是国之重器,它还能帮外卖小哥精准送餐、帮农民伯伯的拖拉机实现无人耕地等。

4. 文章要聚焦中国成就:考生要重点积累标志性的中国科技成就(如空间站、北斗、C919大飞机、奋斗者号、量子计算)并梳理其发展脉络,以便在作文中写出民族自豪感和文化自信。

5. 描写时,考生要注意结构清晰、层次分明,可尝试用“时间轴”“对比结构”“递进结构”等方式组织文章,增强文章逻辑性。此外,生动的语言、真挚的情感能为作文加分。考生可在作文中多运用比喻、拟人、排比等修辞手法,如“星云如粉色绸带般舒展”“雕像如DNA螺旋,直通屋顶”等,以增加文采;把芯片比作“城市”、电流比作“车流”、火箭发射比作“巨龙腾空”,说机器人“笨拙又努力地走路”,使文章鲜活有趣。考生平时要多积累优美句段,模仿优秀范文的语言风格,并在写作中注入真实感受。

开辟多元渠道: 解决“素材从哪里来”

考生要有清晰、可靠、适龄的科普素材来源,避免在海量信息中迷失。

考生可关注主流媒体发布的权威信息。例如,人民日报、新华社、科技日报、中国科普博览等官方微信公众号的推送内容。它们通俗易懂,适合考生进行碎片化阅读。此外,考生还可收看《新闻联播》《焦点访谈》中与科技相关的内容以及《创新中国》《大国重器》《北斗》《飞向月球》等纪录片。

考生还可以多关注科技垂直领域那些深度而有趣的信息。考生可关注的科普类公众号及博主有又专

业又好玩的“中科院物理所”,注重趣味性的“果壳”“科学松鼠会”,用科学思维看生活的“毕导”等。哔哩哔哩网站上也有不少科普视频“UP主”用动画讲解科技。《万物》《博物》《问天少年》等青少年科普杂志也是不错的选择。有条件的考生还可以观看华为、小米等科技企业旗舰产品的发布会。观看时,考生尤其要关注技术讲解环节,这是了解科技前沿应用(如鸿蒙系统、影像技术、自动驾驶),积累科技素材的绝佳窗口。

考生还要注意观察生活,记录直

观感受。如参观北京科技馆前,考生要给自己设计任务清单。如,本次重点了解中国航天成就并记录一个最打动我的细节。在生活中,考生也要注意观察家里的5G网络、学校的智慧黑板、医院的在线挂号系统、超市的自动扫码系统、城市的无人驾驶公交车等,这些都是“科技改变生活”的鲜活素材。

获取素材后,考生要将其化为己用,使用“一页一事件”笔记法(可用笔记本或电子文档)进行深度加工,形成素材包。

“一页一事件”笔记法

要素	内容示例(以“中国空间站”为例)	目的
核心事件	中国空间站全面建成并投入运营	概括事实,一目了然
关键数据/术语	“天和”核心舱、“问天”“梦天”实验舱;航天员乘组(如神舟十七号乘组);在轨驻留6个月	让论述更精准、专业
金句/评论	“我们的征程是星辰大海”“这是中国建设航天强国的最新里程碑”	直接提升语言感染力
人物/故事	航天员“太空授课”、工程师“万人一杆枪”的协作精神、女科学家的付出	让科技有温度,注入人文情怀
古今联系	古代:嫦娥奔月的神话; 现代:“嫦娥”探月工程、“天宫”空间站(呼应范文写法)	深化立意,展现文化自信
我的思考	从“两弹一星”到空间站,中国科技的自立自强告诉我们,关键核心技术是要不来、买不来的	形成个人观点,避免人云亦云