



政治

按月规划一轮复习 加强知识综合运用

北京市通州区教师研修中心 张雪莉

高三一轮复习是一次让考生全面提升自我的宝贵机会,它不仅帮考生巩固和深化知识,更是对其思维能力、分析能力和应试能力的综合训练。在这个关键阶段,一份科学、高效、有创新性的复习规划,会助力考生在高考考场上披荆斩棘,斩获佳绩。

厘清复习时间线 高效筑基

一轮复习是整个高三政治复习的筑基阶段,考生不仅需要全面梳理7本统编教材和《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的知识脉络,更要在梳理中破解难点、培养核心素养,为后续复习冲刺筑牢根基。

8月—9月下旬:复习《经济与社会》和《当代国际政治与经济》

《经济与社会》是高中政治的基础和重点,概念抽象、逻辑性强,与现实经济生活联系紧密。复习时,考生需重点掌握社会主义市场经济体制、生产资料所有制、我国的分配制度、新发展理念与高质量发展等核心概念。这一部分难点在于精准把握市场经济与宏观调控的辩证关系,因此考生要主动将其与我国基本经济制度、分配制度、现代化经济体系建设及高质量发展等核心内容深度结

合,围绕“如何推动经济高质量发展”这一核心命题展开,构建起理论化、系统化的知识框架,避免碎片化的复习。同时,考生要关注经济时事,尝试用所学理论分析现实经济现象,提升理论应用能力。

《当代国际政治与经济》是高中政治中衔接国内视野与国际格局的关键模块,聚焦全球化背景下的国际关系、政治多极化趋势、国际经济合作与竞争等。复习时,考生需要紧密

结合时政热点,明确国际政治多极化、经济全球化的发展与挑战、我国的外交政策与人类命运共同体理念等核心概念。这一部分的知识难点在于如何将理论知识与国际热点事件结合,进行多角度分析,复习时,考生可以围绕“如何推动构建新型国际关系与人类命运共同体”这一核心问题展开,与我国外交实践深度融合,再将知识转化为分析国际问题的能力。

9月下旬—10月下旬:复习《政治与法治》和《法律与生活》

《政治与法治》的政治性突出、理论体系严谨,与我国国家治理实践、公民政治生活紧密相连。复习时,考生需重点掌握我国的政治制度、中国特色社会主义法治体系、政府的职能与治理模式、公民政治参与的途径等核心概念。这一部分内容的难点在于如何精准把握“党的领导、人民当家作主、依

法治国有机关统一”这一根本原则,在复习时,考生要关注政治体制改革的热点讨论,围绕“如何推进国家治理体系和治理能力现代化”这一关键问题展开。

《法律与生活》实践性鲜明、案例导向突出,与公民权益保护、社会生活秩序构建紧密相连。复习时,考生需重点掌握民事权利体系、合同的订立与履

行、劳动权益保障内容、侵权责任认定标准、民事诉讼基本程序等核心概念与知识,其难点在于怎样运用法律知识分析和解决具体案例。所以在复习时,考生绝不能停留在熟记概念层面,必须围绕中心问题展开,并与民事权利保护、合同纠纷处理、劳动争议解决、侵权责任承担等核心内容深度结合。

10月下旬—12月上旬:复习《哲学与文化》和《逻辑与思维》

《哲学与文化》是高中政治的理论核心与精神载体,思辨性强,文化部分人文性突出、传承创新鲜明。复习时,考生需重点掌握辩证唯物主义核心观点,联系、发展和矛盾三大规律、实践与认识的辩证关系、唯物史观内容等;同时需掌握文化多样性、文化的传承与创新等核心知识。这部分内容的难点在于考生如何能更有效地理解抽象的哲学概念和

文化理论,并能够运用它们分析实际问题。复习时,考生可以围绕“如何运用哲学思维认识和改造世界”“如何推动文化继承与发展和坚定文化自信”等核心问题展开,并通过具体情境理解抽象概念,多进行应用训练,提高分析问题和解决问题的能力。

《逻辑与思维》逻辑鲜明、方法体系清晰,与思维品质提升、问题分析解决、创新能力培

养紧密相连。复习时,考生需重点掌握形式逻辑的基本规则、核心方法、辩证思维及创新思维的培养等核心知识。这部分难点在于考生如何系统理解各种逻辑方法,将其灵活运用于实际问题的分析与解决中。对此,考生要注重将理论联系实际,并通过典型案例分析和综合练习,促进自身逻辑方法与思维能力的深度融合,提升综合应用与创新水平。

12月上旬—12月末:《中国特色社会主义》

《中国特色社会主义》是高中政治的总纲模块与理论根基,历史脉络清晰、理论体系贯通,与中国发展实践、民族复兴都紧密相连。复习时,考生要重点掌握其历史脉络、理论架

构、时代背景,以及与其他6本教材的知识关联,强化核心要义的理解。其难点在于怎样精准把握“历史脉络、理论架构与时代背景的内在统一”。考生可以结合前期所学,梳理各教

材关联,尤其是这部分内容与《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的内在联系,围绕中国特色社会主义的理论与实践逻辑展开,进一步巩固已有知识体系。

以应用为目标强化综合能力

考生应注意的是,等级性考试不仅强调知识记忆,更重视核心素养与综合能力的考查,所以在第一轮复习中考生要着重培养以下能力:

信息处理能力。考生要快速准确地从材料中提取关键信息,理解材料的主旨和角度。

理论联系实际能力。考生要运用所学理论知识分析和解释现实问题,提出自己的解决方案。

论证表述的能力。考生要条理清晰、逻辑严密地表达自己的观点,运用理论知识和事实材料进行论证。

辩证思维能力。考生要全面地、发展地看问题,避免片面性和绝对化,能够在复杂情境中找到正确的作答方向。

创新思维能力。考生在掌握基础知识的前提下,能够提出新颖、独特的见解和分析角度。

对标核心能力设计复习策略

面对高中政治一轮复习内容多、时间紧的情况,考生需要在这些核心能力的引领下明确复习方向,采取科学、高效的复习策略与方法。

1. 通读教材,进行知识建构

一轮复习时,考生可以先进行教材的整体通读,尤其是每本书的目录,以此把握教材的总体框架和编写思路,再以思维导图的形式,将

每个单元的知识点进行整合。通过这种方式,考生可以将零散的知识串联成一个有机的整体,形成清晰的知识网络。

2. 聚焦课堂,优化学习效能

考生要紧跟老师复习的节奏,抓住重点,尽可能提高课堂效率:课前预习发现问题,课中紧跟老师讲解解决疑问,课后再及时复习巩固。此外,考生在做好课堂学习的

同时,还应精选一轮复习时适合自己情况的练习题,细读题目认真分析考查内容,总结解题思路与方法,但要避免题海战术,追求质量而非数量。

3. 巧用错题本,学会举一反三

在错题本的使用中,考生切忌简单地抄录错题,而要注意知识分析与迁移应用,最好能实现举一反三。考生在整理错题时,可以记录当时的错误思路、正确的解法,并

深度剖析错误根源,同时要定期对错题进行归类整理,找出共性的问题,实现从“弄懂一道题”到“会解一类题”的跨越,有针对性地提高复习实效。

4. 关注时政热点,提升综合能力

北京等级考试政治试题以“情境化、应用性、综合性”为核心理念。复习时,考生要结合课本原理分析时政热点,通过典型例题训练信息

处理和逻辑分析能力,同时要加强主观题的规范表述与综合思考,强化对材料的解读和应用能力,全面提升自己的审题、论证与表述水平。

总之,考生要根据各区各学校的不同复习情况,在一轮复习中注重系统性、全面性和基础性。同时,考生要逐步提升综合应用能力。

高三就像一场马拉松,比的不光是考生的知识掌握程度,更是毅力、心态和复习策略。希望这份政治复习规划,能够帮助考生明确方向、高效备战。