



地 理

系统规划 找准重点 内化知识

北京市通州区潞河中学 刘 珍

一轮复习并非简单按章节推进,而是需要考生将初中地理与高中地理五个模块的49个课标点,依据其内在联系进行整合。本文将按照由知识内在联系整合的18个专题、62个考点,帮助考生在系统梳理中理解知识关联。

9月—10月主题

地图地球+“气”“地”部分内容;“水”“土”“植”、整体性和差异性、自然灾害

专题1:地图

初中地理地图知识基础,融合高中地理必修一“地理信息技术的应用”。

考点:地图的比例尺、图例和注记;经纬网及地理意义;等值(高)线与地形图;地理信息技术(必修一)。

专题2:地球

融合高中地理必修一“宇宙中的地球”和选择性必修一“地球的运动”。

考点:地球的宇宙环境、太阳对地球的影响(必修一);地球的演化过程(必修一);地球的圈层结构(必修一);地球运动的地理意义(自转和公转的特点、自转的地理意义、公转的地理意义)(选择性必修一)。

专题3:自然地理——大气

融合高中地理必修一“地球上的大气”和选择性必修一“大气的运动”。

考点:大气的组成和垂直分层(必修一);大气受热过程(必修一);热力环流和大气的水平运动(风)(必修一);气压带风带分布及其对气候的影响(选择性必修一);气温、降水特征及其影响因素(选择性必修一);气候对自然地理景观的影响(选择性必修一);常见的天气系统(锋面系统、气旋、反气旋系统)、简易天气图(选择性必修一)。

专题4:自然地理——地表形态

融合高中地理必修一“地貌”和选择性必修一“地表形态的塑造”。

考点:地貌景观的特点和描述(必修一);岩石圈物质循环过程、内外力作用塑造地表形态(选择性必修一);构造地貌、板块构造学说、地质剖面图(选择性必修一)。

必修一);河流地貌(选择性必修一);人类活动与地表形态的关系(选择性必修一)。

专题5:自然地理——陆地水、海洋水与流域发展

融合高中地理必修一“地球上的水”和选择性必修一“水的运动”、选择性必修二“区域联系与区域协调发展”的“流域内协调发展”。

考点(陆地水):水循环的过程及其地理意义(必修一);陆地水体及其相互作用(选择性必修一);河流水文、水系特征(选择性必修一);湖泊的成因和类型(选择性必修一);流域内协调发展(选择性必修二)。

考点(海洋水):海水的运动和性质对人类活动的影响(必修一);洋流及其对地理环境的影响(选择性必修一);海—气相互作用对全球水热平衡的影响,厄尔尼诺、拉尼娜现象对全球气候和人类活动的影响等(选择性必修一)。

专题6:自然地理——土壤

考点:土壤的主要形成因素(必修一)

专题7:自然地理——植被、整体性和差异性

融合高中地理必修一“植被”和选择性必修一“自然环境的整体性与差异性”。

考点:自然环境的整体性(选择性必修一);自然环境的差异性——水平地域分异规律(选择性必修一)+植被(必修一);自然环境的差异性——垂直地域分异规律(选择性必修一)。

专题8:自然地理——自然灾害

融合高中地理必修一“自然灾害”和选择性必修一“常见的天气系统”。

考点:常见自然灾害的成因,避灾、防灾的措施——气象灾害(旱灾、洪涝、台风、寒潮)(必修一+选择性必修一);常见自然灾害的成因,避灾、防灾的措施——地质灾害(地震、滑坡泥石流)(必修一)。

11月主题

人文地理+区域发展

考生要能描述人文地理事物的空间现象及其变化,解释不同地方的人们对产业活动进行区位选择的依据;能够从多方面理解区域社会、经济创新发展的重要意义,树立绿色发展、共同发展、人地协调发展的观念。

专题9:人文地理——人口

考点:人口分布、迁移的特点及其影响因素(必修二);区域环境承载力、人口合理容量(必修二)。

专题10:人文地理——乡村和城镇发展

融合高中地理必修二“乡村和城镇”、选择性必修二“城市的辐射功能”。

考点:城乡内部空间结构、合理利用城乡空间的意义(必修二);城镇化、城市兴起与发展(含城市形态变化)(必修二);地域文化在城乡景观上的体现(必修二);大都市的辐射(选择性必修二)。

专题11:人文地理——农业发展

融合高中地理必修二“农业区位因素及其变化”、选择性必修三“中国的耕地资源与粮食安全”。

考点:农业区位因素(必修二);耕地资源与粮食安全(选择性必修三)。

专题12:人文地理——工业服务业与产业发展

融合高中地理必修二“产业区位因素”和选择性必修二“地区产业结构变化”和“产业转移”。

考点:工业区位因素(必修二);服务业区位因素(必修二);区域产业结构变化(选择性必修二);产业转移(选择性必修二)。

专题13:人文地理——交通布局与区域发展

考点:交通运输方式的特点、选择、影响因素及其与区域发展的关系(必修二);交通运输线路的布局、影响因素及其与区域发展的关系(必修二)。

12月主题

区域可持续发展

考生要能比较、归纳不同区域发展的异同;能够分类思考和分析区域发展问题及原因;能够从人地协调的角度,对不同类型区域的发展路径作出解释;能够分析资源、环境问题及成因,有理有据提出可行性对策;能够综合分析各种区域性或全球性资源和环境问题对国家安全的影响,了解国家资源利用现状及政策和法规对维护国家安全的意义。

专题14:区域

考点:区域的含义及类型、整体性、关联性、因地制宜(选择性必修二)。

专题15:区域地理基础

考点:中国地理基础;世界地理基础。

专题16:环境问题与可持续发展

融合高中地理必修二“环境与发展”、选择性必修二“生态脆弱区的综合治理”、选择性必修三“环境安全与国家安全”。

考点:环境问题与可持续发展的内涵(必修二);生态脆弱区的环境与发展问题及综合治理措施(选择性必修二);生态保护与国家安全(选择性必修三);环境污染与国家安全(选择性必修三);全球气候变化与国家安全(选择性必修三)。

专题17:资源问题与可持续发展

融合高中地理选择性必修二“资源枯竭型城市的转型发展”“资源跨区域调配”和选择性必修三“资源安全与国家安全”、必修二“国家海洋发展战略”。

考点:自然环境的服务功能、自然资源的数量、质量、空间分布及其开发利用(选择性必修三);资源枯竭型城市发展的方向(选择性必修二);资源跨区域调配(选择性必修二);战略性矿产资源安全与国家安全(选择性必修三);海洋空间资源安全与国家安全(选择性必修三)+国家海洋发展战略(必修二)。

专题18:“一带一路”建设

考点:“一带一路”建设,国际合作的重要意义(选择性必修二)。

一轮复习方法与建议

1. 全面深入理解基础知识,注重知识的内化

在各专题复习前,考生要提前通读对应教材内容,强化对地理核心概念和术语的理解。一轮复习强调基础知识的系统性与深度,为后续知识迁移与应用奠定坚实基础。

2. 主动构建知识框架,强化知识之间的联系

知识框架最重要的并不是结果,而是构建过程和思维过程。知识框架的构建不仅是记忆的工具,更是思维训练的过程。考生要在每个专题复习后,尝试自主绘制知识结构图,将分散的知识点进行归类、连接,并思考其逻辑关系。

3. 联系实际情境,提升知识调用与解决问题的能力

地理学习重在应用。在解题过程中,考生要有意识地将试题情境与所学知识关联,训练信息提取、逻辑推理和结论阐述的能力。同时,考生要关注生活中的地理现象和热点问题(如气候变化、城乡规划、资源安全等),尝试用地理视角进行分析,提升学科素养和解决真实问题的能力。