



学习篇

地理

掌握方法 合理规划 巩固提升

北京交通大学附属中学 刘一明

经过前一阶段紧张忙碌的复习备考,同学们马上就要迎来期待已久的寒假。对于高三学生而言,寒假除了休息调整之外,更关键的是如何利用这难得的、完整的时间去查漏补缺、夯实基础,实现温故知新、巩固提升。与在校学习不同,寒假的时间是由自己支配的。没有了学校的统一管理、老师的日常督促,同学们很容易懈怠,时间利用效率会大打折扣,因此只有做到提前合理规划、掌握科学方法,才能起到事半功倍的效果。

阶段回顾 明确优势与不足

寒假前一轮复习基本结束,同学们在老师的带领下完成了高中地理知识的系统复习,地理学习能力有了大幅提升。由于复习的内容多、进度快,大家对于部分知识存在没有及时消化,甚至会出现遗忘的情况,导致有些问题没有及时解决。为了能够高效利用好

寒假,同学们需要在放假前对自己的学习情况做一个阶段性回顾,明确自身优势,更重要的是找出自己存在的问题,做好准备。只有明确自身的问题和提升点,才能将假期时间利用最大化,为开学后的二轮复习打好坚实基础。

例如,同学们可以从知识模

块入手进行分析回顾,判断自身较为薄弱的是自然地理模块还是人文地理模块;还可以从试题类型进行分析,有的同学选择题错误率非常高,而有的同学更不擅长综合题。此外,大家可以对以往错题进行梳理并分类统计,找出自身存在问题较大的题型和知识点。

制订计划 学习过程任务化

“凡事预则立,不预则废。”清晰、可行的学习计划是充分利用寒假时间的关键。同学们需要根据自身地理学习情况,制订详细的学习计划,包括复习的内容、时间等,明确每天的学习目标和任务。在学习过程中,一定要按照计划执行,克服惰性,避免受到外界环境的干扰。

在制订计划时,同学们可以参考以下几个方面的内容。

整体规划假期地理学习

根据寒假的时间,将计划学

习的内容分配到每一天,确保每天的任务量相对均衡,不能有时过多,有时又太少,使自己能够保质保量完成。

合理安排地理学习时间

首先,每次学习时间不要过长或过短,以一个半小时左右为宜,与地理等级考的时间保持一致,中途尽量不要中断。其次,学习过程中避免整个上午或下午只学习地理的情况,这样的学习效果并不好,反而事倍功半。地理基础相对薄弱的同学,建议

把地理学习放到一天中注意力比较集中、精力充沛的时段,以提高效率。

关注自然地理模块

高三第一学期的地理复习安排,一般都是期中前复习自然部分,期中后复习人文部分。到了假期,很多同学对于自然地理模块的内容会明显遗忘。由于自然地理模块是高中地理学习的重点和难点,因此同学们非常有必要在假期进行着重复习。

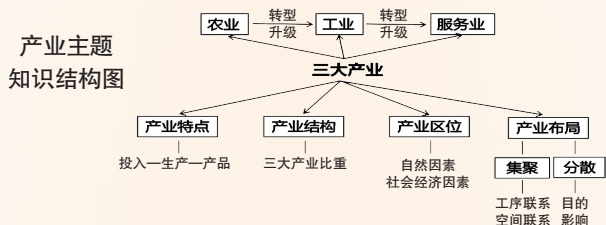
建构体系 实现知识结构化

寒假地理学习的重要目标之一是对知识深化认知。一轮复习大多是逐个知识点的复习,同学们对知识的理解没有那么深入,特别是对各知识点之间的关系,缺乏结构化、系统性的认识。这导致同学们在解决复杂的、综合的地理问题时,总是会想不全或出现偏差,而这也正是二轮复习需要攻克的重点问题。因此,同学们在寒假时可以先回归教材,熟悉基本的地理概念、原理,认真阅读教材的每章首页、标题以及章节要点等内容,结合笔记、参考用书等学习资料,利用绘制思维结构图等方

式,建构知识体系,形成对某一主题知识的结构化认知。

例如,产业是高中人文地理模块的主要内容,也是高考考查的重点。同学们在进行产业专题复习的过程中,可以把与产业相关的地理概念写出来,如产业区位、产业链、产业类型等,并思考

这些概念之间的内在联系,按照一定的逻辑关系把这些概念组织起来,形成完整的、个性化的知识结构图。只有经过这样的整合、重构过程,同学们对知识的理解才能深入持久,实现迁移应用。下图为某同学绘制的产业主题知识结构图,以供参考。



以题为师 保温精进再提升

试题是高三备考的重要资源。利用试题可以检测知识的掌握程度、能力的发展情况,起到查漏补缺、深化认知的作用。假期做适当的练习保持地理学习状态是十分必要的,而更重要的是对试题进行再分析。同学们在选题、做题的过程中应注意以下几方面。

首先,选择正确的试题。多年来,北京高考在稳中求进、持续创新中,逐步形成首都特色,与全国卷和其他地方试卷在情境选择、任务设计等方面存在较大差异。同学们在假期选题过程中最好选择北京等级考试题以及各区模拟试题,了解试题特点,把握考查方向,不做“偏难怪”的试题。

其次,适当做题,保持地理学习状态。同学们应安排适当的时间限时做一些练习,保持对地理的熟悉感,防止过快遗忘,否则再复习时反而会花费更多的时间。地理基础较好的同学,也一定不能忽视地理学习,要在假期做好保温练习。同学们可以每隔一天限时完成一套(15小题)选择题,时间控制在15分钟左右。

此外,要重视研究试题,而不是盲目做题。同学们在假期时可以将老师课堂上讲过的例题、自己的错题进行整理,重新梳理分类并深入分析,而不是按部就班地再做一次,应“追根溯源”研究试题。在研究试题的过程中,可以把相似的题进行对比,找出试题的共性,总结出一般规律或者思维路径。对于自己出错的试题,先要找到当时失分的原因。如果是知识问题,大家要进一步明确,试题所涉及的知识是否已经完全掌握;如果是思维问题,应进一步判断,该试题的解题思路是否已经清晰化、结构化。

研究试题的过程中,除了关注如何答题之外,审题也是同学们要重点关注的内容。对于综合题的失分,同学们在再次审题时,一定要找出之前存在问题的地方,如没明白题意、没有定位出考点或是没有建立试题与情境的关系等,在今后的审题过程中要避免出现相似错误。

例如,对于“说明示范园建设对促进‘港一产一城’融合发展的作用”这一综合题设问,很多同学没有形成回答该问题的思路,或是在没有理解清楚“港一产一城”之间的内在逻辑关系前就草率作答。我们在仔细审题后可以发现,材料中明确指出了三者之间的关系是“以港促产、以产兴城、港以城兴”。接着,利用所学知识对材料进行进一步解读,可以明确“港一产一城”之间的关系所揭示的就是交通、产业和城市发展之间的关系。在审题时如果能解读到这个层面,再结合相关材料信息进行作答,就不难收获一个满意的分数了。