



政治

建构知识框架 把握核心概念

——逻辑与思维专题复习策略

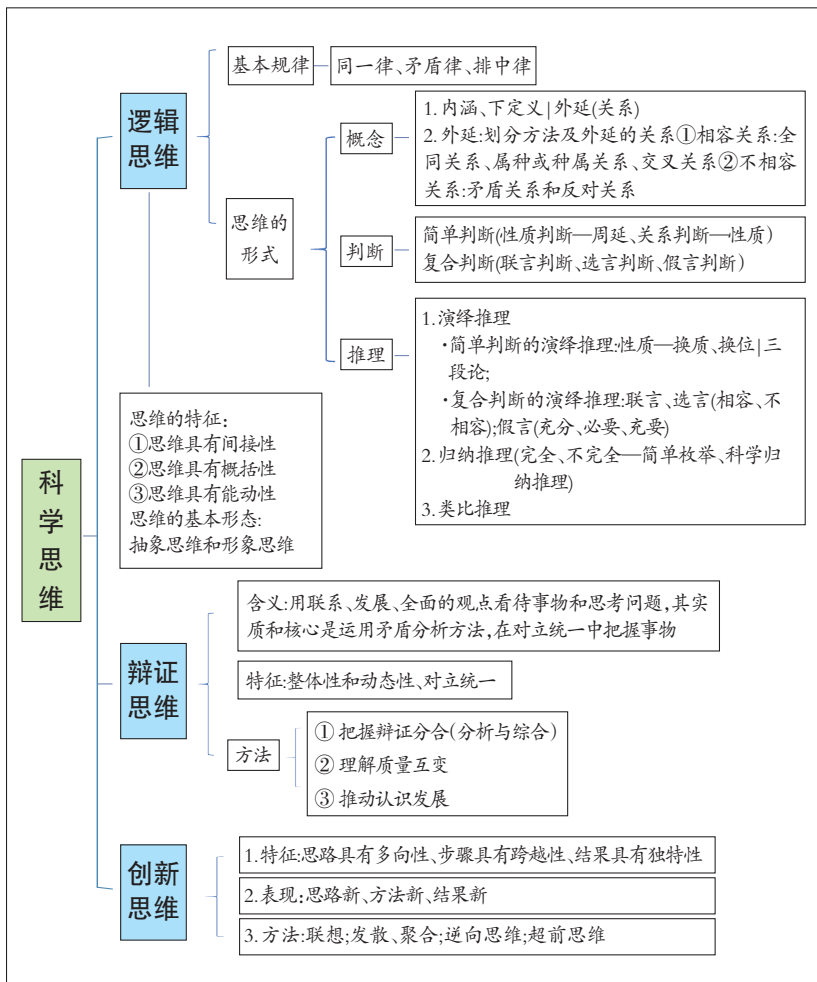
北京市延庆区教育科学研究中心教研员 李宗云

逻辑与思维专题要求考生掌握科学思维的基本要求,把握逻辑思维和辩证思维的方法,提高创新思维能力,学会运用科学思维去探索世界、认识世界。在高考中,该专题的考查内容不仅涉及基础知识,更包括考生的知识理解与运用能力。由于理论抽象、概念多,逻辑与思维专题给考生带来了较大挑战,是复习备考的难点。同学们可以通过建构知识框架,把握核心概念,对该专题进行高效复习。

一、建构知识框架 明晰体系脉络

建构知识框架是复习逻辑与思维专题的重要方法之一。通过建构知识框架,可以将零散的知识点整合起来,形成一个完整的知识体系,有助于同学们更好地理解和掌握知识。该专题

分为四个单元,即“树立科学思维概念”“遵循逻辑思维规则”“运用辩证思维方法”“提高创新思维能力”。同学们应细致梳理这四个单元,找出其中的关联并将其结构化,如下图所示:



通过梳理宏观的结构性框架体系,同学们可以明晰该专题四个单元之间的关系,同时也能够根据框架里的主干内容,进一步整理微观层面的知识。经过结构性梳理,后续无论是理解相关知识内容,还是在解题的过程中,都能够快速地调取信息。

例如,2022年北京高考真题第17题“结合材料,运用《逻辑与思维》知识,说明北京雨燕保护是如何体现科学思维的”。分析设问信息不难看出,该题必须知道科学思维所包含的内容,如果只答科学思维的特征,而不清楚科学思维与逻辑思维、辩证思

维、创新思维之间的关系,答题时就可能遗漏相关角度。

参考答案如下:北京雨燕保护,体现了科学思维追求认识的客观性,在实践中认识北京雨燕生存和繁衍的规律,对保护的总体效果作出合理推断,并在实践的检验中不断更新保护理念、改进保护措施;运用矛盾分析法处理古建筑保护和北京雨燕保护的关系,将两者统一在城市发展的过程中,体现了辩证思维方法;多角度思考如何实现北京雨燕与古建筑的共生,发掘北京雨燕的文化价值,体现了创新思维能力。

二、把握核心概念 筑牢理论根基

核心概念是逻辑与思维专题的“承重墙”。比如“概念”“判断”“推理”等概念,不仅是逻辑思维的起始点,更贯穿于全书。理解“概念”要深挖内涵与外延,剖析定义方法;掌握“判断”需明晰不同判断类型特点,精准区分真假;吃透“推理”则要熟悉演绎、归纳、类比规则,明确推理结构等。

例如,2023年北京高考真题第18题(3)“运用《逻辑与思维》知识,识别材料中学生所运用的推理类型,并结合材料谈谈如何更好地发挥该推理类型的思维功能”;2024年北京高考真题第18题(1)“写出该推理的类型,判断正确与否,并说明理由”。这两道主观题的分析都离不开对基本概念的理解,概念的掌握是进一步分析的基础,不清楚概念就无法准确完成下一步的作答。

那么,应该如何把握核心概念呢?一是深入剖析核心概念的内涵。对于核心概念,同学们只有深入剖析其内涵,才能理解其本质特征。例如,对于“概念”这一核心概念的理解,同学们要认识到,概念是通过揭示事物的本质属性而反映事物的思维形式,包括概念的内涵和外延等基本要素。

二是结合实例理解核心概念。通过具体实例来理解核心概念,可以使抽象的概念更加具体、生动,便于同学们理解和掌握。例如,在学习“辩证思维”这一概念时,可以结合中国改革开放、科技创新等实际案例,分析辩证思维在这过程中的体现,从而更好地理解辩证思维的内涵和特征。同时,同学们也要重视阅读课本上的案例,其中的情境材料对大家理解概念往往有很大的提示性和启发性。

三是相似概念采用对比学习法,对容易混淆的概念进行比较和区分。如“抽象思维”和“形象思维”,从基本单元、思维形式、主要特征等方面找出它们的不同之处,从而更清晰地记忆和理解。凡是易混的概念,同学们应梳理清楚,对比、比较是常用的区分方法。举例如下:

1. 区分思维的特征:间接性、概括性、能动性;
2. 区分思维的基本形态:抽象思维与形象思维;
3. 区分逻辑思维的三大规律:同一律、矛盾律、排中律;
4. 区分科学思维的特征:追求认识的客观性、结果具有预见性、结果具有可检验性;
5. 区分概念的基本特征:内涵与外延;
6. 区分概念之间的外延关系:相容关系、不相容关系;
7. 区分判断的类型:简单判断——性质判断与关系判断;
8. 区分判断中主项、谓项的周延与否标准;
9. 区分联言判断和性质判断;
10. 区分性质判断的换质推理与换位推理;
11. 区分推理结构有效与无效;
12. 区分辩证思维与形而上学思维;
13. 区分量变与质变;
14. 区分创新思维特点:思路具有多向性、步骤具有跨越性、结果具有独特性;
15. 区分思维的特征、科学思维的特征、辩证思维的特征。

三、注重契合点 打通知识壁垒

逻辑与思维专题和哲学与文化专题之间有着紧密的联系。例如,哲学与文化专题的唯物论部分,“物质与意识的辩证关系”“世界的物质性以及意识对物质的反作用”等内容同逻辑与思维专题中“思维和科学思维的特征”内容相关联,哲学与文化专题的认识论部分同逻辑与思维专题中“推动认识的发展”内容相关联。

同时,哲学与文化专题的辩证法思想也为逻辑与思维专题提供了重要的理论基础。辩证法强调事物的对立统一、发展变化和普遍联系,这些思想在逻辑思维中同样具有重要意义。尤其是在学习逻辑与思维专题的第三、第四单元时,将哲学知识和哲学的思想方法迁移过来,学习起来会更加轻松。例如,在

理解联想、发散、聚合、逆向思维等知识时,思考一下它们的哲学依据能够更好地进行理解。辩证法的思维方式可以帮助同学们更好地理解逻辑推理中的矛盾关系和辩证发展,提高逻辑思维的灵活性和深刻性。

可见,打通专题之间的壁垒、建立起相互关联的知识脉络,能够帮助同学们在答题时做到融会贯通;从不同角度剖析问题,知识迁移也能更加游刃有余,让思维在多模块知识间灵活“穿梭”,全方位展现学科素养。

复习逻辑与思维专题需巧用方法、持之以恒。只有在知识框架、核心概念、知识契合等方面多管齐下,才能突破复习瓶颈,以缜密的思维、扎实的储备复习备考,开启深度思维的探索之门。