



道德与法治

《建设美丽中国》知识点学习建议

北京市文汇中学 王轩

道德与法治科目中,九年级上册第三单元第六课《建设美丽中国》是本册书中的重要知识点之一,近年来在初中学考题目中多有涉及,常与其他知识点结合,考查考生的知识关联性和综合能力。考生在学习本课时应注意以下几个问题。

思考知识内容中包含的辩证观点

本课中的一些知识极具思辨性,考生在学的过程中,应结合现实问题进行辩证思考。

人口、资源和环境问题相互联系,考生须辩证看待

人口、资源、环境的影响可以分为积极影响和消极影响两个方面。对一个国家来说,人口众多、过快增长会加重资源和环境的压力,同时带来一系列严重的社会问题,但如果提升人口素质,那么人口包袱将变成人口红利。这就是我国提出的:中国式现代化是人口规模巨大的现代化,要以人口高质量发展支撑中国式现代化。环境问题同样如此,保护环境的积极影响是良好的生态环境会带来较高的经济价值,满足人民日益增长的对美好生活的需要;环境的破坏会威胁到人类的生命和健康,加剧自然灾害发生。同样的道理,资源可以满足工业、农业发展的需要,满足人民生活需求;而资源

源缺乏将会制约经济的发展,影响人民的生活。人口、资源、环境三者之间是相互制约、相互影响的。

例如,2020年北京初中学考试题就是一道典型的、对辩证思维有较高要求的题目。

从下图中,考生可以看到,一个塑料瓶可以有两种截然不同的命运,既可能成为“废”,也可能成为“宝”。塑料瓶如果不分类,将会污染环境、破坏生态,甚至威胁到人类的生命健康;塑料瓶如果经过分类,则可以成为可再生资源,被循环利用。这种辩证关系的转化关键看人们是否有节约资源、保护环境的意识和进行垃圾分类的行动。

结合时政视角 多主体多角度看待问题

近几年初中学考试题中,对本课知识的考查更加综合。以2021年这道题为例:

改革开放后,该企业在全国工业战线实行承包制,成为全国十大钢铁企业之一。1994年,该企业钢产量位居全国第一,为我国的钢铁产业和首都城市建设做出重要贡献,在钢铁工业舞台上“秀”出了风采。	北京2008年奥运会申办成功后,该企业服从国家奥运战略和北京城市定位的要求,将钢铁产业从北京搬迁到了曹妃甸。同时该企业高质量完成了北京奥运会的“鸟巢”、奥运主火炬等多项奥运工程的建设任务。	2016年该企业以“双奥”身份再次让世界瞩目。以敦煌飞天为设计意象,将原冷却塔改造成滑雪大跳台;将原精煤车间变成国家冬季运动训练中心……作为冰雪冬奥的新地标,该企业“秀”出了奥运新风采。

本题涉及国家、社会和企业多个主体,包含了全面深化改革、坚持绿色发展道路、新发展理念、创新等多个知识角度。

①该企业从钢铁秀到奥运秀的转变体现了转变发展方式,实现高质量发展,落实可持续发展战略,坚持走绿色发展道路,坚持人与自然和谐共生的理念,为建设资源节约型、环境友好型社会提供了很好的范例。

②将工业遗存改造为奥运场馆,说明该企业加强科技创新,发展循环经济,节约办奥运,为奥运贡献了中国智慧和方案。

③滑雪大跳台的改造融入了中华优秀传统文化元素,弘扬了中华优秀传统文化,坚定了文化自信。

④企业搬迁到河北曹妃甸,促进了区域协调发展。

⑤该企业服从国家发展大局,积极承担社会责任。

考生在学习本课程内容时,应对该课知识点进行拓展。考生可以从多主体、多角度思考,注意对本册书多个知识点进行关联。

按主体层面作如下梳理:

国家:

1. 坚持节约资源和保护环境的基本国策。

2. 坚持可持续发展战略。

3. 坚持生态文明理念,遵循自然规律,促进人与自然和谐共生。

4. 坚持绿色发展道路,处理好经济发展与生态环境保护的关系。

5. 坚持依法治国方略,发挥法治规范和保障作用,制定完善有关的法律法规,加大监管、执法力度,严惩违法犯罪。

社会:

加强环保宣传教育,营造良好的环保氛围。建设资源节约型、环境友好型社会。

企业:

1. 增强社会责任感,法治和环保意识。

2. 遵守国家法律法规,诚信经营。

3. 转变经济发展方式,加强技术创新,提高环保投入,发展循环经济。

公民:

1. 个人层面:学习环保知识,倡导节能环保低碳的绿色生活方式,践行环保理念从小事做起。

2. 对他人层面:宣传环保、节约的重要性,建言献策,同破坏环境、浪费资源的行为作斗争(监督、制止、举报)。

材料一:某社区开展垃圾分类宣传活动,展板上有以下内容。

一个塑料瓶的命运



垃圾是“废”还是“宝”,结合材料,运用所学知识谈谈你的看法。(6分)

要以发展的观点看待计划生育基本国策

计划生育基本国策先后经过了两个阶段的调整,单独二孩政策是为了控制人口过快增长,全面二孩和三孩政策是为了缓解我国人口老龄化的趋势。这些调整

是基于我国人口国情,是为了进一步适应人口形势新变化和推动高质量发展的新要求,是对我国计划生育政策的完善,而不是对计划生育政策的违背。

处理好人与自然、经济发展与生态环境保护两对矛盾

对于处理好“人与自然”“经济发展与生态环境保护”的关系,考生可以结合时政材料进行理解分析,这里我们选取了永定河综合治理与生态修复工程和永定河畔水峪嘴村发生的翻天覆地变化,来了解这两对辩证关系的深层含义。

水峪嘴村位于群山之中,山石林立,是有名的贫困村。20世纪90年代,该村依托附近山上优质的石材资源,办起采石场,得以致富,但采石业破坏山体和植被,村民生活在漫天黄沙中。采石业使得生态环境遭到破坏、自然资源枯竭,人民的生命健康和生存发展受到威胁,这条致富路不利于人与自然的和谐共生,虽说鼓了“钱袋子”,却伤了“居住环境”,用绿水青山换金山银山

山的道路不是长久之计,只顾眼前利益,以牺牲资源和环境为代价,换取一时的经济增长都是昙花一现。之后该村主动关停采石场,修复生态环境,植树造林恢复绿水青山,旅游兴村,走绿色发展的转型新路,发掘古道文化,发展观光农业,打造时尚的民宿产业、高端养老产业。这条致富路的选择既获得了经济效益,又获得了生态效益和社会效益,绿水青山就是金山银山!

人与自然相互依存,共生共荣。自然为人类的生存与发展提供滋养和必要条件,人类作为自然的一部分,也有责任避免自然受到不必要的伤害,同时要为开发和利用自然作出必要的补偿和修复。

作答结合中学生自身实际

本课内容可以联系考生的实际生活,结合自身实际情况,谈谈作为中学生应该如何将低碳生活(绿色发展理念、实现碳达峰碳中和)落实在具体行动中。

1. 树立绿色、低碳生活理念,随手关灯、关水龙头,调高夏季空调温度,复印纸正反打印,养成少消耗资源的文明习惯。

2. 拒绝购买过度包装产品,选购无包

装,简易包装、大容量包装产品。

3. 少用或不用一次性产品,选购和使用可再生材料制品。

4. 节约粮食,减少浪费,适量点餐,践行“光盘行动”。

5. 绿色出行,尽量搭乘公共交通工具,可以多骑自行车,减少私家车出行。

6. 学习垃圾分类知识,培养垃圾分类好习惯等。