



政治

突出主线抓核心 结构清晰强逻辑

——中国特色社会主义专题复习建议

北京市广渠门中学 李若娟

要想答好一道政治题,需要精准把握学科任务,读懂情境材料,准确运用相关知识,规范条理作答。而要想答好中国特色社会主义专题和大综合试题,则既要把握上述共性,还要深入研究中国特色社会主义专题的个性特点,抓住宏观主线知识,全面规范作答。

一、夯实基础知识 宏观在胸抓主线

依据课程标准,中国特色社会主义和大综合专题的复习目标是运用历史唯物主义基本观点和方法,阐释社会发展的基本规律和趋势,用历史思维评价不同信息和观点,辨明事实真伪;选择恰当论据,在全球视野中比较各国发展道路,论证只有中国特色社会主义才能发展中国;结合改革开放的实践,阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质。

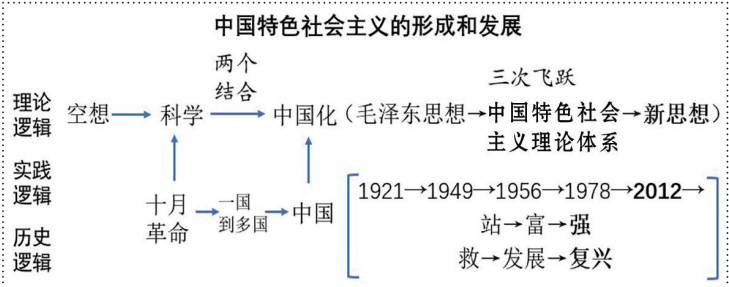
专题的核心内容主要包括:人类社会发展的基本规律;历史进程的统性和多样性;中国特色社会主义开创与发展的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑;四个自信;我国社会主要矛盾;中国式现代化;党的领导;习近平新时代中国特色社会主义思想等。

在政治的四本必修教材中,《中国特色社会主义》是总览和基础,帮助同学们对中国特色社会主义的形成和发展有总体的了解。因此,对必修一的复习不应陷入大量的史实

记忆中,切忌花费大量时间去“面面俱到”,而应做到宏观在胸抓主线。

必修一整本教材的核心词为“中国特色社会主义”,全书四课内容也是中国特色社会主义形成和发展的历程。我们可以提炼出中国特色社会主义形成和发展的理论逻辑、实践逻辑和历史逻辑,如下图所示,透过现象看本质,认识到“只有社会主义才能救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国、只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴,而这一切,都离不开党的领导”。在掌握主线知识的同时,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,增强政治认同,落实核心素养。

除了把握宏观主线,同学们还要重点关注核心知识点,如人类社会发展的基本规律、历史进程的统性和多样性、中国式现代化、习近平新时代中国特色社会主义思想等,这些都是近年来高考考查的重点内容。



二、关注情境选择 培根铸魂立价值

中国特色社会主义专题的试题情境考查有哪些特点呢?如图统计,该专题内容一般出现在整套试题的第1题和最后一题,情境宏大且深远,凸显培根铸魂的价值立意,引导同学们坚定理想信念、厚植家国情怀。

例如,2022年北京卷第1题,结合党的百年奋斗重大成就,尤其是党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,引导同学们深刻体会习近平新时代中国特色社会主义思想是科学的行动指南,坚定理论自信。

试卷	题号	情境	试卷	题号	情境
2022 北京	1	党的历史性成就、新思想	24东城一模	1	中国故事
2022 北京	21	新思想的守正创新	24海淀一模	1	走好新时代的长征路
2023 北京	1	中国共产党“进京赶考路”	24朝阳一模	1	两个结合
2023 北京	20	二十大报告、战略问题	24丰台一模	1	再走“长征路”

基于以上情境考查特点,同学们可重点关注中国式现代化、人类文明新形态、中国化时代化的马克思主义、习近平文化思想、新中国成立75周年国家成就和经验、红色传承等热点,理解相关热点的重要表述,坚持正确价值导向,涵养家国情怀、担当精神和责任意识。

三、明确任务考查 “三审”后再作答

审对题是答好题的关键。同学们应做好“三审”,即审设问、审材料、审分值。审设问要重点审模块限定和具体任务;审材料要从宏观到微观,先整体看材料结构,再具体看材料内容;审分值要大致确定答题角度。“三审”过后,才能最终确定答几点、答什么、怎么答。

从必修一专题的高考命题特点来看,目前为止的主观题没

有单独命题,答题模块的要求均为“综合运用所学”,与其他模块综合考查,凸显综合性。从试题评价来看,均为等级赋分,有统一标准而无标准答案,对答题的逻辑性和结构性要求较高。

例如,2022年北京卷第21题的设问为“结合材料,综合运用所学,阐述习近平新时代中国特色社会主义思想是如何坚持守正创

新的”。从设问中,我们能获取到的有效信息有:要结合材料,至少用两个以上的模块知识作答,从如何坚持守正和如何坚持创新这两个维度分别作答。而既然是“阐述”,就不能只泛泛而谈,应结合习近平新时代中国特色社会主义思想的具体内容进行具体分析。在此基础上审材料、审分值,综合考虑,最终确定答题思路。

四、全面规范答题 语言精准重逻辑

大综合题型对学科知识的要求较为宽泛,于多数同学而言,调动知识并不难,而“怎么答”往往比“答什么”更重要。得高分的关键在于路径要完整、结构要清晰,切忌想到哪写到哪儿的“瞎溜达”式答题。

要做到答案结构的逻辑化、

条理化,作答前就要有宏观设计,成竹在胸,注意各要点之间的主次、先后、微观与宏观等逻辑关系。答题时要设计好先答什么、后答什么,明确答到什么程度、相关要点如何组合等等。

简列提纲是保证答案的完

整、条理、规范、整洁的必要手段,也是作答大综合题过程中必不可少的一个环节。提纲一定要列,但必须简明扼要,只写关键词或关键字,自己能明白即可。再结合提纲和卷面答题空间,有目的、有计划地全面规范作答。

五、结合典型例题 掌握答题的方法

【例题】(2023年北京卷第20题)

战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。在党的二十大报告中,多次强调“战略”:“中华民族伟大复兴战略全局”“全面建成社会主义现代化强国,总的战略安排是分两步走”“保持战略定力”“新的战略机遇”“作出科学完整的战略部署”“采取一系列战略性举措”……把握大趋势、下好“先手棋”,正是战略上的前瞻性思考,使我国在面对不确定性因素时能应对自如。

我国的一系列重要战略

- ◆ 科教兴国战略
- ◆ 创新驱动发展战略
- ◆ 乡村振兴战略
- ◆ ……

我国发展的诸多战略性有利条件

- ◆ 中国共产党的坚强领导
- ◆ 中国特色社会主义制度的显著优势
- ◆ 持续快速发展积累的坚实基础
- ◆ 长期稳定的社会环境
- ◆ 自信自强的精神力量

以材料中的一个重要战略为例,综合运用所学,分析上述战略性有利条件在全面建设社会主义现代化国家中是如何发挥作用的。

【参考答案】可从党的领导、制度优势、经济社会发展、国家治理、文化自信等角度回答。

【分析】试题以党的二十大报告中多次强调的“战略”为背景,考查“战略”在全面建设社会主义现代化国家中的重大作用,引导学生理解“战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题”,感悟中国共产党人独有的战略价值观。

试题要求“以材料中的一个

重要战略为例,综合运用所学,分析上述战略性有利条件在全面建设社会主义现代化国家中是如何发挥作用的”,这是典型的路径推导题,答好此题的关键是审对题,找到每条路径的“起点—桥梁—终点”。逻辑起点为“上述战略性有利条件”,桥梁为“一个重要战略”,终点为“全面建设社会主义现代化国家”。对于每条路径,同学们都要说清

楚,明确某战略性有利条件在所选的这个重要战略中是如何发挥作用的,进而阐释如何推动社会主义现代化国家的全面建设。

中国特色社会主义专题的试题突出考查学科主干内容,如党的领导、我国的制度优势、民族精神等,注重考查知识的综合运用,强调发展学生关键能力,提升思维品质,增强政治认同、制度自信和文化自信。