



语文

根据语境和工具书解释词语方法指导

北京市前门外国语学校 李雪

词语的理解和应用是语文学习的关键之一。《义务教育语文课程标准(2022年版)》明确指出,考生要“在通读课文的基础上,理清思路,理解、分析主要内容,体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用”。

从2019年开始,根据语境和工具书解释词语考查成为北京语文试卷基础运用部分的一个新题型,其后在各区模拟题中大量出现。该题型的主要考查方式为给出词语中某个字在字典中的不同含义,要求考生结合材料解释整个词语,或者结合义项和语境判断出词语的意思。

结合语境判断读音或者词义

理解语段主题意思,结合图片为词语做总结性概括

(一)选择式

即给出三个猜读词在语境中的理解,需要考生选出理解正确的一项。做此类题可按以下步骤解答。

第一步,猜读。根据词典给出的单个词语或字的义项,猜测词语的大概意思。

第二步,比照。将自己猜测的词语意思与选项所给的词语理解进行比照,圈出意思最相近的一项。

第三步,检验。将圈出的选项代入语境检验,如果符合语境逻辑,即可确定此项为正确答案。

【2023年初中学考】

2021年5月,中央宣传部、国家文物局等九部委印发文件,要求实施“类博物馆”培育计划,鼓励将具有部分博物馆功能、但尚未达到登记备案条件的社会机构,纳入行业指导范畴。为落实文件精神,两年来北京市持续推进“类博物馆”培育工作,不断把首都的博物馆资源优势转化为全国文化中心发展的**势能**。

4. 你想知道文段中“势能”的意思。查《现代汉语词典》,“势能”的解释为“相互作用的物体由于所处的位置或弹性形变等而具有的能量”。根据词典的解释,下列对文段中“势能”理解正确的一项是()

- A.变化的形势 B.演变的发展趋势
C.推动的力量 D.扩大的容量

【解题思路】“势能”一词的解释是“由于所处的位置或弹性形变”也就是说有变化的,最后定义为“具有的能量”且是一股动力。所以考生可以猜测为“有变化的一股动力”,根据猜测的意思,与四个选项给出的意思进行比照,其中C选项的“推动的力量”是最相近的一项。考生可再将此选项代入语境进行检查,“为落实文件精神,两年来北京市持续推进‘类博物馆’培育工作,不断把首都的博物馆资源优势转化为全国文化中心发展的有变化的一股动力,起到推动作用”,所以正确答案就是C选项“推动的力量”。

(二)填空式

即未给出备选选项,需要考生结合语境对词语的意思进行猜读,并组织语言表述。做此类题可按以下步骤解答。

第一步,观察和排除。仔细观察题目给出的词语或字在字典中的解释义项,排除最不可能的义项。

第二步,排除和推断。将剩下的义项与给出词语的其他字组合,看词义的理解是否合理、合适,排除意思解释不通的义项,推断给出词语的意思。

第三步,语境和代入。结合给出的词语前后文语境,把推断的意思代入语境中进行验证,看看是否句意通顺、符合逻辑,最终确定给出词语的意思。

第四步,组织语言。将语言进行梳理和组织,填入空缺处。

【2020年初中学考】

“春湖落日水拖蓝,天影楼台上下涵。十里青山行画里,双飞鸟白鸟似江南。”明代书画家文徵明曾在诗中生动地描绘了北京的湖光山色。据考证,古都北京既有海淀、南海子等众多水泊湿地,也有无数水井和泉池;既有宽阔繁忙的运河水道,也有难以计数的古桥闸口。你也许会想北京是否有过这般“似江南”的水乡**泽国**之景。

(2)为了向参观者讲解“泽国”的意思,这位同学查阅字典,找到“国”字的三个解释:①国家;②国都,京城;③地域。请你帮他解释“泽国”在此处的意思_____

【解题思路】“泽国”一词给出的义项最不可能的是①国家,排除后还剩两个义项,将剩下的两个义项和其他字组合,会出现“水、湿地多的国都、京城”和“水、湿地多的地域”。因为材料中的语境是描写北京的景色,义项“国都、京城”和语境中的“北京”重合了,所以如果解释为“水、湿地多的国都、北京”是不合理的。“水、湿地多的地域”带回到语境中就是:“你也许会想北京是否有过这般‘似江南’的水、湿地多的地域的景色。”所以整理语言,答案就是“泽国”是水、湿地、湖泊多的地域。

这类题目要求考生理解提供语段的大致意思,根据所给图片,对题目中提出的词语进行解释和概括。

第一步,理解和概括。仔细阅读题目下提供的语段,提炼关键信息,概括语段的主要内容,明确语段表达的主要意义。

第二步,分析图片。明确图片的含义和内容。

第三步,代入语境。将所要解释的词语进行猜测,抓关键字,可将关键字再次组词。将关键字或组词后的意思代入语境中,寻找语料中符合关键字或组词后意思的句子。

第四步,整理语言。找到语料中的相关句子,整合思路,整理语言。

【2020年朝阳区期末考】

作为我国迄今可见最早成体系的文字,甲骨文不仅仅是一个文明的符号、文化的标志,还**印证了包括《史记》在内的一系列文献的真实**,把有文字记载的中华文明史向前推进了近5个世纪。在已知的四大古文字体系中,唯有以殷墟甲骨文为代表的中国古文字体系,一脉相承,绵延发展,成为今天世界上五分之一的人口仍在使用的文字,并**对中国人的价值认同、思维方式、审美观念产生了极其重要的影响**。

(3)下图是“证古泽今——纪念甲骨文发现一百二十周年文化展”的宣传海报。结合本次展览“前言”的内容,你认为“证古泽今”在这个情境中具体指的是_____。



【解题思路】阅读语段主要内容围绕甲骨文的意义展开,甲骨文不仅是文明文化的体现,还印证了文献的真实,推动中华文明前进,对中国人的很多方面有很重要的影响。图片中的文字为“证古泽今”,猜测“证”为证明,“古”和“今”就是指过去和现在。代回到语段的语境中,符合证明和过去现在的文字,那就是“印证了包括《史记》在内的一系列文献的真实”和“并对中国人的价值认同、思维方式、审美观念产生了极其重要的影响”其中包括了证明就是印证,过去的是指《史记》这类古籍,现在指的是对现在的影响。所以整理思路,答案就是**甲骨文印证了古代一系列文献的真实,并对今人产生了重要影响**。

结合语段,多角度解读图片含义

这类题目要求考生理解提供语段的大致意思,明确所给图片表现的内容,在语段中寻找不同角度和图片表达有关的内容,最后进行整合、概括和总结。

第一步,理解和概括。仔细阅读题目提供的语段,提炼关键信息,概括语段的主要内容。

第二步,分析图片。从题目中所给的图片中解读信息。

第三步,寻找信息。回到提供的语段中,多方面寻找和图片内容相关的文字,提炼关键内容。

第四步,整理语言。整合关键内容,整理语言。

【2022平谷区一模试题】

虎因有着威严的形象令人敬畏,在古代军队中备受推崇,也成为权力的象征。古代骁勇善战的部队,称为“虎师”;英勇善战的将领,称为“虎将”;《三国演义》中刘备册封关羽、张飞、赵云、马超、黄忠为“五虎上将”;勇

猛之士称为“虎士”;调兵遣将用的兵符,称为“虎符”。虎符自春秋战国一直应用到秦汉时期,因外形似卧虎而得名。



它分为左右两半,中央与统帅各持半符。调发军队时需持符验对,两片符相吻合才能出兵。此图是先秦时期的杜虎符,是目前发现最早且保存完好的兵符。

3. 阐释“兵符”称为“虎符”的原因。

【解题思路】本段语料主要内容是讲述“虎”的形象,在古代军队中象征着权力,举例子以此说明,最后提到了调兵遣将的兵符因为外形似卧虎所以被称为“虎符”。了解语段的主要内容后,看图片,图片就是一个“虎符”,题目要求解释“兵符”称为“虎符”的原因,所以在语段中很快就找到原因,答案是一是因为“兵符”的外形似卧虎,二是因为“虎”象征着权力。