

英 语



# 初三同步重点语法复习指导

# 北京交通大学附属中学实验学校 张艳翎

期中考试后,英语学科学习的重点语法是被动语态。被动语态既是本学期语法学习的重点,也是难点,考生一定要高度重视。在初中学考英语科目考试中,阅读 C、D 篇常常会出现包含被动语态的复杂句子,能否准确理解这些句子直接影响考生对 文章内容的解读以及答题的准确性。因此,学好被动语态对于考生在初中学考英语阅读部分取得理想成绩至关重要。

# 一、动词的语态

语态是动词的一种形式,用来表明主语与谓语动词之间的关系。英语有两种语态,即主动语态和被动语态。

## (一)主动语态

主动语态表示主语是动作的执行者。在主动语态中,动作的执行者通常位于句首作为主语,而动作的对象则作 为宾语出现在动词之后。

如:Many students study English. (主动语态)

#### (二)被动语态

被动语态表示主语是动作的承受者。在被动语态中,动作的执行者通常不出现在句子中,或者通过介词短语、 by引导的方式状语等来表示。

如:English <u>is studied</u> by many students.(被动语态)

#### (三)主动语态和被动语态的差别

选择使用主动语态还是被动语态,主要取决于考生想 要强调的信息和上下文的需要。有时,使用被动语态可以 使句子听起来更加客观和正式。

使用主动语态:The teacher graded the students' home-work. (强调老师的行为)

使用被动语态:The students' homework was graded by the teacher. (强调作业被评阅这一事实)

# 二、被动语态的具体用法

# (一)基本结构

助动词be+及物动词的过去分词(done),助动词be有人称、数和时态的变化,初中常见的被动语态结构如下表。

时态	主动语态	被动语态
一般现在时	动词原形	am/is/are+done
一般过去时	动词过去式	was/were+done
一般将来时	will/be going to +动词原形	will/be going to be+ done
情态动词	情态动词+动词原形	情态动词+be +done

#### (二)初中常用时态及情态动词的被动语态例句

# 1. 一般现在时

肯定句: A lot of books <u>are kept</u> in our school library. 我们学校图书馆有许多藏书。
Football <u>is played</u> all over the world. 全世界都在踢足球。
否定句: Football <u>is not played</u> all over the world.
一般疑问句: <u>Is football played</u> all over the world? **2.** 一般过去时
肯定句: A thief <u>was caught</u> last night. 一个小偷昨晚被抓了。 这房子建于 1958年。 否定句: This house <u>was not built</u> in 1958. 一般疑问句: <u>Was this house built</u> in 1958? **3. 一般将来时** 肯定句: The class meeting <u>will be held</u> next Saturday afternoon. 班会下周六下午召开。 否定句: The class meeting <u>will not be held</u> next Saturday afternoon. 一般疑问句: <u>Will the class meeting be held</u> next Saturday afternoon?

This house was built in 1958.

4. 情态动词的被动语态
We can change water into ice.
我们可以把水变成冰。
Water <u>can be changed into</u> ice.
You must not take out any books.
你不可以拿走任何一本书。
Any books <u>mustn't be taken out</u> by you.

## (三)基本用法

 不知道或没有必要说明动作的执行者,省略by短语。 Tom's book has been found. This window was broken yesterday.
 需要强调或突出动作的承受者或事件本身,句尾加

by短语。

Bob was influenced by his class teacher. It was written by Lu Xun.

3. 不说或者众所周知是谁做时用被动语态,省略by

### 短语。

Rice is also grown in this place. A railroad will be built here in three years. **4. 作客观说明时,常采用被动语态句型。** 

It's said that...据说…… It is/was reported that...据报道…… It's well-known that...众所周知…… It's believed that...人们相信…… It's thought that...大家认为……

#### (四)主动语态变为被动语态的步骤

口诀:主变宾,宾变主,谓语动词变被动
1.主动语态的<u>宾语变为被动语态的主语,宾格变主格。</u>
2.谓语变为被动结构(be+done)。
3.主动语态的<u>主语</u>变为被动语态的<u>宾语,主格变宾格,由by</u>引导,有时可省略。
4.其他成分不变。
主语(人物) + 谓语(及物动词)+宾语(人物) + 其他 + 状语 (动作的执行者) (各种时态形式) (动作的承受者)
被动句: 主语(人物) + 谓语(及物动词)+ by+人 / 物 + 其他 + 状语
(动作的承受者) (be+过去分词) (动作的执行者) 如: <u>He plants trees</u> every day.

主谓宾状 <u>Trees are planted (by him) every day</u>. 原宾 be+done by+原主状

# 三、初中学考真题

从下面各题所给的A、B、C、D四个选项中,选择最佳选项。 1.(2024·北京·初中学考真题) Chinese \_ by more and more people around the world these days. B. spoke A. speaks C. is spoken D. was spoken 2.(2023·北京·初中学考真题) The park is getting more and more beautiful because more kinds of flowers \_\_\_\_ everv vear. A. are planted B. were planted C. plant D. planted 3.(2022·北京·初中学考真题) On our farm, the tea leaves by hand when they are ready. A. pick B. picked C. are picked D. were picked 4.(2021·北京·初中学考真题) Today, many winter Olympic sports \_\_\_\_ \_ even by children. A. enjoyed B. enjoy C. were enjoyed D. are enjoyed 5.(2020·北京·初中学考真题) The kite \_\_ \_ in China more than 2000 years ago. A. invents B. invented C. is invented D. was invented 【解析】 1. 句意:"如今,世界上越来越多的人说汉语。"主语 "Chinese"和动词speak之间是被动关系,根据时间状语 "these days"及句意可知,此处描述客观事实,时态应用一

"Chinese"和动词speak之间是被动关系,根据时间状语 "these days"及句意可知,此处描述客观事实,时态应用一 般现在时。故选C。 2. 句意:"这个公园变得越来越美丽因为每年都有更

多种花被种下。"主语"more kinds of flowers"与动词 plant 之间是被动关系,结合"every year"可知用一般现在时的被 动语态,其结构为am/is/are done。故选A。

3. 句意:"在我们的农场,茶叶成熟时都是手工采摘的。"主语"the tea leaves"是动作"pick"的承受者,所以用一般现在时的被动语态。故选C。

4. 句意:"今天,许多冬季奥运会项目甚至受到孩子 们的喜爱。"根据"Today"可知是一般现在时,根据"by children"可知,表被动,所以用一般现在时的被动语态。 故选D。

5. 句意:"风筝是中国在2000多年前发明的。"题中主 语"The kite"与动词invent之间是被动关系,此处用被动语 态;结合题干中时间状语"2000 years ago"可知要用一般过 去时的被动语态,其结构为was/were done。故选D。

总之,被动语态在英语学习中是一个关键的语法点。它贯穿于考生听、说、读、写各个环节。通过本次专项复习,希望考生能更加深入地理解被动语态的构成、用法以及其在不同情境下的意义,在今后的学习中,能够熟练运用被动语态,让英语表达更加准确、丰富。同时,也希望考生在遇到与被动语态相关问题时,多回顾复习,多实践运用,真正掌握这一重要的语法工具。