



道德与法治

把握备考策略 应对开卷挑战

北京市昌平区第二中学 张诗语

2025年,道德与法治考试科目总分为80分,其中,笔试70分,综合素质评价10分。同时,道法考试首次采取开卷方式,成绩以分数呈现。接下来,笔者为考生提供一些备考方法,助力大家更好应对开卷考试的挑战。

端正学习态度 形成正确认识

对于开卷考试,考生欢呼雀跃,认为再也不用背诵道法知识点了,有书就可以“大抄特抄”,可做题时却总是抓耳挠腮,不知从哪抄,也不知抄什么。即使考生带着教材进考场,仍会出现“写不完”“写很多却基本没分”的情况。七年级道法学科偏重于道德方面的知识学习,分析与自己、与朋友、与家人、与老师的关系,考生认为考题简单有话说。但进入八年级后,道法考试难度提

升,学习内容逐渐接触社会生活,考生要学习法律、制度、国家机关、国情等内容,涉及的知识点晦涩难懂,导致考生道法科目成绩起伏大,学习兴趣不足,重视度排在其他学科之后。

因此,考生若想提升道法考试成绩,就要端正态度,增加道法科目学习时间,认真对待作业,并深入思考,培养学习兴趣,增加时政知识与生活经验的积累,勤于思考和分析,逐渐爱上道法,学会学习道法。

增加日常积累 拓宽自身眼界

初中教材以初中学生生活经验为依据,以青春生命在与人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索,遵循生活逻辑,整合道德、心理、法律及国情方面等知识领域。

从八年级开始,考生开始逐渐接触社会,学习法律、规则,尤其在八年级下册的宪法专题中,涉及权利与义务、国家制度、国家机关等知识点,这些知识点对学生来说都较为抽象,较难理解,成为学习与考试中的难点,往往让考生

在考试时无从下笔。

随着“互联网+教育”的发展,网络为考生认识国家、认识社会提供了更多途径,如新闻联播、人民网、新华社、央视频、学习强国都可以让考生更快速、更高效地积累时事背景素材,并将其分类整理。考生可根据横向政治、经济、文化、社会、生态进行分类,或根据纵向时间的远近进行分类。下表笔者以“北京中轴线”为例,为同学们展示如何积累素材。

7月27日,“北京中轴线”申遗成功	
政治	为推进中轴线申遗,北京市人大常委会曾组织一系列活动:人大代表发声,市文物局、文旅局各部门进行汇报。
经济	增强了北京作为历史文化名城的全球影响力,这将吸引更多国际游客前来参观。
文化	北京中轴线成为中国第59项世界遗产。习近平总书记在北京中轴线北延线上的奥林匹克公园郑重发出号召:传承发展中华优秀传统文化,共同建设中华民族现代文明。
社会	改造胡同,小院种满绿植,屋内“全电厨房”,胡同生活变得“倍儿”舒坦。
生态	北京以“老城保护”新思维替代“旧城改造”,大拆大建逐步退出历史舞台;以贯穿老城的北京中轴线申遗为抓手,恢复历史建筑风貌,改善人居生活环境,促进全民保护意识,推动老城整体保护。

考生可以在此基础上,结合课本中的探究与分享、述评题开展合作学习、探究学习、自主学习,围绕某一主题,通过聆听、分享、表达、辩论等多种形式,结合主体及自身体验,多层次、多角度

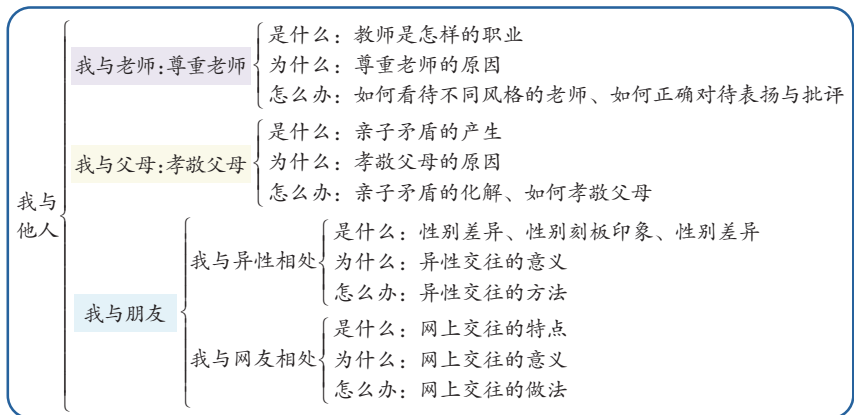
分析问题。考生可在了解素材的基础上,结合材料分析意义和作用,并不同主体,例如党、人大、政府、人民等不同角度思考“怎么办”,从而提升考生的分析力、表达力和思辨力。

凝练思维导图 将知识学以致用

考生在考试中出现写不完与不会写的情况,核心问题还是对知识点不熟悉。有些考生甚至没有做笔记,不知道课本中究竟学了哪些内容。由于开卷考试时间有限,不能每道题都翻书,考生要在有限时间内迅速找到题目对应的内容,就需要整体把握知识结构,牢记知识体系,定期梳理知识框架,构建思维导图,对一些跨单元的内容在做题时进行比较、整理、归纳,形成完整的知识结构。

对此,考生需要认真阅读教材,在

学习时认真勾画笔记,进而将知识内化。这里主要说思维导图的制作。在初学过程中,考生可通过“单元一课一框一目”的格式,结合“是什么”“为什么”“怎么做”梳理知识内容。在综合复习中,围绕“自我认识”“我与他人”“我与集体”“我与社会”“我与国家”“我与人类文明的关系”的纵向线索整理相关内容,或者围绕“生命安全教育”“法治教育”“中华优秀传统文化教育”“革命传统教育”“国情教育”将知识点横向整理。



掌握正确方法 有效提升得分率

道德与法治学科的初中学考试题类型分为客观题和主观题两大类,其中,选择题30分,主观答题40分。

客观题侧重对考生知识点和读材料能力的考查,解题可分为三步走。

第一步审材料。明确材料表述的核心内容。

第二步审问题。明确题目的范围和角度,可通过看是否有单元或框题名称的提示。例如,“崇尚法治精神”对应八年级下册第四单元内容,进而看题是正向选择还是逆向选择。

第三步审选项。对所有选项进行认真分析和判断。客观题中常见为4个选项,注意使用排除法解题,排除错误选项和无关选项。错误表述需要考生熟悉课本,无关选项需要考生在考试中根据题目选项对应寻找材料,确定选项与材料的关系,如是否存在必然联系,或者无联系。

作答主观题时,很多考生在考试中忙着做题,导致写很多,却不得分,甚至于写完才发现自己写偏了。主观题的解题也可分三步。

第一步审问题。考生要细读材料,

明确题目的限定项,找到答题的范围与答题的角度究竟是“是什么”“为什么”还是“怎么办”。

第二步审材料。考生可围绕题目要求,结合思维导图,寻找题目与材料的内在联系并将其勾画在材料中。

第三步组织答案。借助教材知识点解释题目当中所找到的关键词和关键句。寻找尽可能多的知识点,以既包含知识点,又包含材料相关内容的方式作答。

平时题目练习后,考生可采用活页本将不同题目分门别类进行整理,归纳不同题型的答题方法。认识类通常按照是什么、为什么、怎么办方式作答;评析类首先需要判断是对还是错,然后结合知识点分析;意义类可结合政治、经济、文化、社会、生态,从国家、社会、个人不同角度,套用“有利于……”的方式作答;怎么办类可结合国家、政府、社会、公民不同主体作答;漫画类需要考生从标题和文字中归纳漫画观点,进而结合知识点进行分析;图表类通过横向比、纵向比、综合比,结合图表中注释得出结论。