



2025年初中学考报名11月9日启动

本报讯(记者 安京京)记者从北京教育考试院获悉,全市初中学考报名信息采集时间为2024年11月9日8:30至11月15日17:00。各区可在此期间自行确定本区报名时间。

本市初三年级在校生在学籍所在初中校报名,本市户籍在外省市就读拟回京参加高级中等学校招生录取学生和往届生到户籍所在区考试中心报名。考生要在

各区规定时间内登录北京教育考试院网站(www.bjeea.cn),点击公告栏下“2025年北京市初中学考报名”,输入考生用户名和密码进入,对本人基本信息进行录入和核对,确保有关信息准确无误后,打印“报名信息确认单”并签字。报名结束后,如考生因户口进京等客观因素发生变化,已符合本市初中学考报名条件,且在相关考试安排允许的情况下,可

按程序向区考试中心中招办提出补报名申请。

符合以下条件的考生可以报考高级中等学校:具有本市户籍的应届初三年级学生;具有本市户籍的年龄在18周岁以下(2007年9月1日及以后出生)的往届生;积分落户人员随迁子女以及无本市户籍,但属于九种人的本市应届初三年级学生可以报考相应学校。高级中等学校在校

学生(含休学生)不得报考。

本市初三年级在校学生、外省回京考生和往届生都要参加初三年级进行的道德与法治、语文、数学、外语、物理、体育与健康科目的初中学考。其中,英语科目听力口语考试与笔试分离,采取计算机考试方式,学生有两次考试机会,取最高成绩与笔试成绩一同组成英语科目成绩。英语听说机考第一次考试于2024年12

月15日进行,第二次考试拟于2025年3月进行。

北京教育考试院中招办有关负责人要求,各区要认真落实各项招生政策,按要求做好报名和报考资格审核,严把资格审核关。各区还要加强初中学考有关政策和实施办法的宣传解读,使考生和家长充分了解本市初中学考和高级中等学校招生有关要求,指导考生认真准确完成报名报考信息采集。



阳光体育

北京二中、北京二中分校2024秋季田径运动会在北京奥体中心举行,全校5000余名师生及家长代表参加运动会,展示学校“阳光体育锻炼”成果。
本报通讯员 周良 摄

本市中小学生阅读指数体系发布

本报讯(记者 安京京)全市中小学落实北京市青少年学生读书行动石景山区现场会近日举行,会上发布北京市中小学生阅读指数体系,以此推动中小学生的阅读行动。

北京市中小学生阅读指数体系由北京市教委联合北京教科院在去年试行印发的《北京市中小学生阅读能力分级标准指南》基础上研制,通过阅读指数反映中小学生阅读的整体水平,对阅读状况进行综合评价,以指数的方

式引导学生在适合的年龄读适合的作品,发展应有的阅读能力。

据了解,阅读指数在构建时既关注公共服务水平的供给,更关注中小学生阅读状况。指数体系的构成分为两个一级指标,一是学生阅读指数,从阅读兴趣、阅读内容和阅读能力三方面反映学生的阅读现状;二是阅读支持指数,从学校支持、家庭支持和社会支持三方面反映学生所处的阅读支持环境。研究采用多项研究的结果,目前将学生阅读指数的占

比确定为70%,阅读支持指数的占比确定为30%。在具体评分中,这一指数的范围为0—1600,数值越大,表示学生的整体阅读状况越好。试测结果显示,北京市中小学生阅读指数均值为1134,最大值为1590,最小值为280。从整体上看,五年级学生阅读指数均值最高,为1166。随着学生年级的升高,阅读指数的均值呈现逐步降低的趋势。在学生阅读的三个指标中,阅读内容整体表现最弱。在阅读支持的三个

指标中,学校支持情况最好,家庭给学生的阅读支持较弱。

针对已发现的问题,教育部门提出以下改进建议:继续深化校园阅读供给侧改革,强化学校对学生阅读的指导与支持;推动《北京市中小学生阅读能力分级指南(试行)》实践和应用,落实中小学生阅读分级指导;加强学校、家庭、社会合作,构建良好的学生阅读支持体系;将阅读指数工作常态化,充分发挥阅读指数的导向作用。

本期导读

今年“5+2”贯通培养项目100%
完成招生计划

关于贯通项目
这些内容早知道

4—5版 特别策划

门头沟与西城共同打造
办学新平台

2版 基教视窗

别在乎“面子”和“结果”
期中备考要重“过程”

3版 家校课堂

优秀想象文要合理、
合情、合意

7版 初中学考·作文



北京考试报官方视频号



扫码订阅《北京考试报》

策划部主任/安京京 版式/高 薪

门头沟与西城共同打造 办学新平台

本报讯(记者 胡梦蝶 苗露)近日,门头沟区与西城区签署全面深化教育合作框架协议,进一步加大教育资源共享力度,优化两区教师结对培养机制,共同打造北京小学京西分校、北京八中京西校区二期项目等合作办学新平台。

两区将加大教育人才联合培养力度,进一步优化管理干部跟岗学习、青年骨干教师与特级教师结对培养机制,深化研修、课程、科研等优质活动和教育资源共建共享;在继续推动干部教师交流合作的基础上,探索构建贯穿全天候、覆盖全学段的合作模式,推动两区教育教学水平共同提升。

两区将以此此次签约为新起点,进一步统筹优质资源,拓展协作路径,共同打造教育合作标志性项目,高标准建设八中京西校区二期工程项目,合作筹建北京小学京西分校,通过教育合作项目引领其他领域合作项目落地。门头沟区教委相关负责人表示,未来该区将在生态教育、素质教育、革命传统教育等方面探索更多共建共享新路径,与西城区规划更多适应教育改革要求、体现地区特色的创新合作项目,共同打造教育教学改革的先行地和实验区,努力形成更多服务区域发展的教育新成果。

据悉,门头沟区近年来陆续

引进了西城区、东城区等优质教育资源。今年9月,北京景山学校京西实验学校新校区正式启用,形成北京景山学校京西实验学校教育集团。门头沟区借助西城区丰富的教育资源,发挥区域自身优势,持续扩大优质教育资源供给覆盖面。北京八中京西教育集团在门头沟区落地,八中京西校区与八中永定实验学校、八中斋堂中学、八中京西附属小学实现统一管理。未来,类似合作办学模式将继续推广。门头沟区还将推动清华附中潭柘寺学校中学部建设,通过深山区集中办学等方式促进教育均衡。

图片新闻



行走中轴,探寻非遗!

北师大亚太实验学子在探寻中轴线的活动中,亲手制作木版水印画感受非遗文化。

学校供图

北京三校获评青海省国家公园生态校称号

本报讯(记者 邱乾谋)10月21日,青海省国家公园自然教育进北京活动暨青海省国家公园(祁连山国家公园)生态学校授牌仪式、生态艺术展启动仪式在府学胡同小学举行。府学胡同小学、北京第二实验小学、北京汇文中学被授予“青海省国家公园生态学校”称号。

据悉,生态学校评定标准由青海省教育厅会同省林业和草原局、青海师范大学等单位共同制

定,聚焦生态学校创建评定,设定6项一级指标和17项二级指标,最终北京3所学校入选。

府学胡同小学校长滕亚杰表示,学校将青海省独特的生态文化和自然保护经验“引进来”,让学生在校园里就能获得真实、生动的生态教育,让热爱自然、保护生态的种子在学生心中扎根、发芽。

青海省林业和草原局副局长颜廷强指出,北京与青海将建立长效合作机制,充分发挥两地生态

学校、研学基地、学校结对子等功能,推动自然教育事业蓬勃发展。

北京市教育委员会二级巡视员葛巨众指出,此次活动是两地落实中国自然教育大会“一起向自然”号召的生动实践,希望挂牌学校发挥典型示范作用,充分利用青海省国家公园丰富的自然教育资源,培养学生热爱自然、尊重自然、保护环境、保护生物多样性等素养,引导社会公众树立生态文明意识。

石景山学子走进北京科学 中心“做实验”

本报讯(记者 胡梦蝶)“植物种子银行、脑电波赛车、生态系统设备……”近日,北京市科协、市教委等部门联合开展了2024年北京青少年科学调查体验活动。石景山区作为科技教育全国示范区,组织了区内多所中小学师生来到北京科学中心,近距离感受科技魅力。

石景山区实验中学学子积极参与馆内科技互动活动,在观察、体验中了解生命价值,深入理解人与自然、资源和环境的关系,将尊重科学,重视科学,探索科学的种子播撒在心中。初一(5)班学生高语彤表示,“北京科学中心里的展品将深奥的科学原理以生动的形式呈现。我们能亲手操作实验,感受科学的魅

力,深刻体会到科学的趣味性和实用性。”

苹果园第二小学、炮厂小学、古城第二小学分校学生也参加了此次活动,他们聆听志愿者讲解,参与互动体验,观看科普视频,体验科技给生活带来的改变,激发了对科学的浓厚兴趣。

据了解,石景山区教委此前已与北京科学中心签署合作协议,加强“场馆-区域”合作育人,充分发挥北京科学中心优质资源的教育功能,推进青少年科技教育优质资源合作。未来,石景山区教委和北京科学中心将持续整合校外资源,推动全区义务教育阶段学校100%走进科学中心,丰富学校课后服务菜单,助力科学教育实验区建设。

东城区将搭建培训服务合作平台

本报讯(记者 孙梦莹)东城区人民政府与北京财贸职业学院日前举行战略合作框架协议签约仪式。双方将开展教育领域合作,搭建培训服务合作平台,打造系列活动品牌。

依照协议,双方将在北京财贸职业学院校本部建立东城区中小学职业体验中心,向东城区学生开放形式多样的职业教育体验活动;支持北京财贸职业学院与东城区职工大学、北京开放大学东城分校合作,开展专科及本科学历教育,满足人民群众多样化学习需求,推动全民终身学习和学习型社会建设。

此外,双方将搭建培训服

务合作平台,由北京财贸职业学院承办区属单位党建培训、职业技能培训、退役军人培训、企业专项培训等各级各类专业项目培训,承办市民喜爱、群众需要的社区教育活动;同时,深入挖掘财贸类院校的资源潜力,围绕促进金融与实体经济深度融合,在重点商贸产业、金融类品牌建设等方面深化合作,由北京财贸职业学院及区属单位共同建设考试基地,举办国际消费中心城市大讲堂等系列品牌活动,为企业开展商业研究、企业战略、产业提升等咨询项目服务,增强东城区与金融类院校、企业的黏合度,实现合作共赢。

怀柔学子“玩转”校园科技节

本报讯(记者 苗露)科学教育现场课、创意市集展示、典型学校汇报、科技专家点评……怀柔区首届中小学科学节开幕式暨怀柔区科学教育研讨会在北京市一零一中怀柔校区举行。活动通过展示、交流、分享和研讨的方式,呈现了怀柔近年来在科学教育中取得的成果。

活动现场,7节别开生面的科学教育现场课展示了怀柔区在科学教育上的独特实践。在35个创意市集展位上,不仅有智能桌椅、自动喂食器、低成本扫地擦地并行机

器人等与学生生活密切相关的小发明,还有一些带有怀柔特色的发明装置,比如高能辐射光源模型设计、山区植被保持水土模拟装置、通过音视频宣传优化怀柔区村镇垃圾分类的设备等。

怀柔区教委主任徐志芳表示,怀柔区将以此次科学节活动为契机,继续推进科学教育改革创新,通过院士讲堂等丰富举措,搭建科学实践平台。他希望各校在课程体系 and 科学教育体系构建上发挥各自特色,形成独特的教育风格。



教育笔谈

别在乎“面子”和“结果” 期中备考要重“过程”

北京市陈经纶中学分校 乔 愷

初三学子即将迎来本学期第一次大型考试——初三期中考。考生可从以下三方面做好心理建设:提升应试心理素质,稳定考前情绪状态,加强身心一体训练,以适应初三考试的节奏。

明确考试意义 提升应试心理素质

1. 明确考试目的,树立正确考试动机。

本次考试的目的是对考生初三开学以来的学习情况进行检测,帮助考生通过考试了解知识的掌握程度,进而协助考生调整心态和计划,继续推进初三下一阶段的学习。

考生要明确,期中考只是个阶段性考试,是一件既重要又不重要的事。本次考试要求我们专注于考试过程而不是结果。考生应在考试结束后,多花精力去研究自己的知识盲点和弱点,然后制订有针对性的措施。

考生要试着增加掌握动机,减少成绩动机。掌握动机,更多地关注自身能力的提高,目的是理解和掌握某个知识或某项技能。例如:“既然道德与法治科目我已经拿到

了高分,说明我通过自己的努力是可以达到目标的。”“面对弱科的数学,我也是有能力且可以学好的。”与之相比,成绩动机更多关注考试成绩带来的“面子”和“结果”,认为考试的目的是超过别人或得到他人的认可。掌握动机强的人,更专注于目标,也愿意挑战更难的任务,不断超越自我。树立正确的考试动机,有利于更好地培养应试心理素质。

2. 进行积极自我暗示,识别不合理观念。

积极心理暗示可以增强我们的心理能量,让我们感觉更有学习的动力。积极心理暗示法的应用要点是使用肯定句,用心和自己对话,反复在大脑中重复自己的目标和计划。自我暗示就像播种一样,坚持

下去才能收获成效。例如:“紧张是正常的,我知道我能应付这个考试。题目要看清楚”“太棒了!我又做完一题了”“这题先放着,先做会的。还有时间,要冷静”“我今天心情不错,一定可以过得很愉快,而且学有所获。”

考生还要注意识别不合理的观念,告诉自己消极想法不等于生活中的事实。消极想法会严重干扰或阻碍我们的行动,使我们无法发挥正常考试水平。这样的观念包括:自我怀疑的心态(考试可能过不了关);害怕失败的担心(如果考不好我就完了);无中生有的猜想(如果我考不上重点,别人会嘲笑我,我怎么向父母交待);与事实不符的自我对话(学考对我来说太困难了,我做不到)。

运用心理学技术 培养考前稳定情绪

1. 运用“情绪ABC理论”稳定情绪。

“情绪ABC理论”指出,我们可以通过调整 and 改变对事物的认识与看法,进而改善和管理情绪。面对考试,考生可选择不同的观念和态度(A+B+C)。举例如下。

观念一:A事件:假如期中成绩不好;B想法:我肯定不行了;C情绪和行为结果:我觉得自己很失败,我不想继续努力了。

观念二:A事件:假如期中成绩不好;B想法:离考试还有一段时间,我可以查漏补缺,可以再拼一把;C情绪和行为结果:我是有希望的,斗志满满,赶快专心听讲,认真学习吧!

“情绪ABC理论”指出,我们可以改变的是想法B。考前情绪起伏

波动厉害时,可以主动选择改变一些不合理信念B,帮助考生将有限的精力集中到学习过程中。

回看过往,你是看到自己的努力,还是一直盯着上一次的失败?你是看到自己点点滴滴的进步,还是仍然想着失去的分数?你是关注自己积极的情绪和想法,还是一直停留在消极情绪和想法里?

2. 接纳并管理考试焦虑。

根据耶克斯-多德森定律,适度的焦虑水平能够提高学习效率。考生要认识到,考试焦虑是一种正常的心理现象,不仅自己会有,其他同学也会有,接纳自己的焦虑情绪,不要过分担心或自责。

管理焦虑的方法有多种:深呼吸、正念练习、身体扫描、休息等;通

过写日记、绘画、唱歌、运动等方式放松;还可以与家人和好友分享感受和心情,获得情感支持和理解。

焦虑来源于我们对未来的担忧以及对问题的穷思竭虑。你越想,越焦虑,就越容易陷入负向思维的漩涡,这是一个恶性循环。而正念是在你的大脑中按下暂停键,让你重新获得对自我的掌控。你可以想象那些念头如同思维的河流,奔腾不息,而你坐在岸边,任由它们来,任由它们去。

如果焦虑情绪持续严重,影响日常生活和学习,你要主动寻求学校心理老师或者专业的心理咨询师帮助。如果情况严重超过三个月以上,建议你考虑去专科医院看病就医。

自己的情绪状态或心情是放松的还是紧张的,如果觉得紧了,就松开一点;观察自己的意识状态,是否有很强的念头出现,觉察这个念头对自己心情和行为的影响。古人曰:自知者明。作为一名初三学生,如果知道自己处在什么状态,自然会也有所作为,有所不为,知道适时调整。

中招问答

学考报名

问:哪些考生符合初中学业水平考试的报名条件?

答:本市初三年级在校学生;具有本市户籍的年龄在18周岁以下(2007年9月1日及以后出生)的往届生(简称“往届生”);本市户籍在外省就读拟回京参加高级中等学校招生录取学生(简称“外省回京考生”)。

问:哪些考生具有高级中等学校报考资格?

答:(一)具有本市户籍的应届初三年级学生。
(二)具有本市户籍的年龄在18周岁以下(2007年9月1日及以后出生)的往届生。
(三)积分落户人员随迁子女。

(四)无本市户籍,属于下列情况之一的本市应届初三年级学生可以报考相应学校:

1. 属下列情况之一者,可以报考普通高中、中专学校、职业高中、五年制高职和技工学校:

(1)由人力社保部门认定的属“原北京下乡知青子女”的考生;

(2)由区台办认定的属“台胞子女”的考生;

(3)有全国博士后管委会办公室出具的介绍信和“博士后研究人员进站备案证明”(有效期至2024年12月31日)的博士后子女考生;

(4)由人民解放军相关政治部门认定的属“随军子女”的考生;

(5)有市人才工作局签发的“北京市工作居住证”(有效期至2024年12月31日)人员随迁子女的考生;

(6)父(或母)一方有本市常住户籍的考生;

(7)由中建二局第一建筑工程有限公司认定的属“中建二局第一建筑工程有限公司职工子女”中的非农业户籍考生。

2. 由首钢矿业公司认定的属“职工子女”中河北省户籍的考生,可以报考从石景山区招生的普通高中、黄庄职高和首钢技师学院。

3. 由中国化学工程第六建设公司北京分公司认定的属“化六建北京分公司子女”中的非本市户籍的考生,可以报考通州区的普通高中以及中专学校、职业高中、五年制高职和技工学校。

(五)根据北京市人民政府办公厅《关于转发市教委等四部门制订的〈进城务工人员随迁子女接受义务教育后在京参加升学考试工作方案〉的通知》(京政办发[2012]62号)精神,符合条件的进城务工人员随迁子女可以报考中等职业学校。

问:往届生如何报名、报考?

答:往届生按规定时间持相关材料到户籍所在区中招办办理报名、报考手续(各区考试中心中招办联系方式见北京教育考试院官网:www.bjeea.cn),并按要求参加英语听说计算机考试、体检、体育现场考试、文化课考试和志愿填报。

往届生参加中招录取时,录取总分减5分后进行录取,且不能参加指标分配批次录取。

问:外省回京考生如何报名报考?

答:具有北京市正式户籍,在外省市就读要求回京参加初中学考的学生要及时了解北京市初中学考和中招录取的相关政策和各项规定,按规定时间持相关材料到户籍所在区中招办办理报名、报考手续,并按要求参加英语听说计算机考试、体检、体育现场考试、文化课考试和志愿填报。

“中招问答”针对中招的常见问题进行梳理和解答,敬请关注。欢迎家长和考生,通过北京考试报微信公众号与我们交流互动。

注重身心一体训练 快速适应初三大型考试节奏

考生要合理安排期中考试前的生活和学习,让身体、情绪和思想都逐步适应初三大型考试的节奏。考生应按照考试时间安排,规划作息,保证充足睡眠时间。同时,考生可参加体育锻炼,改善心脏功能,改善机体免疫系统,缓解肌肉紧张、减轻压力。

如果你在考前能吃饭香、睡觉好、排便顺,精神稳定,思路清晰,心情起伏不大,身体有力量,那么即使你小有不适,也不用惊慌,因为机体是有能力自我恢复的。

考生也可以从身体、情绪和思想三个角度来觉察自己的状态:观察自己的身体是放松的还是紧张的;观察

今年“5+2”贯通培养项目 关于贯通项目这

2025 年中招报名将于

近日启动,这也意味着新一轮的中考中招即将开始。在往年招生中,学生可以选择通过“5+2”高端技术技能人才贯通培养项目、中职自主招生、普通高中登记入学、指标分配招生等方式升学,本报从本期起将陆续推出相关报道,帮助新一届初三生了解这些招生方式。

► 专业设置聚焦首都需求 7年拿本科文凭

划。大数据技术应用、智能建造技术、文物保护技术、动物医学(宠物医师)等专业设置聚焦首都“四个中心”建设和经济社会发展的技术技能人才需求。北京市昌平职业学校副校长张晶磊介绍,学校大数据技术应用、智能网联汽车技术2个专业今年与北京信息科技大学大数据管理与应用、车辆工程2个专业成功对接,并获批成为2024年贯通培养项目。该项目依托北京信息科技大学的师资力量和科技创新优势,主要面向昌平区先进制造、智能交通、新一代信息技术等产业领域开展人才培养。

北京工业职业技术学院7年制贯通本科招生计划为270人,开设6个专业,分别为计算机网络技术(大数据)、移动互联应用技术、工程造价、智能建造技术、汽车智能技术、机电一体化技术(城市智能设备方向)。其中汽车智能技术专业备受考生关注。学校招生就业处宣传主管杨祎楠介绍,该专业培养能从事汽车网联产品试验测试、装配调试、售后服务、配套支持等岗位,适应国家智能汽车创新发展战略与智能网联汽车产业发展需要的复合型高素质技术技能人才。

北京是历史文化名城,拥有众多珍贵的历史文化遗产。北京国际职业教育学校文物保护技术专业2017年与北京联合大学应用文理学院文物与博物馆学专业合作,在故宫博物院的大力支持下,搭建“3+2+2”贯通人才培养模式,培养文化基础扎实、具备较高专业理论水平和娴熟专业操作技能的高端文物保护与修复专业人才。北京市丰台区职业教育中心学校则开设了非遗传承与设计专业。学校副校长孙晓娟介绍,此专业立足民族文化教育,将大国工匠、民间艺人、技艺大师、“非遗”传承人请进课堂,建设“五工坊”,打造市级大师工作室“王家飞大师工作室”,注册“丰华惠制”文化品牌,共同培养“懂非遗、会设计、能制作”的高素质技术技能人才。

提及

从中考起步的职业教育,北京市高端技术技能人才贯通培养项目被初三生家长问询的比率最高。它是指部分职业院校招收初中毕业生,学生完成贯通培养项目基础文化课学习后,接受高等职业教育和本科教育的人才培养方式。

贯通培养学制为七年,其中,前三年为中职阶段,中间两年为高职阶段,后两年为本科阶段。贯通培养还可以细分为高本贯通和中本贯通。完成7年学习的毕业生获得的本科毕业证上标有“专升本”字样,其他与本科毕业证无任何区别,符合毕业条件的学生可获得相应学士学位证书。

在报名资格方面,符合当年中考升学资格,具有本市正式户籍,且中招录取总分达到规定分数的考生可报考贯通培养项目。各专业面向全市招生,不对各区分配计划指标。

2024年共有10所学校招生1375人,100%完成招生计

► 培养方案一体化设计

重在提升职业能力

与普通职

业学校和“3+2”等升学模式相比,“5+2”贯通培养项目在学生培养上更重视一体化方案的设计,着重培养学生的职业素养和能力。

北京农业职业学院人才培养体系分阶段设置,分为基础学习(2年)、专业课程及职业技能教育(3年)和创新拓展本科教育(2年)三个阶段。第一阶段为学生开设通识教育和大学先修课程;第二阶段着重培养学生的职业兴趣,形成在职业岗位群内进行岗位迁移和职位提升所具备的基本知识、能力和素养,强化职业基本技能和关键能力训练,重

点培养职业核心能力,养成良好的职业习惯与规范;第三阶段关注学生职业生涯的纵深发展,注重理论提升与拓展,重点解决技术应用能力、岗位创新能力、问题解决能力的培养,满足学生个性化的学习需求。

北京国际职业教育学校副校长韩琼介绍,学校贯通项目一体化制定7年人才培养方案。故宫博物院与学校签署合作协议,派出非遗传承人、研究员、专业技师等专家团队走进课堂,面对面、手把手教授学生知识理论和工艺技法,实现了专业对接产业、课程对接岗位、实训对接技能传承,为学生掌握扎实的专业技能提供支持。

学校还发挥中职校办学优势,按故宫标准建设了校内专业实训基地,学生可以全天候在书画装裱修复实训室、古建筑营造技艺实训室、泥塑教室、美术教室中进行学习和实训;书画

装裱修复实训室还特别装备了教学视频录播系统,实现了师生操作动作的全流程录播,有效提高学生的学习效率和学习能力。

北京财贸职业学院贯通培养项目与首都知名企业及大型国际企业密切合作,培养方案和专业设置紧密对接北京现代服务业和就业岗位。同时,学校还与30多所海外高校建立合作关系,设有“北财院-英国北安欧顿大学海外学习中心”,与美、英、澳等国12所大学开展国际化高端技能人才贯通培养项目,为学生搭建立体化的海外留学通道。学院招生办公室计划与录取科科长孟庆良说,“5+2”贯通培养项目打破传统升学模式,减少学生升学压力。既注重学生文化素质培养,又突出职业能力特色,使学生达到普通高等教育文化素质要求的同时,具备用人单位所需的职业技能和素养,专业性更强。

► 中

养项目后,可升目前各学生外成转段

北校为中好的师上课率都是生转段商制定制。目科教育除

由于具良好。强的动心能力惯。从职阶段更有优首届毕人出国馆和考或自主养了一

► 贯

可以免谓满足升学深咨询热究竟适

“尽常多元要求。”老师提中考在符合当户籍考数线,20置为49最低录愿。贯统一招需填报

“在的意愿生在提多选报一志愿职业学试和加先于其



项目100%完成招生计划 这些内容早知道

高职转段率高 就业单位对口

高端技术技能人才贯通培养项目学生完成中高职阶段学习后，可直接升入对应本科院校就读。从学校转段情况来看，除极个别外，绝大多数学生都能顺利完成转段并升入本科院校。北京市丰台区职业教育中心学校贯通培养项目班级配备最齐，语数外科目都是由教研组负责。2018年以来，学校中职转段率100%。北京财贸职业学院学时由本科院校和学院共同协商考核方案，不设转段比例限制。此前已有五届学生顺利进入本科阶段继续学习。

除转段外，贯通项目学生毕业后具备较强的专业素养，就业情况良好。据韩琼介绍，传统工艺需要极强的动手能力，修复技艺的培养、核心的打磨，专注精细的职业学习中职阶段开始培养，要比从高中和本科阶段开始更易上手，也更有优势。目前，文博专业贯通项目学生27人，7人考上研究生，3人出国留学，继续在文物保护、博物馆方向进一步深造；其余学生选择创业、或对口就业，为首都培养一批高端文物保护与修复的技术技能人才，成为守护中华灿烂文化遗产的新生力量。

据北京农业职业学院教务处副处长薛贇介绍，北京农业职业学院在教学中以就业为导向，以工学结合、校企合作为途径，与农学院共同研究开发专业课程体系，从职业工作需求出发，以职业岗位中的工作过程性知识为主线实施教学，营造职业化的教学环境和职业文化氛围，强化学生职业技能、职业素养、职业精神的养成。学生实践教学体系更是包括基本技能、技术应用、职业能力塑造和岗位锻炼四个环节。基本技能分散在不同课程中，便于学生掌握基本的操作技能，养成规范、标准的操作；技术应用按照课程核心内容的要求，将简单的基本技能综合起来，以项目的形式完成训练；职业能力塑造体现校企合作，依托企业给学生提供真实的工作场景，在企业一线技术人员的指导下完成企业相关岗位职业能力的培训，使学生职业能力进一步得到提升；岗位锻炼是学生职业能力的体现，学生经过企业校外综合培训后掌握相关岗位能力，学生可参与到企业工作中独立完成企业相关项目，为学生后续就业奠定了良好基础。



汽车维修、高星级酒店实习、眼视光仪器操作实训……学校通过开设多元实践教学课程，培养学生学以致用能力。
学校供图

相关链接

2024年北京市高端技术技能人才贯通培养项目招生计划表

职业院校	拟招生专业名称	计划招生人数	合作本科院校	对接本科专业
北京工业职业技术学院	计算机网络技术	50	北方工业大学	电子与计算机工程
	移动互联应用技术	50		电子与计算机工程
	工程造价	50		工程管理
	智能建造	50		土木工程
	机电一体化技术	35		机械电子工程
	汽车智能技术	35		测控技术与仪器
北京电子科技职业学院	环境工程技术	30	北京石油化工学院	环境工程
	药品生物技术	30		制药工程
	机电一体化技术	60	北方工业大学	机械电子工程
	机械制造及自动化	30		机械设计制造及其自动化
	电气自动化技术	30		测控技术与仪器
	建筑智能化工程技术	30		测控技术与仪器
	电子信息工程技术(集成电路)	30		微电子科学与工程
	大数据与会计	30	北京物资学院	会计学
	大数据与财务管理	30		财务管理
北京财贸职业学院	金融服务与管理	30		金融学
	金融科技应用	30	北京城市学院	金融学
	旅游管理	30		市场营销
	视觉传达设计	30	北京物资学院	视觉传达设计
	人力资源管理	40		人力资源管理
北京劳动保障职业学院	园艺技术	40	北京农学院	园艺
	园林技术(风景园林)	75		风景园林
	动物医学(宠物医师)	75		动物医学
	食品质量与安全	40		食品质量与安全
	药品生物技术(生物应用技术)	40		生物工程
北京城市学院	法语	30	北京城市学院	法语
	数字艺术设计	30		数字媒体艺术
北京市昌平职业学校	航空服务	30	北京城市学院	航空服务艺术与管理
	大数据技术应用	60		大数据管理及应用
	智能网联汽车技术	30	北京信息科技大学	车辆工程
北京市商业学校	电子商务	25		电子商务
	云财务会计	25		会计学
	物流服务与管理	25		供应链管理
北京市丰台区职业教育中心学校	影像与影视技术	30	北京城市学院	影视摄影与制作
	融媒体技术应用	30		广播电视编导
北京国际职业教育学校	文物保护技术	30	北京联合大学	文物与博物馆学
	艺术设计与制作	30		工艺美术

(本报记者 安京京 孙梦莹 苗露)

贯通项目≠上大学捷径 适合自己才是最好

对考生来说，贯通培养项目不是高考直接进入大学就读，这可不是相当一部分考生和家长对它的期待。那么，每年招考季度节节攀升的贯通培养项目适合哪些考生？

尽管各校贯通培养项目培养非高考，但在填报时考生要明确报考。在接受采访时，多位学校招办老师提醒考生，“贯通培养项目通过全市范围内招生，招生对象为具有本市中考升学资格的北京市正式生。此项目设有最低录取分数，2024年最低录取分数线统一设置为50分，考生招生考试总分达到最低录取分数线，可填报贯通培养项目。贯通培养项目通过提前招生或自主招生方式录取，两种招生方式都属提前录取。”

填报志愿时，考生可按照自己意愿填报。为提高录取率，考生要合理填报志愿，且尽量填报几个专业，把目标院校放在第一志愿。孟庆良表示，目前北京财贸职业学院贯通培养项目不需要参加面试。贯通培养项目的提前招生类型(已被中职院校自

主招生录取的学生除外)录取，如未被录取，不影响后续其他方式录取。

“贯通志愿填报是在广泛搜集信息基础上作出决策的过程。考生必须准确了解目标学校的办学优势、开设专业和未来发展情况。”北京市商业学校招生与合作处副主任刘江霜介绍，以北京市商业学校为例，学校办学优势主要有三点：高水平名师执教，授课老师除院校名师外，还有企业名师和行业大师高标准培养；课程设置方面，既有优质高中课程培育，也有一流职业技能提升和应用型本科人才培养，保障高质量就业；通过名企(校)合作的方式，学生可获得行业权威职业资格认证，实现优质高端就业。

“志愿填报是一个基于个体实际情况作出选择的过程，考生选择某个专业，一定要建立在对这个专业有着较好认知的基础之上，而不能一味追新逐热。”刘江霜表示，考生在填报志愿时，明确专业未来的就业和发展情况也很重要。贯通项目的未来发展是双通道，既可选择继续深造(考取研究生)，也可选择就业，其专业着重培养服务首都经济发展的人才，就业前景看好。



英语

阅读理解巧辨关键点关注得分点

北京市陈经纶中学 赵胜男

阅读理解在初中中考英语科目中,不仅分数上占重头,难度上也是如此,尤其是C、D篇阅读。很多考生作答后会觉得,自己单词、短语背了那么多,平时做了那么多阅读题,长难句也试着攻克了,为什么白费了时间,分数也很难提高呢?对此,笔者总结了如何在C、D篇阅读理解中快速找到答案的技巧,供考生参考。

1. 关注开头和尾段

无论是说明文还是议论文,一篇文章往往会分成几个部分或层次进行说明和论证,每一个段落一般都是一个部分或者层次。英语国家的人写文章的逻辑性非常强,文章结构非常规范,因此,每个段落的首句和尾句经常是该段落的中心思想句,也是出题的重点区域,涉及中心思想题、推理判断题和细节题等。许多文章会在第一段开门见山提出要说明的对象或作者要论证的观点,而文章的最后一段一般也会对全文的说明和论证进行总结或升华。

策略:一般C、D篇文章开头会提出要说明的对象或者要论证的观点,但不一定在第一段,有可能是第一段先提出一个大众认为的普遍现象或观点,然后转折到本文所提出的观点是不同的,可能与普遍观点相反。所以开头会出现一些转折连词,如:but, however, while, nevertheless等。另外,开头或者尾段也有一些标志性词汇或者短语,也可以更快地帮助同学们找到总结性句子,如:all in all, in short, to conclude, in consequence, in summary, in a word, as a result, therefore, accordingly, hence, thus等。通过关注开头和尾段的连词或总结性句子后面的内容,能够帮助考生迅速定位主题句。主题句考查了考生是否能够把握文章大意的能力,因此是常考且几乎是必考的一个考点。

2. 多练长难句

长难句是阅读理解的主要难点所在,其中包含了同位语、插入语、定语、不定式、分词、各种从句等,有的句子甚至长达好几行。这些复杂的句型也往往成为了出题的重点所在。

策略:加强训练自己应对长难句的能力,平时有意识地去分解这些复杂句子,将复杂句中真正的主干部分提取出来,理解其中的指代关系和句子层次。

3. 关注逻辑连词

标志性的词汇包括:First, Second, Third...; Firstly, Secondly, Thirdly... Finally; First of all, Then, In addition, Further, Furthermore, Besides, Moreover...

策略:把这些词圈起来,考题中一般会出现四个选项对比,很容易在文章中找到。

4. 关注举例处

例子往往与作者的说明与论述有很大的关联,具有重大意义,因此也成为了考题出处的热点。这种题目在文章中的线索非常明显,一般都带有如下的标志性词汇:for example, for instance, take ... as an example, as, such as, like, when it comes to...等。

策略:一般文章举例处的前一句或者前几句就是与该例子相关的作者论点,所以在做此类题目的时候就需要追本溯源地往前读,才能保证所选答案的正确率。

5. 关注因果关系处

表示因果关系的句子是初中中考英语命题者所青睐的出题来源。因果句阐述了两个事件或者事实之间的内在联系,出题者为了考查考生的阅读能力和逻辑分析能力,经常会把含有因果关系的句子倒过来考,因此选项中因变成了果,果变成了因。

策略:考生需要注意辨别实际的因果关系,防止受到迷惑。表示因果关系的词语有:because, because of, so, for, since, as, thus, therefore, consequently, in consequence, as a result; result from, result in, cause, originate from, lead to, attribute to, derive from; base, basis, reason, result, consequence等。

6. 关注转折、对比、类比处

文章的转折也是体现作者观点和文章主题的地方,一些明显的转折词包括:but, however, on the contrary, yet, as a matter of fact, in fact, actually等。

策略:转折词前后的意思一般来说都是相反的,而作者会偏重其中的某一方。因此,在阅读过程中看到转折词,最好能作上标志以方便做题时查找。特别提醒考生,只要文章第一段中出现一组对比的概念或事物,这个地方往往会成为考题的命题重点。

7. 关注特殊词汇处

初中中考英语阅读试题中经常考查考生对于一些词语和词汇的理解,这些特殊词汇包括了平时不经常使用的生僻词、常见词语平时不经常用到的意思或搭配以及关系代词等。

策略:解题关键在于读懂词汇所在文章位置的上下文,从而推断其中意思。

8. 关注数字和年代

初中中考阅读中经常出现对于数字和年代等细节的考查,看似容易,但是考生经常由于疏忽大意而失掉这些最容易得的分数。其中,要注意以下几点原则。

①如果出现需要进行运算的题目,一般来说文章的原始数据不是正确答案;

②如果答案中的四个数字或

者时间都与文章的某一个部分相符合,那么要注意这些数字和时间所对应的不同问题,只选择与题目相关的那个数据;

③要注意年份和世纪之间的差别,比如1999年就是20世纪,2009年就是21世纪,也就是说世纪的数字是年份的前两个数字加1。

9. 关注专有名词

所谓的专有名词包括人名、地名、机构名称、书籍文章影视作品的名称以及其他专有名词。

策略:在阅读文章的过程

中,每遇到专有名词可以用铅笔笔作上标记,以便如果在题目中出现相应专有名词可以快速定位。

10. 关注最高级词汇

最高级词汇以及其他一些表示唯一性的词汇由于其意义的绝对性,因而不容易产生歧义,所以也经常成为出题对象。

策略:这些词语包括形容词

和副词的最高级以及以下词汇:only, sole (solely), mere (merely), sheer, simply, entirely, absolutely, just, always, forever, never, none, must, all, any (anyone, anybody, anywhere)等。

11. 关注引用处

说明文或者议论文中经常引用他人的观点来支持、佐证作者的观点。引文有可能是从正面来支持作者的观点,也有可能是作者通过驳斥反面观点从而论证自己的观点。

策略:引文间接地表达了作者自己的观点,有一定的隐蔽性和迷惑性,所以也是出题考查的热点,通常会考查考生的推理能力和对作者态度观点的判断能力。

12. 特殊标点符号

有一些特殊的标点符号也经常成为出题的对象,因此考生应该对以下标点符号的用法较为熟悉,如冒号、括号、破折号以及引号。

逗号:两个逗号之间的内容或者一个逗号后面的内容,通常都起到补充说明第一个逗号前面内容的作用。

冒号:冒号后面的内容通常都是用来解释说明前面的内容,例如前面是抽象的概念,后面就

是对这个概念的具体说明。

括号:括号中间的内容通常用来解释或补充说明括号前面的内容。

破折号:两个破折号之间的内容或者一个破折号后面的内容,通常表示解释说明或者补充说明。

引号:表示引用他人的观点,一般用来从正面或者反面支持作者的观点。

总之,阅读理解C、D篇并不可怕,关键在于平时练习阅读过程中,考生要善于总结每次练习得失,巧辨上面提到的关键点,关注得分点,文章脉络思路就清晰可见,题目答案也显而易见了。



优秀想象文要合理、合情、合意

本期主持人:

王跃(北京市第一六一中学)

本期话题:

如何避免想象文写得不合理

参加初中语文学考,学生可根据作文题目要求在写实与想象中选择其一。学考命题鼓励学生展开想象,大胆创作。但很多同学将想象文写作视为难点,写作时容易出现没有思路、素材匮乏等问题,或者想象不得法,文章内容天马行空。考生要想写出符合要求的考场想象文,可以遵循以下三个原则进行训练,即合理、合情、合意。

合理:遵从事实 尊重科学 符合逻辑

合理的想象是想象文写作不可或缺的前提条件。想象文通常涉及虚构的故事、场景或人物设定,它超越现实世界的限制,允许作者自由发挥,构建出丰富多彩的世界。然而,合理的想象并非毫无边界的空想,而是基于一定的逻辑、知识框架和个人经验的创造性思考。因此,想象文写作的合理性应体现在遵从事实、尊重科学、符合逻辑三个方面。

学生习作片段①

这本是一个阳光和煦的晌午,不料正在我赴约途中,无数乌云凭空浮现,霎那间狂风暴雨接踵而至,无奈之下,我只好躲进了一旁老旧的电话亭。

抖掉身上的雨水,我仔细端详着这座破旧不堪的电话亭,它四周的铁板早已锈迹斑斑。等等!夹缝里的一枚铜币吸引了我的注意,这不是北宋时期的交子吗!

可幸运女神却再次抛弃了我,当我缓缓移动柜子之时,那交子刚好掉进了电话亭的投币口中。

正当我沉浸在无尽悲伤之中,意外又发生了,那早已报废的电话竟显示了拨通,我连忙接起了电话。

“喂,你好?”

“啊!何人在本帅旁边说话?”

本帅?听着声音已有四十多岁,怎么还如顽童般幼稚。

“还本帅?难道你是岳飞么?”我开玩笑道。

“啊?小友居然知吾姓名,实乃吾之荣幸。”

我忘记是第几次震惊了:北宋、交子、元帅、岳飞,不由得让我联想到了在一起。

文中作者将电话拨打给了北宋的岳飞将军,历史上的交子是纸币,文中提及的“将铜币交子投入到破旧的电话亭投币口中”这一内容与历史史实不符。

学生习作片段②

天气温热,看来盛夏已至,太阳刚刚升起,我——一只北京雨燕,从正阳门的斗拱中探出身体,舒展开翅膀,借着微风向远方滑翔。我又想去找它了。

……

很多年前的一个傍晚,我像往常一样飞向巢穴,却发现斗拱的四周被围上了严密的铁网。我慌张地寻找可进入的空隙,攀在铁网上,试图用喙撬开铁网,但都无济于事。眼看天色已晚,我无奈地放开了

铁网。由于特殊的身体结构,我不能落地,只好在空中无助地盘旋。无意中,我看到了一棵被砍断树枝的小树,锯齿的凹槽正好可以歇脚,我落在了树上……在大风中,我死死抱着树,树也死死地抱着我。

由科学事实可知,雨燕这一物种由于其身体构造的特殊性,只能生活在斗拱建筑椽木和檩子之间的缝隙中,无法在树上歇脚。在这篇作品中,我们看到作者安排失去家园的雨燕住在树上,有违科学事实。

学生习作片段③

2089年11月26日 地点:地球 天气:沙尘

“三,二,一,点火。”伴随着巨大的轰鸣声,长征火箭带着全世界近十六分之一的人口升入太空。作为其中的一员,我又细致地检查了一遍携带的杨树苗的保护装置,防止其因重力加速度而损坏。这棵杨树苗虽然幼小,但它的枝干却已显出几分顽强和坚韧的特质,这让我的心放松了些。

21世纪后期以来,地球生态环境急剧恶化。核污水的危害逐渐显现,黄石公园岩浆层爆炸,海平面上升淹没大量沿海城市……每一个单独就能造成巨大破坏的灾害却在几年内呈井喷式爆发,使地球迅

速濒临崩溃。不得已,人们只得建造大量飞船暂时逃离地球,并在地球上设立留守部队。同时,地球上的每个人都需携带一种生物进入太空。而我则分到了一棵杨树小树苗。

飞船已越过卡门线,杨树苗虽然完好,但我的心中却充满忐忑。因为我与这棵杨树苗一样,都面对着无法预知的未来。

在这一文章中,作者根据21世纪后期以来地球面临的各种环境危机进行了推理——未来地球濒临崩溃。这一结果的预测依据现实,比较符合逻辑。

想象文写作要充分考虑事实、科学、逻辑这三个方面,让文章内容在合理的基础上趋于丰富多元。

合情:详略得当 内容为叙事服务

想象文写作中的“合情”指的是详略得当,旨在平衡文章的深度与广度,确保文章的细节内容能为整体叙事服务,同时,不让过多无关紧要的情节扰乱文章的整体构架。以七年级下册语文教材第六单元中刘慈欣的小说《带上她的眼睛》为例,文章中详细写了两个部分,第一个部分是“我”在领航员小姑娘的请求下,带着她的“眼睛”尽可能地去她想看的地方;第二个部分是对小姑娘执行任务时发生的事故和今后艰难处境的描写。

本篇课文对原文进行了节选并有改动,课文中关于小姑娘的外貌、经历等方面的内容只是寥寥数句的交代。而在刘慈欣的原文《地球大炮》中,则详细地介绍了小姑娘的名

字、身世背景、经历。她的祖父沈华北和父亲沈渊均为科研人员,参与“南极庭院工程”的研究与开展,这项工程旨在帮助人类迁移到新的家园而求得更好的生存。但在这项工程实施的最后地下勘探设计阶段,领航员小姑娘沈静在执行地下勘探任务过程中于地幔中失事,并下沉到地核中,同行的两位队友遇难,而她将在孤独与封闭中度过余生。她的父亲沈渊在数次努力尝试营救女儿沈静均失败的情况下,带着遗憾离开了世界。

课文节选与全文对比来看,课文详写的部分足以体现领航员小姑娘的形象特点,课文的情节也是完整的,若要将原文全部选入课本,过长的篇幅和过多的情节反而不利于我们对文中主要人物形象特点的把握。

合意:全文扣住立意

想象文写作要“合意”,即要有明确的立意。文章所选素材、情节的安排均要为中心立意而服务。上文中提到的课文《带上她的眼睛》亦是如此。七年级下册语文课本第六单元导语提到:探险,是人类对未知世界的探寻,也是对自身的挑战。探险过程中的任何艰难险阻,都抑制不住人类探索未知世界的激情,阻挡不了人类迈向全新领域的脚步。而科学幻想,依据科学技术的原理、发展趋势以及科学假说,展示了人类对未来的大胆想象。本单元主要选取探险与科幻方面的文章,希望你能从中

触摸到探险者的精神世界,并激发出探索自然世界和科学领域的兴趣与想象力。

从单元导语中可以了解到,本单元所选文章皆是关于科幻与探险题材的,这些文章的中心立意则是突出并赞美科研工作者的伟大的探险和奉献精神。在明确了这样立意的前提下,我们在这一单元的课文中领略到了《伟大的悲剧》中探险者悲壮的牺牲精神,感受到了《太空一日》中杨利伟只身前往太空勇敢的奉献精神以及《带上她的眼睛》一文中领航员小姑娘甘心献身科学事业、无怨无悔的可贵品质。

学生习作片段④

云南省华坪县刚刚下完一场大雨,微凉,远端山上的彩虹与太阳映衬着,若隐若现。泥泞的小路上,一个女孩正收割野草给家里的猪吃。因长期劳作,她本应柔和的脸庞已变得黝黑粗糙,脸上满是汗水。

这个女孩就是我。正待我准备起身活动一下麻木的身体时,一位矮瘦的妇女来到我身前,用她干瘦而颤抖的手擦干我脸上的汗,说了一句让我难以置信的话:“姑娘,你想念书吗?”我抬起头看向了那闪烁着光亮的眼眸,正欲点头,却猛地想起什么,低下头,抛下一句:“我家只供哥哥学习。”便慌忙逃掉了。

……

初到学校,我知道了它叫“华坪女子高中”,里面全是同我一样心怀梦想走出大山的女同学,我们在一块学习,一块欢

笑。我见到了许多老师,当然也有那个人,大家都叫她“张妈妈”,教语文和政治。她教得好极了。她把我们当成自己的孩子,常常给瘦小的我们加餐,而她只吃两毛钱的小菜……

出山上大学时,母亲没有阻拦,反而替我收拾了行囊。我和其他同学一起拥抱了“张妈妈”,共同踏上那条熟悉的旧路,走出大山,看到了不一样的风光。而张妈妈却继续留在山里,为我们心中点点星火铺路。

从上面的习作来看,文章内容取材于生活中的真实人物和事件——云南省华坪县张桂梅校长为女子教育事业而奋斗终生。全文意在突出并赞美张校长伟大的奉献精神。文中“我”与“张妈妈”的故事情节准确地扣住这一立意。

综上所述,初中语文学考想象文写作要遵循合理、合情、合意三个原则,在此基础上,通过不断地实践和完善,一定可以写出触动人心的想象之作。

(相关学生习作见下版)

习作推敲

结合前面的讨论,我们一起来看看学生关于“如果_____会说话”和“我们创造了新纪录”两道题目写就的想象文该如何修改。

如果_____会说话

北京市第一六一中学学生 张嘉俊

“如果沙砾会说话”原稿

我本是一枚鹅卵石,生在一幅山清水秀的画面中,无情的人们将我高处摔下。我粉身碎骨,本想在泥土中停留,奈何身体太轻,被大风吹走,大风和微生物侵害着我。

当我醒来时,我看到黄沙漫天,身旁都是和我一样的小沙砾。我感到燥热而口渴,身体变得滚烫。黄沙过后,天气放晴,这时,我突然看见一群衣着朴素的人,手提一根根树苗向我走来。

“唉,真希望下一场雨啊!”其中一人用沙哑的声音说。“呵,还想下雨呐,能有口水喝就不错了!”“等林场建成,这里一定会绿树成荫。”说着,一人将手中的树苗栽入我身旁的沙地。

当我正疑惑时,旁边的沙砾开了口,“嗨,不用疑惑,你是新来的吧?他们都不知道在这栽了多少年喽,依我看,是啥用也没有。”沙砾们七嘴八舌地说,这样的树苗一批批地栽种又一批批地死去,已经好多年了。

“不知道他们为何如此坚持,据说这叫生态修复。咱们待的这个地方,以前也是美丽动人、山清水秀呐。”我的脑海中浮现了我家乡的模样。“可是后来,因为可恶的人类过度砍伐,这地方就成了这个鬼样子。

咱们这些小沙砾,可算遭了老罪了。”

当晚,沙尘暴来了,令我们惊讶的是,身旁的小树活了下来!我们为它感到高兴。不知过了多久,小树长出了新叶,我们兴奋地看到,远处的那棵小树也活了下来。

因为树荫,我感到凉爽,身体也不再那么坚硬。就这样,小树庇护着我们,大自然庇护着我们。我们因为柔软而抱在一起,终于能够定在这里不被风吹走了。我们渐渐明白了人类拼死拼活种树的意义。

一年年过去,我们沙砾见证着这地方的大改观。以前黄沙漫天的情况越来越少,更多小树存活了下来。当第一场雨降下,我们都抱在一起流下激动的眼泪。大自然终于和人类和解了!一大片树林终于建成,只是我们已许久没有见到那些护林员。

当我们再见到他们时,他们垂垂老矣,我看看他们,有种莫名的感动。正因为他们,这片不堪之地有了惊人的变化,我们也有了更好的生活。

人类是强大的,他们有能力摧毁自然;人类是强大的,他们有能力修复自然。作为一个沙砾,我见证了沙漠变林场的大改观,更见证了人类坚强不屈的意志和建设生态文明的决心。

“如果沙砾会说话”改稿

我本是一枚鹅卵石,生在山清水秀之地,无情的人们将我高处摔下,我粉身碎骨。那天,一阵大风将我吹走……

当我醒来时,我看到黄沙漫天,身旁都是和我一样的小块砂砾。我感到燥热口渴,黄沙过后,天气放晴。这时,我看见一群衣着朴素的人,手握一株株小树苗,向我走来。

“唉,真希望下场雨啊!”其中一人用沙哑的声音说。“呵,还想下雨呐,在这塞罕坝地区能有口水喝就不错了。”“等林场建成,这里一定能成为绿洲。”说着,一人将那树苗栽入我身旁的沙地。

听砂砾们七嘴八舌地说,这样的树一批批地栽,虽然只有少数成活,但这群人种树时的眼神也愈发坚定了,干活也更加卖力。“听人类说,这叫生态修复。这个塞罕坝,以前也是美丽动人之地。”我的脑海中浮现了我家乡的模样,我想家了!“可是后来,由于人类过度开垦,这地方就变成恐怖之地。”身旁的小砂砾惋惜地说。我端详着正在种树的人们,在骄阳的炙烤下,他们没有一丝懈怠,汗珠从脸庞滑落,滋润了小树苗身边这片干旱之地。“我想,他们会成功的!”我喃喃道。

当晚,沙尘暴来了,身旁的小树竟然活了下来!我们为它欢呼。不久之后,小树长出了新叶,我们兴奋地看到,远处越来越多小树活了下来。

就这样,小树庇护着我们,我与其他小砂砾在湿润泥土的撮合下抱在一起,很是温暖,我好像没那么想家了,渐渐明白了人类拼死拼活种树的意义。漫天风沙消失了,充满生机的绿洲就在眼前。

时光飞逝,我们见证着塞罕坝的大改观。春雨过后,我们紧紧相拥,激动得仿佛流下了泪水。我们大喊:“人类,大自然和你们和解了!”树林建成,只是那些护林员变了模样。他们头发已经花白。但很快,就有更多年轻人奔赴这里。我有种莫名的感动,正因为一代又一代人的辛勤建设,塞罕坝重获新生,我们也有了更好的生活。

人类是强大的,他们有能力伤害自然,更有能力修复自然。作为一颗砂砾,我见证了人类建设生态文明的决心,我笑着对他们说:“谢谢你们,塞罕坝成为了我的第二个美好家园!”

修改点评

作文原稿个别细节没有遵循科学事实,详略不当,没能很好地为中心立意服务,修改后的作文以事实和科学为依据,详略调整后中心突出。

我们创造了新纪录

北京市第一六一中学学生 骆知格

原稿

若人类团结一心,我们能创造新纪录吗?

基于大功率核引擎技术的实现和国际需要,21世纪中叶可燃冰能源太空舰诞生。如今万吨级主力舰的数目激增,地球也因为过量的可燃冰开采而面目全非,海底地形被破坏,气候急剧变暖,生态恶劣到难以生存。迫于现实,22世纪初戴森球计划正式立项。这是能够直接利用太阳巨大能量的新能源项目,也是人类史上需要举全人类之力的、足以创纪录的超级工程。

现在,它出问题了。B15是聚能环模块的最后零件,按计划半小时后聚能环自动充能,这至关重要的一环必须万无一失,超级工程才能顺利完成,然而B15此时却无法启动。而我——聚能环模块的总工程师,正和组员全力赶往B15附近的一艘主力舰去解决这棘手的麻烦。

太阳刺目的光辉穿透飞行器的墨色视窗,我很不安,手心寒气升腾,脑门上也冒出了一层虚汗。“戴森球计划不得有误,这是人类半个世纪以来的心血啊!”我唠叨着,不安地踱步,第一次感觉这艘飞船是如此慢。

到了。聚能环复杂的机械结构环绕着太阳,附近的主力舰宛若小星球一样静止

在那。“例行检查过了?”“是的,总工。没有问题。”“开放所有权限,大家逐一排查!不要畏惧太阳风了!”我跑出飞行器,一边吩咐着一边排查故障点。还剩十分钟。

“出动机器人检查硬件故障,研究员们排查安装错误,赶紧修复B15!”我大喊着,疯狂地推开一层图纸。“好!”还剩五分钟。

聚能环是数代人为之倾尽毕生精力的成果,也是即将在人类史中创造新纪录的佳作,若因为B15就前功尽弃,我们将会抱憾终生。窗外,聚能环开始闪光,只剩三分钟了。我的心漏了半拍。聚能环的光越闪越快,像是一首无法停下的激昂乐曲,眼前的一切出现重影,闪光节奏愈加急促,窒息感扑面而来……问题到底在哪儿?图纸、设计有问题,我们的超级工厂用一分钟就能重新生产B15;制造有问题可以重铸替换。可图纸没问题,设计没问题,制造没问题……

“总工!安装问题!一颗螺丝松动了!”一声大喊从远程通信设备里传来。“拧紧它!你还有不到一分钟!”

倒计时归零,万籁俱寂。随着耀眼的金光绽放,一声大吼出现在我的耳边:“总工!拧好了!”我松了口气,笑了出来。

2160年,戴森球建成,人类史上最大的超级工程纪录被我们创下。

若人类团结一心,我们能创造新纪录吗?

基于大功率核引擎技术的实现和国际需要,21世纪中叶可燃冰能源太空舰诞生。地球却因为过量的可燃冰开采而面目全非,海底地形被破坏,气候急剧变暖,生态恶劣到难以生存。迫于现实,22世纪初戴森球计划正式立项。这是能够直接利用太阳巨大能量的新能源项目,也是人类史上需要举全人类之力的、足以创纪录的超级工程。

现在,它出问题了。B15是聚能环模块的最后零件,按计划半小时后聚能环自动充能,这至关重要的一环必须万无一失,然而B15此时却无法启动。而我——聚能环模块的总工程师,正和组员全力赶往B15附近的一艘主力舰去解决这棘手的麻烦。

太阳刺目的光辉穿透飞行器的墨色视窗,我很不安,手心寒气升腾,脑门上也冒出了一层虚汗。“戴森球计划不得有误,这是人类半个世纪以来的心血啊!”我唠叨着,甚是不安。

到了。聚能环复杂的机械结构环绕着太阳,附近的主力舰宛若小星球一样静止在那里。“例行检查过了?”“是

的,没有问题。”“开放所有权限,大家逐一排查!不要畏惧太阳风了!”我们跑出飞行器,还剩十分钟。“赶紧修复B15!”我大喊着,疯狂地推开一层图纸。“好!”还剩五分钟。

聚能环是数代人倾尽毕生精力的成果,也是即将在人类史中创造新纪录的佳作,若因为B15就前功尽弃,我们将会抱憾终生。窗外,聚能环开始闪光,只剩三分钟了。聚能环的光越闪越快,像是一首无法停下的激昂乐曲,眼前的一切出现重影,闪光节奏愈加急促,窒息感扑面而来……问题到底在哪儿?

“总工!安装问题!一颗螺丝松动了!”一声大喊从远程通信设备里传来。“拧紧它!你还有不到一分钟!”

倒计时归零,万籁俱寂。随着耀眼的金光绽放,一声大吼出现在我的耳边:“总工!拧好了!”我松了口气,笑了出来。

2160年,戴森球建成,人类史上最大的超级工程纪录被我们创下。

2199年,地球生态修复完成,人类史上最大的生态修复纪录被我们创下。若人类团结一心,我们能创造新纪录吗?

当然!

修改点评

作文原稿情节详略安排有待改进,文章中心意在体现人类通过团结创造了新的纪录。修改后的文章删减了“我”的相关细节描写,重在突出“我们”齐心协力排除故障解决难题,“合情、合意”部分得到了提升。