



英语

阅读理解巧辨关键点关注得分点

北京市陈经纶中学 赵胜男

阅读理解在初中中考英语科目中,不仅分数上占重头,难度上也是如此,尤其是C、D篇阅读。很多考生作答后会觉得,自己单词、短语背了那么多,平时做了那么多阅读题,长难句也试着攻克了,为什么白费了时间,分数也很难提高呢?对此,笔者总结了如何在C、D篇阅读理解中快速找到答案的技巧,供考生参考。

1. 关注开头和尾段

无论是说明文还是议论文,一篇文章往往会分成几个部分或层次进行说明和论证,每一个段落一般都是一个部分或者层次。英语国家的人写文章的逻辑性非常强,文章结构非常规范,因此,每个段落的首句和尾句经常是该段的中心思想句,也是出题的重点区域,涉及中心思想题、推理判断题和细节题等。许多文章会在第一段开门见山提出要说明的对象或作者要论证的观点,而文章的最后一段一般也会对全文的说明和论证进行总结或升华。

策略:一般C、D篇文章开头会提出要说明的对象或者要论证的观点,但不一定在第一段,有可能是第一段先提出一个大众认为的普遍现象或观点,然后转折到本文所提出的观点是不同的,可能与普遍观点相反。所以开头会出现一些转折连词,如:but, however, while, nevertheless等。另外,开头或者尾段也有一些标志性词汇或者短语,也可以更快地帮助同学们找到总结性句子,如:all in all, in short, to conclude, in consequence, in summary, in a word, as a result, therefore, accordingly, hence, thus等。通过关注开头和尾段的连词或总结性句子后面的内容,能够帮助考生迅速定位主题句。主题句考查了考生是否能够把握文章大意的能力,因此是常考且几乎是必考的一个考点。

2. 多练长难句

长难句是阅读理解的主要难点所在,其中包含了同位语、插入语、定语、不定式、分词、各种从句等,有的句子甚至长达好几行。这些复杂的句型也往往成为了出题的重点所在。

策略:加强训练自己应对长难句的能力,平时有意识地去分解这些复杂句子,将复杂句中真正的主干部分提取出来,理解其中的指代关系和句子层次。

3. 关注逻辑连词

标志性的词汇包括:First, Second, Third...; Firstly, Secondly, Thirdly... Finally; First of all, Then, In addition, Further, Furthermore, Besides, Moreover...

策略:把这些词圈起来,考题中一般会出现四个选项对比,很容易在文章中找到。

4. 关注举例处

例子往往与作者的说明与论述有很大的关联,具有重大意义,因此也成为了考题出处的热点。这种题目在文章中的线索非常明显,一般都带有如下的标志性词汇:for example, for instance, take ... as an example, as, such as, like, when it comes to...等。

策略:一般文章举例处的前一句或者前几句就是与该例子相关的作者论点,所以在做此类题目的时候就需要追本溯源地往前读,才能保证所选答案的正确率。

5. 关注因果关系处

表示因果关系的句子是初中中考英语命题者所青睐的出题来源。因果句阐述了两个事件或者事实之间的内在联系,出题者为了考查考生的阅读能力和逻辑分析能力,经常会把含有因果关系的句子倒过来考,因此选项中因变成了果,果变成了因。

策略:考生需要注意辨别实际的因果关系,防止受到迷惑。表示因果关系的词语有:because, because of, so, for, since, as, thus, therefore, consequently, in consequence, as a result; result from, result in, cause, originate from, lead to, attribute to, derive from; base, basis, reason, result, consequence等。

6. 关注转折、对比、类比处

文章的转折也是体现作者观点和文章主题的地方,一些明显的转折词包括:but, however, on the contrary, yet, as a matter of fact, in fact, actually等。

策略:转折词前后的意思一般来说都是相反的,而作者会偏重其中的某一方。因此,在阅读过程中看到转折词,最好能作上标志以方便做题时查找。特别提醒考生,只要文章第一段中出现一组对比的概念或事物,这个地方往往会成为考题的命题重点。

7. 关注特殊词汇处

初中中考英语阅读试题中经常考查考生对于一些词语和词汇的理解,这些特殊词汇包括了平时不经常使用的生僻词、常见词语平时不经常用到的意思或搭配以及关系代词等。

策略:解题关键在于读懂词汇所在文章位置的上下文,从而推断其中意思。

8. 关注数字和年代

初中中考阅读中经常出现对于数字和年代等细节的考查,看似容易,但是考生经常由于疏忽大意而失掉这些最容易得的分数。其中,要注意以下几点原则。

①如果出现需要进行运算的题目,一般来说文章的原始数据不是正确答案;

②如果答案中的四个数字或

者时间都与文章的某一个部分相符合,那么要注意这些数字和时间所对应的不同问题,只选择与题目相关的那个数据;

③要注意年份和世纪之间的差别,比如1999年就是20世纪,2009年就是21世纪,也就是说世纪的数字是年份的前两个数字加1。

9. 关注专有名词

所谓的专有名词包括人名、地名、机构名称、书籍文章影视作品的名称以及其他专有名词。

策略:在阅读文章的过程

中,每遇到专有名词可以用铅笔笔作上标记,以便如果在题目中出现相应专有名词可以快速定位。

10. 关注最高级词汇

最高级词汇以及其他一些表示唯一性的词汇由于其意义的绝对性,因而不容易产生歧义,所以也经常成为出题对象。

策略:这些词语包括形容词

和副词的最高级以及以下词汇:only, sole (solely), mere (merely), sheer, simply, entirely, absolutely, just, always, forever, never, none, must, all, any (anyone, anybody, anywhere)等。

11. 关注引用处

说明文或者议论文中经常引用他人的观点来支持、佐证作者的观点。引文有可能是从正面来支持作者的观点,也有可能是作者通过驳斥反面观点从而论证自己的观点。

策略:引文间接地表达了作者自己的观点,有一定的隐蔽性和迷惑性,所以也是出题考查的热点,通常会考查考生的推理能力和对作者态度观点的判断能力。

12. 特殊标点符号

有一些特殊的标点符号也经常成为出题的对象,因此考生应该对以下标点符号的用法较为熟悉,如冒号、括号、破折号以及引号。

逗号:两个逗号之间的内容或者一个逗号后面的内容,通常都起到补充说明第一个逗号前面内容的作用。

冒号:冒号后面的内容通常都是用来解释说明前面的内容,例如前面是抽象的概念,后面就

是对这个概念的具体说明。

括号:括号中间的内容通常用来解释或补充说明括号前面的内容。

破折号:两个破折号之间的内容或者一个破折号后面的内容,通常表示解释说明或者补充说明。

引号:表示引用他人的观点,一般用来从正面或者反面支持作者的观点。

总之,阅读理解C、D篇并不可怕,关键在于平时练习阅读过程中,考生要善于总结每次练习得失,巧辨上面提到的关键点,关注得分点,文章脉络思路就清晰可见,题目答案也显而易见了。