



英语

巧用原版读物 提升微写作能力

北航实验学校中学部 刘晶

利用原版读物来训练学生的微写作能力是一种有效的方法。它可以通过真实、生动的语言材料激发学生兴趣,培养他们的语言表达和思维能力。儿童心理学家让·皮亚杰强调,微写作可以帮助学生在简短篇幅内进行逻辑思考和表达,从而促进认知发展。微写作为学生提供了表达情感和思想的途径,有助于学生的情感疏导和心理健康。

“三步走”选好英语原版读物

对于大多数同学而言,阅读英语原版读物既有趣也富有挑战性。那么,该如何选择适合自己的英语原版读物呢?

首先,考生要选对适合自己的原版读物,尤其选择符合自己兴趣和英语水平的书籍显得尤为关键。“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”激发兴趣不仅能提高学习效率,还能培养同学们的自主学习能力和持久的求知欲。例如,《哈利·波特》、《小王子》、《纳尼亚传奇》以及《神秘时空旅行者》等原版读物比较符合初中生的阅读水平,这些读物写作风格、题材、体裁各不相同,可以供不同类型的同学选择使用。

其次,考生拿到一本书后,可以通过看封面、插图以及书的内容简介,了解书的大致内容和风格,通过读目录和章节标题了解书的结构和主要内容。接下来,同学们可以制订一个阅读计划,设定每天或每周的阅读目标,合理安排时间进行阅读。同学们在阅读时,不要急于一次性读完整本书,可以按章节或段落进行阅读,每次阅读一个小部分。阅读过程中理解书本内容非常重要。考生可以尝试以下阅读方法,帮助自己建立阅读信心,将原版阅读进行下去。

方法一:做标记。

在不懂的单词或句子下画线,或者用便利贴做标记,方便之后查阅。

方法二:猜测词义。

尽量通过上下文猜测不懂的单词的意思,而不是每个生词都查字典。这样可以提高阅读流畅性。

方法三:查阅词典。

对于一些关键的单词或影响理解的生词,可以使用英汉词典或英英词典进行查阅。

此外,考生还可利用一些辅

助资源,如一些参考书的学习指南或注释版,同样能帮助理解书中的内容,也可利用在线资源,通过互联网查找与书相关的资源,如书评、解析视频和读书俱乐部等,获得更多的背景信息和细节。

阅读是一个长期的过程,贵在坚持。考生每天花一定时间进行英语阅读,阅读能力一定可以逐步提高。除了小说,同学们还可尝试阅读不同类型的原版读物,如报纸、杂志、科普书籍等,走出阅读舒适区,扩展知识面,挑战自己的阅读能力。

通过阅读原版书籍,同学们可以接触到大量地道的英语词汇和表达方式。在写作过程中,学生可以将从阅读中学到的新词汇和短语运用到写作中,巩固记忆。通过反复练习,同学们能够逐渐灵活准确地运用英语进行表达。阅读小说和故事书也能激发同学们的想象力,为同学们提供丰富的写作素材和灵感,学习作者在描述人物、场景和事件时使用的各种技巧来提高写作水平。同学们可以借鉴阅读中喜欢的故事情节或人物设置,进行创意写作,也可模仿优秀作品的写作风格和技巧,逐步形成自己的写作风格。

在微写作中考生可应用阅读中学到的语法知识,增强语法的准确性。考生可通过短小的写作练习,锻炼写作的连贯性和逻辑性;通过阅读各种类型的原版书籍,提高阅读理解能力,学会分析和思考文章内容。同学们在阅读时会接触到不同的思想观点,可以培养批判性思维能力。在微写作中,学生还可以练习表达自己的观点和看法,提高写作的深度和广度,并通过写作反思和总结阅读内容,深化对所读内容的理解。

微写作训练方法与技巧

作为初中生,自我练习英语微写作可以提高写作技巧和语言表达能力。以下是一些实用的自我练习方法。

第一:制订写作计划。同学们根据自身情况,每周设定一个或多个写作目标,例如写3-5篇微写作,每篇50-100字。每天安排固定时间段进行写作练习,例如每天晚上写15-20分钟。

第二,选择自己感兴趣的写作题材,如书评、日记、旅行经历、电影评论等。考生可尝试不同类型的写作题材,如描述性、叙事性、说明性和议论性写作。从而拓宽自己的思维层面、提升写作能力。

第三,通过列关键词和绘制思维导图的方式,帮助自己梳理思路,明确写作的逻辑结构。在有限的时间和字数内,使用简洁的语言和精练的表达方式表达完整的思想,增加具体的描述和细节,使文章更加生动。

第四,写作完成后,修改和润色少不了。考生要仔细检查语法和拼写错误,确保语言准确;删除冗余的词语和句子,确保语言简洁明了;寻找更好的词汇和表达方式,使文章更有趣和有吸引力。修改完成后,考生可读一遍自己的作品,看看有没有不通顺的地方。

第五,同学们也可制订一个自我评估表。检查自己的写作是否达到了预期目标,如内容完整性、语言准确性和逻辑清晰度等。

最后,考生可以请老师或者家长帮忙阅读和点评,获取他们的反馈和建议,也可加入在线写作俱乐部,与其他学生分享、讨论写作体会。我们以阅读《小王子》(The Little Prince)这本书进行的微写作任务为例,帮助大家设计自己的读后微写作任务单。

1. 选择章节:选择《小王子》中某一章节,如“第一章:飞行员与小王子的相遇”。
2. 微写作练习:
 - a. 概述和总结:请学生用50字概述第一章的主要内容。
 - b. 角色视角写作:让学生从小王子的视角写一段话,描述他对地球的初步印象。
 - c. 感受和评价:同学们写下自己对飞行员画作的感受和评价,解释为何觉得有趣或困惑。

通过完成微写作任务,不仅有助于提高同学们写作技巧和语言能力,还能激发大家的创造力和表达欲望,让同学们可以更有方向和动力地进行写作练习。读一本好的原版书是写作的起点,完成一次微写作任务,又是下一次阅读动力的源泉。阅读能有效引导同学们在写作中不断进步,微写作不仅能提高学生的写作能力,还能增强大家的语言运用能力、创造力和批判性思维能力,对于英语学习有着重要的辅助作用。希望同学们能行动起来,将英语原版书读起来,把微写作练起来。

微写作自评量表

项目	描述	自评(打勾✓或打分1-5)	备注
1. 主题是否明确	写作是否围绕一个明确的主题展开		
2. 结构是否清晰	文章是否有清晰的开头、主体和结尾		
3. 词汇是否丰富	使用的词汇是否丰富、多样,避免重复		
4. 语法、拼写是否准确	语法是否正确,避免了常见的语法错误。拼写是否准确,无拼写错误		
5. 描述是否具体	描述是否具体、生动,能够让读者产生清晰的画面感		
6. 是否满意这篇写作	对这篇写作是否满意,有哪些地方可以改进		