



政治

聚焦核心问题 突出主体性和综合性

——政法专题复习

北京宏志中学 吴秀君

政法专题以必修3《政治与法治》为主体内容,在选择性必修1《当代国际政治与经济》和选择性必修2《法律与生活》部分单元有延展。这一专题的复习,要结合近年常态化热点以及重大时政热点,聚焦核心问题,突出“主体性”特点,深刻理解知识间的内在联系,实现知识的结构化、综合化,从浅表复习走向深度复习,提升模块思维能力和综合能力。

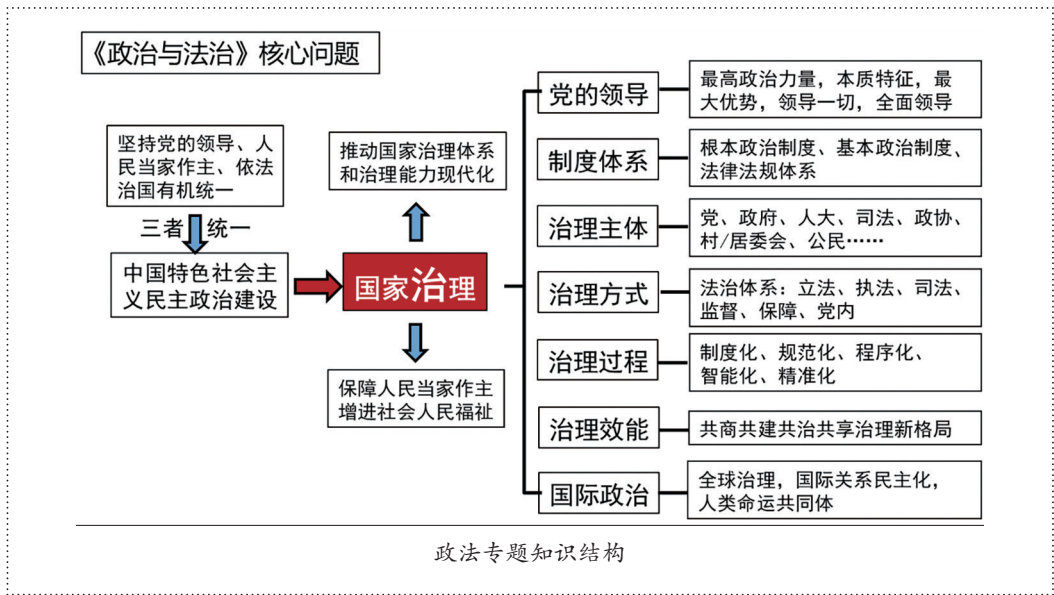
一、明确复习目标 构建核心结构

专题复习要有的放矢,明确复习目标。政法专题的复习目标主要有三个方面。一是能够运用政治与法治的基本观点,分析民主政治生活现象;能区分各类政治主体,分析其相互间的政治关系;能从坚持党的领导、人民当家作主、依法治国三者有机统一中把握制度运行特点与

优势,分析当前政治和法治现象,提升民主法治意识及公共参与素养。二是能建立与《当代国际政治与经济》模块的联系,关注国内政治与国际政治的结合点,以习近平外交思想为指导,树立总体国家安全观,维护国家利益。三是能建立与《法律与生活》模块的联系,将国家公权力

与公民私权利结合起来,深刻理解的运行体系,形成法治思维,提升法治素养。

结合当前国家发展实际和热点时事,本专题的复习可以将“国家治理”作为核心问题,围绕“国家治理”建构专题知识结构(如下图所示),促进知识结构化和综合化。



二、梳理主干知识 厘清重要主体

主体性和综合性是政法专题内容的突出特点,同学们在复习时要围绕核心问题“国家治理”展开,重点关注以下几个核心主体和综合性问题,加强相关主干知识的深度理解与落实。

1. 关注中国共产党的领导

坚持党的领导是高考考查的重点,常见考查方式为“党的领导+”。例如,党的领导+中国式现代化、党的领导+基层治理、党的领导+总体国家安全观、党的领导+国有企业、党的领导+全面依法治国等。可见,该知识点常与其他专题或模块的内容结合起来进行综合考查。

2. 关注全过程人民民主

全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性,是最广泛、最真实、最管用的民主。试题通常以新时代的伟大变革,如人权与民主建设成就为情境

素材,考查全过程人民民主、总体国家安全观、推进国家安全体系和能力现代化、我国的基层治理和制度优势等内容。

3. 关注基层治理

基层治理(包括基层社会治理和基层政权治理),主要指的是农村的乡镇、村,城市的街道、社区、小区等层面的政府治理和社会治理。基层治理面广、量大、事多,直接面对群众,在整个国家治理体系中占有重要地位。基层的高效治理彰显我国制度优势,由于其离人民群众最近这一显著特点,成为了近年超高频考点。

4. 关注全面推进依法治国

习近平法治思想是全面依法治国的根本遵循,也是考试的高频考点。《政治与法治》和《法律与生活》中都有涉及这一内容,综合性非常强,难度也较

高,同学们在复习时应加强法治思维和法治逻辑的培养。同时,大家要多关注重点领域、新兴领域的立法,如《反电信网络诈骗法》;理解立法如何回应社会热点、反映群众新期待,如《中华人民共和国专利法实施细则(2023修订)》等;关注涉外领域立法,如《中华人民共和国对外关系法》。通过对相关法治热点的把握,加强对全面依法治国内容的深度理解。

政法专题相对于其他模块来讲,主体特征极为明显,在解题中准确判断主体,有利于确定答题方向。因此,厘清本专题重要主体、区分易混淆点十分重要。例如,注意区分党组织与党员、政协与政协委员、人大与人大代表,以及政府、法院检察院、监察委员会、村/居委会等常见主体。

三、解析典型例题 落实备考要求

从高考真题以及各区模拟题的偏好来看,本专题重视考查知识的综合运用、复杂情境的分析能力等,命题具有主体性、综合性特点,呈现跨模块融合趋势。

【例1】2023年北京卷第18题(1)

北京中轴线文化遗产,是指北端为北京鼓楼、钟楼,南端为永定门,纵贯北京老城,全长7.8千米,由古代皇家建筑、城市管理设施和居中历史道路、现代公共建筑和公共空间共同构成的城市历史建筑群。

为推进中轴线申遗工作,北京市人大常委会组织开展了一系列活动:

【调研活动】

1. 查看皇史宬文物展示陈列和腾退修缮、钟鼓楼展览陈列、钟鼓楼周边环境整治、万宁桥本体保护及周边环境整治等情况,随行听取相关部门工作汇报。

2. 赴正阳门、前门大街和永定门,视察《北京中轴线文化遗产保护条例》实施情况,听取市文物局、市文旅局、东城区和西城区相关部门负责同志现场汇报。

【代表之声】

代表1:建议注重文物的活化利用,让历史文化与现代生活融为一体。

代表2:中轴线申遗工作复杂、难度大,建议注意协调好遗产保护中公共利益和周边居民个人利益的关系。

代表3:希望继续加强对中轴线申遗的宣传推广,通过多种方式让群众了解中轴、体验中轴、热爱中轴,弘扬优秀传统文化。

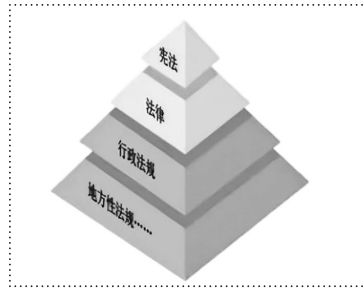
结合材料,分析市人大在中轴线申遗过程中所发挥的作用。

【分析】此题的主体性特点鲜明。围绕情境中的核心问题,同学们应厘清人大、人大代表等相关主体及其相互联系,调动相应知识解决情境问题。这一类试题的难度并不大,解题的关键在于以问题逻辑为引领阅读情境材料,抓住情境中的关键信息,根据问题逻辑和情境逻辑精准调用相关主体的知识,坚持问题逻辑、情境逻辑、知识逻辑的统一。

【例2】2022年北京卷第20题

材料一:当前,我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段,统一开放、竞争有序的市场体系日益完善。不过也要看到,地方保护和区域壁垒、不当行政干预等现象还部分存在。近期,《中共中央国务院关于加快建设全国统一大市场的意见》发布。

材料二:根据立法法的规定,宪法具有最高的法律效力,法律的效力高于行政法规、地方性法规、规章,行政法规的效力高于地方性法规、规章。法律层级见下图。



材料三:市场交易者参与交易活动最常见的形式是订立合同。合同是一种民事法律行为。民法典第153条第1款第1句规定:“违反法律、行政法规的强制性规定的民事法律行为无效。”

结合材料,综合运用法治知识,分析民法典第153条第1款第1句的规定对建设全国统一大市场的促进作用。

【分析】此题巧妙地把建设全国统一大市场与我国法律法规层级以及合同的相关知识进行了综合考查。本题的部分素材来自教材,这也给了我们一个强烈的信号,就是要非常重视教材的研读,以专题方式对教材内容进行综合融通。高三复习过程中,同学们应重视回归教材,重读课本,围绕时政热点梳理核心问题;同时,聚焦核心问题,加强知识的结构化和综合性,提升复习的质量与效率。