



编者按：十一假期过后，高三生将迎来首次月考。假期中，考生如何安排各科的备考呢？本期我们邀请9个学科的一线老师分别为大家作出规划。

语文

关注四点 逐一落实

国庆长假过后，高三考生将接受首次月考的检验，我在此分享语文学科复习备考的四点小贴士，愿同学们做好规划，在劳逸结合的大原则下实现弯道超车，在高三首次月考中收获好成绩。



昌平区第二中学教学副校长 姚艳

落实默写 一举多得

目前，高考要求考生必背的古诗文有50篇，分别是32篇古诗词和18篇文言文。高考分值为8分，包括情境默写和上下句默写两个部分。2024年北京卷中情境默写占2分，填写上下句占6分，考查了《客至》《鹊桥仙》《论语》《史记·屈原贾生列传》等篇目，呈现出记忆与理解相结合、古诗与古文均涉猎的特点。这就要求考

生不仅要把所有篇目背诵准确、书写正确，还要理解其内容。利用小长假，考生可通读所有篇目，圈点难写字、通假字、背得不熟不准、不理解含义的地方，找到问题后，针对落实，方能在考试时确保得到满分。同时，考生还要关注古诗的体裁、内容、情感、手法等，助力自己提升诗歌鉴赏能力，更好地理解试题。

文本研读 咀嚼反刍

在这次月考前，语文学科已经开展了不同板块的专题复习，或文言、或古诗、或散文……回看曾经做过的题，建立试题间的联系，形成知识网络，有助于考生提升整体阅读理解能力。诗歌板块考生可以围绕诗人立体探究，如杜甫的诗多次在高考、模考中出现，2014年考题《奉陪郑驸马韦曲》、2022年考题《病柏》、2023年考题《将赴成都草堂途中有作先寄严郑公五首》、2023年海淀一模《殿中杨监见示张旭草书图》等，再关联高中必背的《客至》《蜀相》《登高》《登岳阳楼》及初中的《茅屋为秋风所破歌》等，对杜甫

的人生经历、诗歌风格、思想情感整体把握，深入理解，可更好地知人论世，知人论诗。散文板块则可从内容、主题方面入手，如研读2019年北京卷《北京的“大”与“深”》、2022年北京卷《这城市已融入我的生命》、2024年西城一模《从北京到北京的“距离”》及2024年定位考《北京生长》等，细品人与城市微妙的联系；也可以从题型入手，如梳理2021年北京卷《心灵的呼吸》、2023年北京卷《黄姚酿》、2023年东城二模《人闲桂花落》题目的涵义……拓展研读的方向是多样的，咀嚼反刍的价值是共同的。

精准审题 明晰思路

写好大小作文的关键是精准审题，考生要明确试题要求，明晰写作思路，方可快速成文，高度完成试题要求。如2022年高考微写作(2)：核酸检测排队时需要两米安全距离，一些社区为两米间隔线设置了安全贴心、形式多样的标志，有的是撑起的晴雨伞，有的是贴在地上的古诗词图片。请你选择一个检测点，依据其环境特点，设计两米间隔

线标志，并写出设计理由。要求：语言简明，条理清晰。
动笔前，考生需先提炼写作要点：写出一个具体核酸检测点，交代清楚环境特点，清晰写出间隔线标志的设计内容，有条理地表达设计理由，理由应该与地点、环境、标志内容等相对应。审清话题，选好角度，有层次地展开，注意语言凝练，一篇优秀的微写作便已初具雏形。

抓住名著 重点回顾

北京卷高考两部必考名著《论语》《红楼梦》地位不相伯仲，复习中考生要做到兼顾。对于《论语》，考生在通读、理解重点词句基础上，可以按照专题进行复

习，如论为学、君子、孝悌等；对于《红楼梦》，可重读前五回，关注画册、判词、曲子，了解人物命运结局；可阅读回目，回忆主要情节；可借助资料重点回顾十二钗、宝玉等主要人物的相关事件、人物性格及作品主题、创作手法等；可沿某条主线、选取章节进行阅读，如宝黛爱情的酸甜苦辣……小长假期间，考生不妨再次打开两部古老的经典名著，既完成备考任务还能获得审美愉悦。

数学

夯实基础 做到三“会”

高三首次月考作为考生备考路上的质检站，其作用不容小觑。月考是为了检验本阶段的学习效果，发现考生在基础知识、基本思考方法、答题规范以及解题策略等方面有哪些不足与问题，以便大家在后续学习中及时优化复习策略，调整学习方法，改进学习习惯。我建议考生在备考时尽力做到以下三“会”。



北京市第六十六中学 孔怡

学会“听讲”

对于绝大部分考生来说，课上认真听讲无疑是更高效的学习方法，听讲的同时积极思考，要比盲目抄写笔记重要得多。课堂上，考生不能只做老师板书的搬运工，笔记应是建立在自己用心思考后，根据老师所讲去完善的，因此笔记上除了要有老师板书的规范解题过程，还要留下自己思考的痕迹，尤其是自己的想法出现错误或不严谨的地方。笔记应当能和老师的板书作出对比，便于课后对自己的问题进行改进。

有些考生在老师讲到自己做对的题时认为没有再听的必要，实则不然。一则，老师可能会由这道题引申出更多与之相关的知识方法，若不听讲，势必会错过很多重要内容；二则，对于同一道题，解题的方法策略不尽相同，如何选出最优的解题策略，从而节约时间成本，老师也会在课堂上进行分析。因此切不可在老师讲解自己“做对”的题时掉以轻心，以免错过获知更优的解题方法。

学会“做题”

对于“做题”，我的建议是考生不可盲目贪多，需注重对题目的反思与分类。

第一类，能够熟练且正确解决的问题，说明考生已经掌握，无需再花费更多的时间在此类问题上，只需在做套题遇到时认真完成，保证正确率即可。

第二类，能了解大致解题思路，但不够熟练，或者需参照公式、定理、例题等才能“模仿”下来的试题。对此类问题的做法考生有一定了解，但仍需进一步熟练应用、规范步骤、深入理解。这一部分是考生提分的关键，应格外重视，给予针对性训练。建议考生在做题前，先拿出一定的时间复习相关内容，将必要的公式定理等基础知识烂熟于心，课上老师讲的例题要理解透彻，在

做题过程中不再翻阅任何资料，以考试标准限时完成。如果无法“闭卷”完成，说明考生对解决此类问题的知识思考方法还有欠缺，要将此题整理到错题本中，后续继续复习巩固，直至完全掌握，转化为“第一类”为止。

第三类，完全无思路，不知如何入手分析的题。考生需考虑此类问题是否在自己的解决能力范围内，若此题属于中低档的基础性问题，可以在较短时间内通过集中训练掌握方法，可给予一定的时间，通过专项训练将其攻克；若题目综合性较强、灵活度较高，需长期积累、体会、领悟才能培养出解题能力，现阶段不妨先放一放，将精力集中在可得分的题上，待这次考试结束后，再循序渐进地攻克此题。

学会“改错”

不少考生只愿做新题、做自己会的题，对自己的错误视而不见，这是很多同学一直在做题成绩却难以提高的原因。想要让做过的题发挥它最大的价值，考生就必须养成“知错就改”的习惯。大家会发现，每次考试失分的一部分不都是自己完全不会做的题目，相当一部分失分出在“不细致、不规范”上，比如解分式不等式时忘记分母不能为零、二次型忘记讨论二次项系数是否为零等，很多同学对诸如此类的“小问题”毫不在意，屡做屡错。若能将此问题都整理在错题本上，并

用红笔在显著位置标出“注意事项”，定期复做，考前再次翻看，考试时就不至于出现一错再错的窘态。因此，错题的及时整理、用心反思与定期复做，直至可独立完成该题的解答这一系列过程是提分的秘籍。

第一次月考很重要，同学们须用心对待，全力准备。但也无需对成绩过于焦虑，以免给自己造成过重的心理负担。如果考得理想，不盲目骄傲，认真总结经验；如果考试失利，也不灰心气馁，及时改进修复，为后续的备考打好基础。