



# 北京中小学将设食品安全总监

## 师生家长参与“菜单”制定

本报讯(记者 安京京) 9月9日,北京市教委等5部门发布《北京市中小学校食堂管理办法》和《北京市中小学校校外供餐管理办法》,明确中小学要按规定设立食品安全总监、食品安全员,建立学生带量食谱制定与公示制度。各校将邀请师生、家长与食堂专员等共同成立膳食委员会,确定学生伙食收费标准、配餐食谱、采购招标等。

学生在校就餐坚持自愿选择原则。学校要充分尊重学生就餐意愿,由学生家长自愿委托所在学校办理校外供餐相关事宜,任何学校和个人不得强迫学生订购。

中小学要充分征求学生家长或膳食委员会意见,建立餐饮定价机制,合理确定伙食收费标准和配餐方案,食堂饭菜一律实行明码标价。各校将建立以师生、家

长代表为主,学校领导、食堂管理人员、营养专业人员等组成的膳食委员会,负责确定学生伙食收费标准、配餐食谱、采购招标和日常监督管理等工作。膳食委员会成员人数原则上不少于11人,其中学生和家長代表比例不低于60%。膳食委员会组成人员实行任期制,原则上每届任期一学年,并报区教委主管部门留存备查。

各校要制定陪餐方案。校

领导在校期间无特殊情况应当陪餐。陪餐人员要轮流选择不同的班级,对饭菜进行客观评价,及时解决陪餐过程中发现和反映的餐食质量、数量、温度、卫生、餐饮浪费等问题,并做好陪餐记录。学校要按要求配备食品安全总监,即负责食品安全副校长,以及专(兼)职食品安全员和营养专业人员,明确食品安全与营养健康管理责任,指导

校外供餐企业优化供餐方案和每周带量食谱。

各校还将建立并落实信息公开公示制度,通过校园网、微信公众号、家长微信群、校内公共信息平台、公示栏等多种形式,公开校外供餐企业名称、供餐合同、餐费标准等基本信息,主动接受家长、师生和社会监督。有条件的学校还可设立家长开放日,对校外供餐实施有效监督。



### 社团招新了!

9月6日,北京师范大学附属实验中学科技、人文、艺术和体育等二十余支校级社团,面向起始年级开启招新活动。在科技社团前,学生在展示他们自制的机器人、F1赛车等创意作品,引发了一阵阵惊叹。

本报通讯员 马静 摄

## 中小学校服选用将征求学生家长意见

本报讯(记者 安京京) 北京市教委日前印发《关于进一步加强中小学校服管理工作的意见》(以下简称“《意见》”)的通知,要求充分保障中小学生和家長对校服工作的知情权、参与权、选择权、监督权,确保校服质量安全;校服管理实行“属地管理、程序公开、严格标准、学生自愿”的原则。

《意见》明确,中小学不得以任何方式强制学生、家長购买校

服或捆绑销售;允许学生按照所在学校校服款式、颜色,自行选购、制作校服。各区教育行政部门将制定校服管理和采购办法,按照学生自愿原则,制定本区校服选用采购规范流程,明确校服执行标准、采购时段及套数、定价机制、收费要求等内容。

校服供应和验收严格执行“明标识”制度。中小学在接收校服时要进行检查验收,查看产品质量检验报告和质量标识。选购

的校服应具备齐全的成衣合格标识和法定检验机构出具的本批次成衣质量检验合格报告。各校选用校服实行“双送检”制度,不得向学生家長收取检验费用。

《意见》提到,要培育绿色环保节约理念,探索学生校服循环使用模式,创新校服以旧换新、以小换大等回收利用机制,厉行勤俭节约,减少资源浪费。同时,学校要对家庭贫困学生、革命烈士子女、孤儿、残疾儿童等,采取多

种措施无偿提供校服,减轻其家庭经济负担。鼓励企业、事业单位、社会团体和个人等社会力量,公益捐助学校或学生校服。

各校还将建立由学生、家長、社会代表等多方参与的校服选用组织,全程参与款式设计、面料选择、颜色确定、功能需求、价格范围、采购方式、售后服务等选用采购环节,充分保障学生和家長对校服工作的知情权、参与权、选择权、监督权。

### 本期导读

新学位 新学校 新集团  
新学年北京“教育  
地图”迎新貌

4—5版 特别策划

大中小幼教师同台  
讲述育人故事

2版 基教视窗

敏感、易怒、任性?  
其实孩子正经历  
青春期烦恼

3版 家校课堂



微信扫一扫  
订阅《北京考试报》  
(北京邮政官方服务号)

策划部主任安京京 版式/马婷婷

# 大中小幼教师同台讲述育人故事

本报讯(记者 安京京) 9月7日下午,“为党育人 为国育才——第六届北京市大中小幼教师讲述育人故事”展示交流活动在北京师范大学第二附属中学举办。来自全市大中小幼的15名教师作为首都教师代表,登上全市教师集中交流展示的舞台,讲述、分享他们的育人故事。

自第六届讲述育人故事活动正式启动三个多月来,首都教育系统踊跃报名、广泛参与,共收到530多份育人故事案例,呈现出“区区讲、校校讲、人人讲”的活动风貌。

本届活动主题为“大力弘扬教育家精神 推动高质量育人 建设教育强国”。展示交流的育人

故事既有大学教授讲述如何将“行走的美育思政课”融入天安门、“鸟巢”等国家重大活动现场,融进乡村一线实践中,也有小学班主任老师分享如何将抗洪救灾转化为宝贵的教育资源;既有讲好中国故事,让中国孩子们在中国故事中茁壮成长的“新时代的孙敬修”,也有对孩子们付出100%热爱的幼儿园中的“国宝”男幼师;既有百年老校中以22位英雄命名的160多个英雄班的传奇故事,还有坚持38年的“一二·九”运动远足活动背后,用脚步丈量中华大地、用行动激发爱国精神的感人瞬间……他们都用行动诠释着、践行着教育家精神。

据悉,本届活动创新讲述形

式,不仅邀请往届活动的参与者代表再次回归讲台,分享他们参与讲述育人故事活动的感悟和收获,还特别组织师生同台讲述、家长代表参与故事讲述,共同感悟教育力量。讲述内容更为丰富,育人视角更为开阔,涉及思政教育、红色教育、艺术教育、心理教育、科技教育、劳动教育、家校社共育、学科融合、援边支教等主题。

北京市委教育工委相关负责人指出,讲述育人故事活动以小细节启迪大智慧,以小道理提升大格局,为“大先生”成长提供沃土和舞台,是首都教育系统大力弘扬教育家精神,上好“大思政课”的生动实践。

## 北京第五实验学校教育集团揭牌

本报讯(实习记者 张睦函) 9月10日,北京第五实验学校位于中关村科技园区丰台园的新校区举办了启用仪式,以该校作为牵头校的北京第五实验学校教育集团也正式揭牌成立。

目前,北京第五实验学校教育集团已吸纳9所成员校,涵盖小学、初中、高中十二年基础教育阶段。集团运用创新的教学方法,致力于培养能够与自我、与他人、与自然、与社会、与世界和谐相处的新时代创新型、复合型人才。

学校相关负责人表示,作为北京市统筹建设、市区共管的“高起点、高品质、国际化、可持续”特色优质学校,北京第五实验学校积极发挥龙头校的辐射带动作用,依托优质资源

共享、联合教研等多方面的创新管理举措,推动区域教育高质量发展。

据悉,自北京市教育委员会、北京市发展和改革委员会、北京市财政局三部门联合印发《关于市级统筹建设一批优质学校工作方案》以来,北京市统筹建设的实验学校共有6所,分别位于通州宋庄、密云十里堡、怀柔未来科学城、大兴榆垓、丰台科技园区和房山良乡大学城拓展区,均为《北京城市总体规划(2016年—2035年)》重点发展区域。未来,6所实验学校将进一步发挥优质教育资源的辐射作用,推动区域基础教育优质均衡发展,构建高水平现代化学校教育体系,满足不同区域的发展需求。

### 图片新闻



一展风貌!

近日,石景山区举行第40个教师节庆祝大会。活动中,师生共同奉献了原创情景合唱《照亮我一路前行》、舞蹈《落在生命里的光》、情景朗诵《育人初心 薪火相传》等精彩表演,展现了广大教师和教育工作者坚守使命、立德树人的精神风貌,以及对未来教育发展的美好展望。

石景山区教委供图

## 中小學生“七个一”教育活动首课开讲

本报讯(记者 安京京) 9月10日,正值教师节,北京市中小學生培育和践行社会主义核心价值观“七个一”活动正式开课。

开课第一天,近2100名中學生走进中国国家博物馆、中国人民革命军事博物馆、首都博物馆、中国人民抗日战争纪念馆、中共中央北京香山革命纪念馆、北大红楼与中国共产党早期北京革命活动旧址,开展党史学习教育和优秀传统文化教育。

2024年下半年,全市预计有近8万初一、初二年级师生参加“七个一”活动。孩子们将走进博物馆,在场馆老师引导下参观展陈、聆听讲解,在

博物馆大课堂中深刻体会中华民族伟大复兴征程上的艰辛与荣光。

据悉,“七个一”活动围绕中小學生培育和践行社会主义核心价值观,聚焦立德树人根本任务,把思政小课堂和社会大课堂紧密结合,有效推动北京市大中小学思想政治教育一体化建设,在中小學生爱党爱国教育实践中发挥重要示范引领作用。活动以馆校融合方式开展,是探索课程育人、活动育人、实践育人有机融合的生动实践,有效地推动了学校、教师和学生利用首都博物馆资源开展教与学的新尝试,在首都社会实践教育改革中发挥示范引领作用。

## 房山成立首个“钱学森班”

本报讯(记者 孙梦莹) 记者从房山区教委了解到,良乡二中日日前举办房山首个“钱学森班”揭牌仪式。

为铭记钱学森先生的杰出贡献,培养具有创新精神和实践能力的人才,良乡二中申办“钱学森班”。钱学森科学教育研究会主任委员、钱学森之子钱永刚教授宣读冠名批复文件并为良乡二中颁发“钱学森班”牌。随后,与会领导共同为钱

学森雕像揭幕、为良乡二中“钱学森科技馆”揭牌。

学校相关负责人表示,学校引进“钱学森班”、建设“钱学森科技馆”,目的在于用以钱学森为代表的科学家精神,充盈学校“学真本领 做真实人”的精神内核,探索践行钱学森大成智慧教育,学习和传承钱学森“爱国、创新、求实、奉献、协同、育人”精神,在师生心中播下科技报国的种子。

## 60项文化活动、4条探访线路亮相东城文化月

本报讯(记者 孙梦莹) 2024东城文化月日前在天坛神乐署启动。文化月期间,东城区将举办红色记忆非遗展、2024古建筑艺术季等60项精彩纷呈的文化活动,学生可以根据时间安排参与其中。

据悉,“东城文化月”是东城区自2023年起配合北京文化论坛的举办而创新推出的特色文化品牌。文化月系列活动将贯穿整

个9月,围绕“悠悠文脉”“新新绽放”“熠熠生辉”3大板块举办60项文化活动,为北京文化论坛营造浓郁热烈的文化氛围。

文化惠民是今年东城文化月活动的重中之重。东城区将联动40余家优质文化机构、企业为市民群众带来丰富多彩的文化活动,并首次开展东城文化月惠民消费节,推出了“赏光影、观戏剧、品书香、看展览、享国潮”五大类

文化惠民活动。

今年文化月期间,东城区还将充分挖掘辖区内丰富的文化资源,推出“古都风华”“辉煌历程”“雅韵东方”“时代新风”4条文化探访线路,包含文物古建、红色基地、非遗老字号、创新园区等在内的16个特色点位,展现东城区融通古今的独特魅力,同时,配套推出“通关文牒”、拍照透卡、文创礼品三大福利。

## 北京中学成立工程教育中心

本报讯(记者 邱乾谋) 北京中学工程教育中心揭牌仪式日前举行,中华国际科学交流基金会理事长陈曦和夏青峰校长共同为工程教育中心揭牌。

工程教育中心由北京中学与中华国际科学交流基金会合作成立,将邀请行业专家,为学生介绍科技发展前沿动态,让学生了解新质生产力的崛起对

未来社会的深刻影响,并通过丰富的实践活动,培养学生工程素养和创新能力,为学生未来成为大国工匠、成为创新人才奠定基础。

工程教育中心的成立,将为北京中学学生打开一扇通往工程世界的大门,让他们有更多机会接触到最先进的工程技术和理念,参与到实际的工程项目中。



## 教育笔谈

## 敏感、易怒、任性？

## 其实孩子正经历青春期烦恼

北京市陈经纶中学 吴爱兄 张晔

初三对于孩子来说是一个非常特殊的时期，这份特殊不仅表现在他们将在这一年面临初中学业水平考试，还表现在这个时期是很多孩子真正意义上第一次独自面对分离、压力、选择等人生突如其来的难题。随着孩子步入青春期，他们的情绪和情感变得更加敏感，如果把他们比作一条小船，此时他们最需要的就是父母的温柔导航、坚定护航，引导孩子顺利走过这段关键时期。

## 稳定情绪 做理智的倾听者

心理学家认为：人的一生中心理发育要经历两次反抗期，一次出现在2到3岁，表现为任性、不听话、爱哭爱闹；另一次出现在12到16岁，一般称之为青春期，敏感、易怒、任性是这一阶段的主要表现。

家长可以采取以下策略。

**第一步，正视问题。**处于青春期中初三孩子本身就就容易烦躁，再面对同学间的激烈竞争及老师、父母对自己升学的期望，无论学生学业水平高低，都会对自身

的学习能力、学习方法、学习成绩产生疑问。因此，孩子在行为上就容易出现某些偏差，将父母当成发泄对象。

**第二步，科学指导。**父母要把握学生心理：评价对错前，先探究原因；纠正错误前，

先情感联结；要求服从前，先寻求合作；弥补短板时，先洞察优势。父母需要真正做到共情、接纳、倾听，进而智慧地引导，学会尊重孩子的小秘密，理解孩子的小心思，用好沟通的小技巧。

## 准确定位 做明智的点拨者

家长需要对于自己孩子的学习特点、能力水平有理性的认识，对成绩有理性的期待，做到以下几点。

**家长要准确定位，切忌揠苗助长。**由于孩子们学习基础的不同以及学习能力的差异，到了初三考查综合实力的时候，同学间产生比较大的差距总是难免的。家长应该对孩子在校内和校内的

学习成绩有准确定位，并对孩子下一步的升学目标有清醒的认识。

**家长要对孩子进行有效指导，帮助孩子以良好的心态扩大优势或缩小差距。**学习中上等的学生，有的往往刻苦不足、难题钻研不精，对学考又报以盲目乐观的态度。这就需要家长配合老师，及时了解孩子在校状态，为孩子敲敲警钟，给孩

子指出问题，以督促为主，力所能及地帮助孩子加大对作业和复习的纠错力度，拓宽对高难度题型的研讨思路，以求学得扎实。而学习成绩中等的孩子往往学习基础不牢、信心不足。这就需要家长帮助孩子克服畏难情绪，以鼓励为主，调整学习思路，以求综合成绩有所提高。家长要掌握科学的引导策略，学会科学关

注、分析数据背后的问题，进行有效的学习诊断，学会与老师形成教育合力，激发学生主动学习的动力。

不管孩子目前学习情况如何，面临初三学考，人人心里都有一个上紧了的发条。只要家长和老师能够换位思考，时时给予孩子鼓励和信任，他们就会尽力而为，在学考中实现自身的价值。

## 调整自己 做睿智的监督者

有人说“改变别人难上难，调整自己很容易”，这话很适合初三学生家长。处在升学和青春期夹缝中的孩子们，在老师和同学面前展示成熟、稳重的一面较多，因为他们渐渐学会了在外人面前克制、忍让；而在最亲近的家

长面前，显露的才是“真我”的孩子本相，因为他们需要放松、关爱。对此，家长应该感到庆幸：你的孩子还是很依赖你的，有喜怒哀乐还是愿意与你分享的，有解不开的疑虑还是想通过你的帮助得到解决的。

所以，初三孩子的家长应从调整自己入手，调整情绪、调整定位、调整与孩子沟通的方式方法，在孩子最需要父母帮扶的人生第一个拐弯处，做好孩子的坚强后盾，与孩子一路同行。教育的过程，最怕只知

道想要的答案，而没有过程上的细节落实和耐心陪伴。我们都知道应该怎么做，但是不落实到细节上，没有用；做一个星期就坚持不下去了，也没有用。做温暖而有力量、细心和耐心不可少。

## 沟通锦囊

父母与初三孩子的沟通方法可依，在此分享沟通锦囊。孩子初三这一年伴随着

学习进度的推进，在同一学期的不同时间节点上，会有一些情绪和心理的波动。家长要

先了解孩子的这种变化规律，观察自己孩子的情绪变化，适时给予正确的引导(见表1)。

同时，家长还可结合自己孩子的性格特点，采取不同的引导策略(见表2)。

表1

阶段	学生特点	学习阶段	沟通重点
阶段1 激情期 8月—11月	积极、勤奋、努力、投入、充满信心	新知识的学习与重点难点的渗透	保障后勤供给，给孩子打气，保护孩子的情感和自信心
阶段2 疲劳烦躁期 12月—明年1月	身心疲惫、情绪低落、心情烦躁	初三知识学习进入尾声、对初三知识复习梳理、准备期末统考	营造轻松愉悦的环境，改善孩子的情绪，相信孩子在老师的帮助下，很快会调整好的
阶段3 恐惧焦虑期 明年3月—5月	分化、焦虑	用频繁而密集的测验或模拟考试来进行最后的查漏补缺	最需要家长给予切实的鼓励和学业上的帮助

表2

特点	学生特点	学习特点	沟通重点
稳重型	习惯好、基础扎实	初中各科成绩稳定在85分以上，青春叛逆期现象不明显	引领孩子踏踏实实、按部就班地跟着老师；多鼓励，多表扬
活跃型	聪明贪玩、没有学习目标	思维活跃，好的学习习惯没有养成	抓住时机，落实规范；家校联手
潜力型	有目标、有追求	轻松胜任，学有余力	帮助孩子打开视野，规划未来；带领孩子多参与活动

## 开卷有益

在信息爆炸的时代，亲子阅读不仅是传承知识的桥梁，更是情感交流的纽带。本期向家长推荐享有国际声誉的青少年及儿童文学作家、批评家艾登·钱伯斯的两本著作。

## 做陪伴孩子阅读的家长

## 《书之蜜语》

【英】艾登·钱伯斯 著



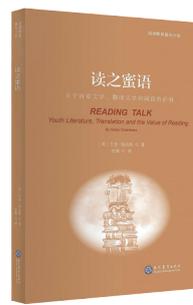
《书之蜜语：关于文学和儿童的偶谈》是一本蜚声世界的儿童阅读教育书籍。它是钱伯斯论文、演讲稿和散文的结集，讲述了成人在“文学”和“年轻读者”之间扮演的黏合角色。其中一些文章是文学批评，另外的文章涉及实际的教学方法。

艾登·钱伯斯对阅读教育及实践推广的成绩令人瞩目，他的“阅读循环圈”(Reading Circle)模型自创立以来，一直被奉为业内经典，此循环圈由“选书”“阅读”及“回应”三个环节组成。针对家长如何成长为“有能力为孩子读书的大人”，钱伯斯在本书中就进行了详细深入的探讨。

**推荐理由：**身为儿童文学作家，或者用钱伯斯热衷的划分方式——“青少年文学作家”，钱伯斯深谙儿童和青少年的心性、特点，他曾经拥有一线教师的亲身体验，同时还是一名对“阅读”开窍甚晚的“问题儿童”。这三种身份的叠加，让钱伯斯的阅读教育理念及策略颇具高度。这个高度不仅体现在他的知识、视野和站位上，更体现在他阅读策略的实操性和深入浅出、娓娓道来的叙述里，体现在他对儿童个性的尊重及个人阅读体验的看重上。

## 《读之蜜语》

【英】艾登·钱伯斯 著



本书为《书之蜜语》的姊妹书，作者艾登·钱伯斯早年曾在中学做过英语文学课、戏剧课教师以及学校的图书馆员。这些职业生涯经历构建了他的阅读教育底层逻辑，为他在国内外大学和学院积极推广儿童书籍及儿童阅读提供了坚实基础。在《读之蜜语》中，钱伯斯集中探讨了关于青春文学、翻译文学和阅读的价值。

**推荐理由：**叛逆的青春、阅读的秘密、作家的诞生、书籍的未来……阅读和人生息息相关，你可以在《读之蜜语》这本书中了解到作者的思考。这本书适合关心孩子阅读习惯和兴趣的成年人阅读，它能够帮助读者建立起与孩子之间更加丰富和深入的对话，从而增强孩子的阅读热情和能力。

新学位 新学校

## 新学年北京“教

多渠道增加学位供给、开工建设新学校、  
各区持续扩大优质教育资源覆盖面,“教育地

①在北京十一学校丰台中学,学生们在新教室上第一堂课。

②首都师范大学附属中学科学城学校揭牌。

③在北京市仁泽高中首届开学典礼上,新生们正小心翼翼地将心愿卡放入象征未来的容器中。

学校供图



## 近60所新建校迎来新学生

新学年,海淀、朝阳、门头沟等区一批新建校纷纷揭开神秘面纱,迎来首批新生。

在海淀区,今年9月共有北大附中北医分校、二十中学新都校区、首都师范大学附属中学科学城学校、石油附小月华分校和首都师范大学附属中学第一小学五所学校正式投入使用。

其中,北京市第二十中学新都校区新校园位于海淀区建材城东路,学校打造了专业教室35间,包括11间学科实验室,20多间书法、国画、舞蹈、声乐、器乐、合唱、陶艺等艺术类教室。新都校区将配备智能化的出入校刷脸系统、点餐系统、选课系统、图书馆借阅系统,以及能分区域管理的智能照明系统等,让校园生活更加便捷高效。

在海淀北部地区,新落成的首都师范大学附属中学科学城学校迎来了第一批小学一年级、初中一年级新生。近年来,海淀区围绕中关村科学城北发展建设,不断优化教育布局,新建校全部由优质学校承办,实现高起点办学。作为海淀北部地区重要教育资源,学校师资由集团选派优秀干部教师和新加入学校的优秀教师组成。其中,执行校长、副校长均来自总校。学校会组织教师走进本部研修学习,开展联合教研,共享附中文化、课程等资源,还将通过“青蓝工

程”,让新教师拜师本部骨干教师,接受“一对一”的精细化指导。此外,学校还将继承并发展首都师大附中递进式的“四修课程体系”,探索、建设科技创新课程,培养学生对科学的兴趣和热爱,打造科学见长的教育品牌。

在首都中心城区中,朝阳区面积最大、人口最多,基础教育体量约占全市1/6。为了让更多孩子在家门口上好学校,朝阳区坚持“内扩外引”,新建了北京中学科技分校等一批优质学校。其中,北京市第八十中学孙河校区、北京中学科技分校、北京中学商务区实验中学、北京市朝阳区芳草地国际学校富力分校丽景嘉苑校区、首都师范大学金泽小学东坝驹子房校区、清华大学附属中学管庄学校紫荆校区和十一学校朝阳实验学校等7所学校9月起投入使用,实现优质教育资源的加速扩容。

在昌平区,中国人民大学附属中学昌平学校二期建成投用。这是一所36个班的完全中学,将提供1500个学位。此外,该区的昌平区教师进修学校附属学校、第一六一中学回龙观学校新校区和北京育翔小学回龙观学校北清校区也在新学年投入使用。

今年9月,门头沟区目前规模最大、学制最长的十二年制现代化学校——北京景山学校京西实验学

校正式亮相。该校在学制设置上实行小学五年、初中四年即九年一贯制,高中三年,满额共设立78个教学班。目前,学校共有7个年级667名学生。

校长范禄燕表示,北京景山学校京西实验学校是在北京景山学校教育集团的统一管理模式下,在教育教学活动中与北京景山学校保持同步。在师资上,学校秉持景山学校师资选拔要求,教师都是从应聘的优秀应届毕业生中进行选拔并自主培养。

在延庆区,历经两年改扩建,9月1日北京八一实验学校正式投用,延庆学生在家门口迎来一所全新的优质校。延庆区相关负责人表示,引进八一实验学校,是延庆区推进教育优质均衡发展的有力举措。北京市八一实验学校于2022年获批建设,在原康庄中学基础上改扩建,由北京市八一学校承办,将优质教育资源引入延庆,为区域发展提供更加坚实的教育服务支撑。“下半年,我们还将同步完善集团化办学制度,围绕发挥市区优质学校、城区大校和川、山区优质校辐射带动作用,探索打破师资、场地等教育资源校际壁垒,进一步促进区域教育优质均衡发展。”区教委主任陶汪来表示。

据不完全统计,北京今年新增55所学校,涉及朝阳、丰台、海淀、石景山、昌平、门头沟等15个区。各



# 学校 新集团 “育地图”迎新貌

深化区域集团化办学……新学年伊始,北京市“育地图”迎来新面貌。



北京师范大学附属中学科学城学校揭牌仪式



区通过高起点举办新建学校、优化提升基础相对较好的学校等方式,加快办好一批条件优、质量高、群众满意的“家门口”新优质学校,满足大家对教育的期待。

此外,还有一大批新建校已“在路上”。在怀柔区,北京第三实验学校在今年启动建设。作为北京市教委陆续建设的6所实验学校之一,北京第三实验学校计划设置72个班,其中小学36个班,初中18个班,高中18个班,由清华附中承办。

由朝阳区与北京市十一学校合作共建的北京科学高中也正在紧锣密鼓地建设中,该校地处北京市朝阳区王四营地区,将于2026年9月正式开学。未来,朝阳区将有更多孩子能享受到优质基础教育带来的福利。

据了解,为促进优质教育资源均衡发展,北京市级统筹优质学校建设全面提速,在此次新建的这批“实验系”学校中,除第五实验学校位于丰台区,其余各校均建在郊区和城市新区。同时,为保证教育质量的高起点,6所学校多由清华附中、北师大附属实验中学等城区优质学校主办或托管。“实验系学校”建成后,将推动本市优质教育资源布局逐渐从城区向郊区扩展,越来越多的适龄儿童在“家门口”就能上好学。

## 上万优质学位“上新”

新学年,北京市教委积极推进基础教育扩优提质行动,多区通过新建、改扩建等方式优化教育资源配置,多渠道增加中小学优质学位供给,落实好2024年“新增2万个中小学学位”的市政府实事任务,满足家长和学生“家门口”上好学的需求。

新学年开学之际,丰台区北京十一学校丰台中学、北京第五实验学校科技园校区、北京十中晓月苑校区、京城置地配套小学等4所中小学校正式投入使用,预计新增4800个学位。

位于丰台区石榴庄宋家庄路东侧的北京十一学校丰台中学,规模为30班中学,采用小班化、导师制教育模式,新增学位1200个。北京十中晓月苑校区位于宛平街道晓月苑八里,规模为24班中学,新增学位960个,该校优化了宛平地区教育资源布局;京城置地配套小学位于宛平街道京城雅苑小区西侧,规模为18班小学,新增学位720个。

在历经两年艰苦的借址办学后,北京第五实验学校科技园校区也在新学年正式投入使用,开启学校发展新篇章。该校是丰台区唯一一所北京市教委直属的

集小学、初中、高中一体化的全日制公立学校,位于中关村丰台科技园区,规模为48班,新增学位1920个。

丰台区教委相关负责人表示,丰台区新建校的投入使用,对优化全区基础教育资源布局、全面补足补齐教育资源短板、持续保障优质学位供给、推进丰台区以及城南义务教育均衡发展具有重大意义。同时,也有助于助力丰台区重点功能区提速发展。

新学年,为缓解入学压力,确保适龄人口有学上、上好学,海淀、西城、石景山、昌平、密云等区也纷纷通过教育布局调整,增加区域学位供给。海淀区新学年新增学位8000个,在校生总规模预计达41万余人。昌平区今年持续加大优质公共服务供给,预计新增学位5100个。西城区首所民办高中——北京市仁泽高中正式开学,该校地处新街口,首年提供60个学位,为学生在西城完成高中教育提供更多选择。随着北大附中石景山学校新校址的启用,石景山区优质教育资源覆盖面也不断扩大,该校预计为石景山区新增中小学学位2790个。经过一年多的建设,密云一小综合楼于今年9月1日投入使用,增加学位520个。

## 集团化办学有了“新突破”

“创新学生培养机制,积极探索学区、集团各校间学生联合培养、贯通培养和长链条培养,实现对学生的发展支持由单体学校向学区、集团供给转变。”在刚刚过去的暑假,北京市教委在发布的《北京市新时代基础教育扩优提质行动计划实施方案》中这样写道。新学年,全市各区各校纷纷扩大教育“朋友圈”,共筑教育新样态。

新学年,门头沟区将实行全域贯通培养体系建设,以大峪中学、首师大附中永定分校、北京八中京西校区、北京八中实验学校、北京景山学校京西实验学校五所高中校为龙头,带动全区幼儿园、小学、初中,形成五大纵向贯通培养教育集团。在北京市整体优化实施基础教育阶段“1+3”培养实验的工作背景下,门头沟区2024年五所高中全部成为新一轮“1+3”培养实验项目校,各校将“四年贯通特色课程”作为新的育人载体,为学生发展提供更为丰富的渠道。

门头沟区教委相关负责人表示,门头沟区有三分之一的学生可以不用中考,提前进入“1+3”纵贯培养的课程体系,学生转学段会更加顺畅,也给学生提供了更多全面发展、减量发展、优质发展的机会。

在城市副中心通州区,新一批集团化学校大换新,全区教育资源布局持续优化。其中,永乐店镇中心小学及下辖两所完小(德仁务小学、小务小学)共同纳入中山街小学教育集团,成为中山街小学永乐店校

区;宋庄镇中心小学下辖完小葛渠小学纳入北京教科院通州区第一实验小学教育集团;宋庄镇中心小学下辖完小翟里小学、马驹桥镇中心小学下辖完小西马各庄小学纳入北京小学通州分校教育集团;宋庄镇中心小学下辖完小师姑庄小学纳入东方小学教育集团;西集镇中心小学下辖完小杜柳棵小学纳入芙蓉小学教育集团;张家湾镇中心小学下辖完小枣林庄民族小学纳入今年刚刚成立的北京第二实验小学通州分校教育集团。

此外,海淀区两大教育集团也将再添新学校。在西北旺地区,永丰HD00-0403-0017地块新建小学项目和HD00-0403-0015、HD00-0403-0017地块配套幼儿园项目已开展建设,预计2025年3月竣工,2025年9月投入使用。这两所新建校都将纳入中关村三小教育集团统一管理。在上地学区,HD00-0702-19地块即将开工新建十二年制学校和幼儿园。该项目计划2028年秋季开学前交付使用。学校规划建设为72个班的十二年制学校,另计划有9个班的幼儿园。该校建成后将纳入北京一零一中教育集团。

随着基础教育改革不断深入,北京市中小学集团化办学在拔尖创新人才贯通培养机制、教师专业发展与活力提升机制、家校社协同供给机制等方面,发挥着越来越重要的作用,越来越多的家庭选择在区域内上学,全市基础教育稳步向高质量发展。

(本报记者 苗露 安京京 许卉 邱乾谋 孙梦莹 胡梦蝶 邓茵 陈弘远 本报实习记者 张睦函)



## 英语

## 积累词汇 熟悉题型 掌握技巧

北京市第四中学 吴丹

进入初三,考生英语学习的目标和重点也逐渐清晰。其中,首要目标一定是在12月底的听力口语测试中取得满意成绩。但初三上学期的新课也不能忽略。在各个版本的教材中,都有初中英语学习包含的重要词汇、话题和语法。除以上两部分内容外,综合题的练习也能帮助考生熟悉学考题型和解题技巧。这就要求初三考生对自己的强项和不足有清晰的认识。在听力口语备考、学习新知识和熟悉技巧这三个任务上,考生要合理分配精力和时间。突出听力口语测试这个重点的同时,在各个方面都能取得稳定进步。

## 分题型来突破 听口一次过关

所有考生一定都希望在12月份的听力口语测试中取得满意成绩,这意味着寒假和初三下学期的学习精力能高度集中在笔试题上。因此,第一次听口备考对考生来说非常重要,需要全面而细致的准备。

考生要了解英语听口考试的各种题型。听口测试分为听后选择、听后回答、听后转述和短文朗读四种题型。四种题型难度不同,对考生能力的要求也不完全相同。

听后选择侧重听力理解,考生在仔细阅读题目和选项后,要关注关键词,并对听力材料有一定预测,带着这些准备工作,再去认真听材料,正确率会大大提高。

从听后回答题型开始,题目对考生有“说”的要求,这会让考生比较紧张。但只要做好几项准备,这类题型也不难。考生在答题时,要关注疑问词和时态,在草稿纸上做好回答的准备。例如,问原因要用 because 引导的原因从句或 to do 不定式来回答,时间和地点的内容回答一定不要忘记介词等。考生在听材料的时候,做好简单记录,结合准确的时态来回答,就不会出错。

听后转述题型对于很多考生来说都是有难度的。这个题型对考生能力的考查包括听懂材料、记录关键信息、准确转述信息等。虽然2024年改革后的听口测试对单词拼写没有具体要求,但是词汇仍然不能被忽略。考生对词汇的熟悉程度直接影响其对文本的理解和记录信息的速度。考生需要在听力文本播放3遍的时间内,尽可能多地记录信息,在随后的准备时间内,将记录的信息连成准确的短句,为转述做好准备。在这一过程中,如果能够完整记录整篇短文,那么考生转述的压力会大大降低,只需要将注意力放在“读准”上,就能够获得满意的成绩。

朗读短文的考查内容比较单一,考生在准备的时间内,需要确认所有单词的读音,并在开始录音后,准确、流畅地朗读短文,再对语调稍加控制,就能够获得满意的分数。需要注意的是,短文中的词汇,虽全部出自学考词汇,但有少量单词因词性不同而有不同的发音,例如 increase 和 record,在作为名词和动词的时候,单词的重音是不同的,这就需要考生在理解的基础上朗读,保证朗读的准确性。

## 利用新授课程 强化语言能力

虽然已到初三,但考生不宜过早进入备考阶段。在学习新课的过程中,考生如果能利用好教材和课上的学习时间,就会在听说读写各个方面有稳步提升。

课本中出现的话题无论是从知识储备角度还是从应试角度来看,都是学生必须熟悉的。话题的学习包含很多方面。首先是词汇,读懂话题必然要求学生具备相关的词汇储备;其次是阅读,包括相关话题的知识,考生不能忽略对话题的深入理解,在输入话题相关知识和信息后,还需要考生能够用说和写两种形式,输出自己的想法。

此外,考生要利用话题相关的听说课程,训练听力理解能力和信息记录能力。在听的过程中,要求自己尽可能多地记录信息,检测自己对文本中信息的熟悉程度,训练记录信息的速度和准确度,再利用记录的信息,课上积极表

达,练习口语表达能力。通过这样日常的训练,一定能够帮助学生提高听说能力。

在教材中,每个话题都会配有不同的语言知识,以外研版英语教材为例,初三上学期的语言知识就包括状语从句(时间、原因、结果、条件)、被动语态、定语从句和构词法的知识。阅读语篇的难度往往不在词汇,而在对长难句的理解。长句的构成少不了从句的应用。因此,初三上学期课本中出现的语言知识在考生阅读中都能够起到重要作用。换个角度来看,简单的从句使用还能够在写作中帮助考生更充分和完整地表达自己的想法,使得短文内容丰富、层次清晰。

初三新授课程对考生的英语学习有着重要作用,考生要认真计划、充分利用,就能从话题理解、听说能力和写作方面有多维度的进步和提升。

## 重视词汇积累 熟悉学考题型

备考听口测试和常规学习以外,初三生还应做一些日常词汇和解题技巧的积累。任何一门语言的学习,都离不开词汇基础。学考要求考生掌握的词汇在最新版的《初中英语课程标准》中已经列出。但是,仅仅记下这些词最基本的意思是不够的,列表中的很多单词,因为词性的变化,产生了多样的含义,还有一些词作为基础词,能够通过前后缀的添加,变为新的单词,这些都是学生日常词汇学习中需要特别关注的。

除了掌握基础的词汇,综合题目的练习也是必不可少的。通过日常综合题目练习,考生们可以发现问题、弥补漏洞、了解题型、训练技巧、积累经验。学考笔试试卷包含单项填空、完形填空、阅读理解、阅读表达和文段表达五道大题。

单项填空涉及基本的语法知识,其中也有固定考查的内容,如代词、介词、情态动词、形容词、副词、特殊疑问词、连词、动词时态、被动语态和宾语从句等,考生需要通过练习发现问题、弥补语法的漏洞。

完形填空考查考生理解记叙文和使用词汇的能力。记叙文的文体易懂,故事内容接近考生生活,读懂文章的难度不大,但是它考查的是对词汇的准确使用,因此在题目中有可能出现单词活用的情况,也就是常说的“一词多义”。考生要注重日常积累,也需要大胆地根据已知词义进行猜测,一个单词多个词义间很有可能是相关联的。

阅读理解往往是对考生挑战最大的题目。考生需要在读懂文章的基础上,回答文后的题目。4篇文章分别是应用文、记叙文、说明文和议论文。A篇的应用文采用匹配的形式,要求考生在理解文段的基础上进行信息的匹配;B篇的故事内容贴近考生生活,文后的题目考查考生对文章细节的理解;C篇和D篇文章话题从语言难度上和话题深度上都上了一个台阶,对考生的技能考查包括理解文章、概括文意、猜测词义、推断写作意图和作者观点等,建议考生不要沉浸在词句中,而要注意读懂段落大意,厘清文章结构,体会文章内在逻辑,才能准确地把握文章内容,正确回答问题。

阅读表达题型在学考改革后给考生带来了一定挑战,语篇的内容比较贴近考生生活,但题目设置稍有难度,最后一小题目具有一定开放性,需要考生准确、合理地表达自己的观点和看法。考生需要从回答的完整性、逻辑和语言三个方面考虑。两个问题回答全、内容合理有逻辑、没有语言错误,是考生想要获得满分需要注意的。

文段表达依然是两个题目任选其一。题目一常常是活动的介绍,题目二是个人经历的描写。考生需要在每一次练习中,逐步解决自己曾出现的问题,使错误尽可能越来越少;同时,考生要耐心地修改自己的短文,可以从内容、结构两个方面考虑,还要考虑句间的逻辑关系,这样才能够写出一篇有品质的小文。

## 初三上学期学习与备考时间规划

	9月	10月	11月	12月
听说	每周2套听说练习+听后选择强化+听后回答强化	每周2套听说练习+听后转述强化(注重记录训练)	每周2套听说练习+朗读短文强化	每周2套听说练习+答题技巧训练
词汇	初中学考1540词汇初筛(每天50个)	初中学考1540词汇强化(复习单词的基础释义)	一词多义词汇积累(关注同词性多词的单词)	一词多义词汇积累(关注多词性单词的不同词义)
综合题	单选题目中的语法知识过关	完型填空中的上下文呼应和一词多义积累	阅读理解CD篇厘清文章结构关系+选择题目分类突破	阅读表达观点的表达训练+写作题目一训练(注重文段结构和句间逻辑)



物理

# 合理安排进度 科学运用方法

北京市门头沟区教育研修学院 郭勇  
北京市门头沟区军庄中学 于新成  
北京市大峪中学 李丹丽

进入初三,物理学科不仅难度提升,学习节奏也明显加快。这对刚升入初三年级的学生来说,无疑是个挑战。对此,考生可以合理安排学习进度,运用科学的学习方法,提高学习效率。本文以单元主题为主线,介绍新学年物理学科核心学习内容和建议。

## 一、总体目标和总体设定

初三第一学期,考生要能够理解和掌握内能、电流和电路、电功和电功率、电和磁等基本物理知识,以及能量的转换和守恒规律;学会使用基本物理实验仪器进行自主探

究实验,并通过实验验证物理规律;尝试运用科学原理和科学研究方法分析和解决内能和电学在生活中的实际问题,培养创新思维和实践能力,提高物理学科核心素养。

## 二、学习内容与学习建议

学习阶段	单元主题	核心学习内容	学习建议	注意事项
1-4周	内能及内能的利用	①分子热运动 ②内能及内能利用 ③比热容 ④热机及热机效率	学习的重点在于理解分子动理论的内容、物体内能与温度的关系等相关概念的辨析。 学习的难点是能够用分子动理论、能的转化和守恒定律解释相关物理现象。	①通过生活实例感知内能的存在,为后续学习奠定基础。 ②利用比热容分析、解析生活中的现象。
5-10周	串并联电路及电流和电压规律	①串联和并联电路特点及识别 ②电流、电压的测量 ③串、并联电路中电流和电压的规律 ④探究影响导体电阻因素及变阻器	电学新概念、新符号、新实验、新规律较多,比较抽象。考生要重视电学实验操作技能的学习,如串并联电路的连接、电流和电压的测量、串并联电路电流和电压的规律、探究影响导体电阻的因素等。	①考生要注重加强实验操作,千万不要荒废了进入物理实验的学习时间,要多动手操作。 ②利用思维导图梳理电学知识,帮助学生掌握电学重难点,培养学生的逻辑思维和创造能力。
12-16周	欧姆定律及电功率	①探究电流与电压和电阻的关系 ②电阻、电功率的测量 ③欧姆定律及欧姆定律在串、并联电路中的应用 ④电能、电功、电功率	利用控制变量法、替代法等探究电流与电压和电阻的关系。 在欧姆定律学习中,考生要规范解题,学会画等效电路图,并在图上标出已知条件。 学习的难点是结合欧姆定律解决电功、电功率、焦耳定律等问题。	①关注欧姆定律、焦耳定律、测量电阻、测量电功率实验的过程。 ②在应用欧姆定律测量电阻、测量电功率、分析电路变化的过程中,考生可多利用变式训练提高理解能力。
17-20周	家庭电路及电和磁	①家庭电路及安全用电 ②磁现象、磁场 ③电磁铁、电磁继电器 ④电动机、发电机结构及原理	学生可以结合生活实际,学习家庭电路组成、安全用电原则,通过实验验证家庭电路中电流过大的原因。 学习电和磁相关知识时,建议通过实验和物理学史渗透电与磁的相关知识,激发考生学习物理的兴趣。	①运用对比法学习条形磁体、地磁场、通电螺线管、电动机与发电机等知识。 ②通过动手实验,体验家庭电路电流过大原因,加深理解。

## 三、高效学习与复习策略

- 概念卡片:**考生可制作物理概念卡片,将重要的公式和规律记录下来,方便随时复习。
- 思维导图:**通过系统梳理内能和电学知识,培养逻辑思维和创造能力。
- 实验探究:**通过自主实验探究,尝试验证内能和电学规律。
- 文献阅读:**通过阅读教材或课外文

献资料,加深拓宽对内能和电学知识的理解。  
总之,在初三物理的学习过程中,考生要注重运用思维导图整理知识、自主探究验证规律、查阅文献创新学习、联系实际解决问题。如果考生能熟练掌握这些学习方法,就一定可以应对初三物理学习的挑战,取得优异成绩。

道德与法治

# 开卷有术 巧析策略 突破难点

北京市八一学校 许姊琪

进入初三上学期,道德与法治学科将完成九年级上册四个单元的学习与复习,本册教材与七年级关注个人与集体生活、八年级关注社会生活有所不同,九年级教材进一步引导学生聚焦“我”与国家和社会的关系,使学生在与祖国共同成长的过程中,逐步认同和内化国家和社会对富强、民主、文明、和谐的价值追求,做自信的中国人。

本学年,道德与法治学科将迎来考试形式的新变化。在开卷考试的背景下,考生需要有的放矢地调整学习策略。开卷考试不是机械地翻书寻找答案,而是考查学生对核心观点的理解与掌握,要求学生能够熟

练运用结构性知识多角度、完整清晰地表达观点,提高在一定情境任务下,分析与解决实际问题的综合能力与素养。

现对九年级上册道德与法治学科的学习与复习建议规划如下。

阶段	时间	具体内容	建议与策略
新课学习	9月至10月中旬	第一单元:富强与创新 第二单元:民主与法治	<b>新课学习建议:</b> 前两个单元分别以社会主义核心价值观国家层面的价值追求——富强、民主为主线展开,这两个单元学习的难点在于厘清两对逻辑关系,即第一单元的单元主题“富强”与第一课主题“改革”、第二课主题“创新”的关系以及第二单元“民主”与“法治”的关系。把握好这两对逻辑关系就可以打通教材逻辑脉络,深入理解“富强”与“民主”作为国家发展价值追求的意义与要求。
期中复习	10月中旬至11月上旬	复习第一、二单元	<b>期中复习建议:</b> <b>1.梳理教材逻辑脉络,搭建单元知识结构</b> 开卷考试后,不必像闭卷考试一般记忆所有的教材内容,但是对于关键的核心观点和单元主干知识结构,考生仍需要做到心中有数。开卷考试后,考生可以将教材作为一本工具书,单元知识结构就是索引,帮助我们在面对不同问题情境时,按图索骥,选取契合情境主题的学科观点,恰当完整地表达。 <b>2.题型分类整理,归纳答题思路</b> 道德与法治学科的主观题常常以辨析类、点评类、启示类、意义类等形式呈现。上述题型具有较为固定的答题结构,以辨析类试题为例,辨析类试题一般由三部分构成,依次为价值判断、阐述理由、提出建议三部分。固定题型的答题结构需要考生熟悉、理解和记忆。
新课学习	11月上旬至12月中旬	第三单元:文明与家园 第四单元:和谐与梦想	<b>新课学习建议:</b> 三单元和四单元分别以“文明”与“和谐”为思想主线展开。第三单元需要重点把握好“文明”的两层内涵及价值,即第五课的“精神文明”和第六课的“生态文明”,知道推进文化建设和生态文明建设的举措并积极践行。第四单元的难点在于深入理解单元主题“和谐”与“梦想”的内在联系,即实现人与人、人与社会、人与自然的和谐是实现中国梦的客观要求,知道中国梦的实现需要一代又一代自信中国人的奋斗,并坚定奋斗信念。
期末复习	12月中旬至1月上旬	整体复习四个单元,以第三单元、第四单元复习为主	<b>期末复习建议:</b> <b>1.合理分配时间,按时完成作答</b> 考生作答前要通读试卷,整体感受试卷难易度,按照不同题目的难易度合理分配答题时间。 <b>2.加强审题意识,找准问题切口,概括提炼观点</b> 考生要仔细审题,寻找问题的突破口,不要脱离问题胡乱抄书,也不要脱离材料随心所欲作答,要紧扣问题“对症下药”。考生还要仔细挖掘材料背后蕴含的观点,结合教材相应内容,提炼概括出自己的结论,注意要多主体、多角度地表达观点。

# 中 秋

ZHONG QIU

佳节

2024.9.17  
农历八月十五

中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月，丝篁鼎沸。近内庭居民，夜深遥闻笙竽之声，宛若云外。闾里儿童，连宵嬉戏。夜市骈阗，至于通晓。  
——《东京梦华录》

中秋节，是仲秋之节，在进入秋季的第二个月，以十五月圆为标志。这天正值三秋之中，故谓之“中秋”。中秋节又称祭月节、月光诞、月夕、秋节、仲秋节、拜月节、月娘节、月亮节、团圆节等，起源于上古时，普及于汉代，定型于唐朝初年，盛行于宋朝以后。中秋节自古便有祭月、赏月、拜月、吃月饼、赏桂花、饮桂花酒等习俗，流传至今，经久不息。

【中秋诗词】

《天竺寺八月十五日夜桂子》

唐·皮日休

玉颗珊珊下月轮，  
殿前拾得露华新。  
至今不会天中事，  
应是嫦娥掷与人。

《北京考试报》公益广告