



英语

积累词汇 熟悉题型 掌握技巧

北京市第四中学 吴丹

进入初三,考生英语学习的目标和重点也逐渐清晰。其中,首要目标一定是在12月底的听力口语测试中取得满意成绩。但初三上学期的新课也不能忽略。在各个版本的教材中,都有初中英语学习包含的重要词汇、话题和语法。除以上两部分内容外,综合题的练习也能帮助考生熟悉学考题型和解题技巧。这就要求初三考生对自己的强项和不足有清晰的认识。在听力口语备考、学习新知识和熟悉技巧这三个任务上,考生要合理分配精力和时间。突出听力口语测试这个重点的同时,在各个方面都能取得稳定进步。

分题型来突破 听口一次过关

所有考生一定都希望在12月份的听力口语测试中取得满意成绩,这意味着寒假和初三下学期的学习精力能高度集中在笔试上。因此,第一次听口备考对考生来说非常重要,需要全面而细致的准备。

考生要了解英语听口考试的各种题型。听口测试分为听后选择、听后回答、听后转述和短文朗读四种题型。四种题型难度不同,对考生能力的要求也不完全相同。

听后选择侧重听力理解,考生在仔细阅读题目和选项后,要关注关键词,并对听力材料有一定预测,带着这些准备工作,再去认真听材料,正确率会大大提高。

从听后回答题型开始,题目对考生有“说”的要求,这会让考生比较紧张。但只要做好几项准备,这类题型也不难。考生在读题时,要关注疑问词和时态,在草稿纸上做好回答的准备。例如,问原因要用because引导的原因从句或to do不定式来回答,时间和地点的内容回答一定不要忘记介词等。考生在听材料的时候,做好简单记录,结合准确的时态来回答,就不会出错。

听后转述题型对于很多考生来说都是有难度的。这个题型对考生能力的考查包括听懂材料、记录关键信息、准确转述信息等。虽然2024年改革后的听口测试对单词拼写没有具体要求,但是词汇仍然不能被忽略。考生对词汇的熟悉程度直接影响其对文本的理解和记录信息的速度。考生需要在听力文本播放3遍的时间内,尽可能多地记录信息,在随后的准备时间内,将记录的信息连成准确的短句,为转述做好准备。在这一过程中,如果能够完整记录整篇短文,那么考生转述的压力会大大降低,只需要将注意力放在“读准”上,就能够获得满意的成绩。

朗读短文的考查内容比较单一,考生在准备的时间内,需要确认所有单词的读音,并在开始录音后,准确、流畅地朗读短文,再对语调稍加控制,就能够获得满意的分数。需要注意的是,短文中的词汇,虽全部出自学考词汇,但有少量单词因词性不同而有不同的发音,例如increase和record,在作为名词和动词的时候,单词的重音是不同的,这就需要考生在理解的基础上朗读,保证朗读的准确性。

利用新授课程 强化语言能力

虽然已到初三,但考生不宜过早进入备考阶段。在学习新课的过程中,考生如果能利用好教材和课上的学习时间,就会在听说读写各个方面有稳步提升。

课本中出现的话题无论是从知识储备角度还是从应试角度来看,都是学生必须熟悉的。话题的学习包含很多方面。首先是词汇,读懂话题必然要求学生具备相关的词汇储备;其次是阅读的输入,包括相关话题的知识,考生不能忽略对话题的深入理解,在输入话题相关知识和信息后,还需要考生能够用说和写两种形式,输出自己的想法。

此外,考生要利用话题相关的听说课程,训练听力理解能力和信息记录能力。在听的过程中,要求自己尽可能多地记录信息,检测自己对文本中信息的熟悉程度,训练记录信息的速度和准确度,再利用记录的信息,课上积极表

达,练习口语表达能力。通过这样日常的训练,一定能够帮助学生提高听说能力。

在教材中,每个话题都会配有不同的语言知识,以外研版英语教材为例,初三上学期的语言知识就包括状语从句(时间、原因、结果、条件)、被动语态、定语从句和构词法的知识。阅读语篇的难度往往不在词汇,而在对长难句的理解。长句的构成少不了从句的应用。因此,初三上学期课本中出现的语言知识在考生阅读中都能够起到重要作用。换个角度来看,简单的从句使用还能够在写作中帮助考生更充分和完整地表达自己的想法,使得短文内容丰富、层次清晰。

初三新授课程对考生的英语学习有着重要作用,考生要认真计划、充分利用,就能从话题理解、听说能力和写作方面有多维度的进步和提升。

重视词汇积累 熟悉学考题型

备考听口测试和常规学习以外,初三生还应做一些日常词汇和解题技巧的积累。任何一门语言的学习,都离不开词汇基础。学考要求考生掌握的词汇在最新版的《初中英语课程标准》中已经列出。但是,仅仅记下这些词最基本的意思是不够的,列表中的很多单词,因为词性的变化,产生了多样的含义,还有一些词作为基础词,能够通过前后缀的添加,变为新的单词,这些都是学生日常词汇学习中需要特别关注的。

除了掌握基础的词汇,综合题目的练习也是必不可少的。通过日常综合题目练习,考生们可以发现问题、弥补漏洞、了解题型、训练技巧、积累经验。学考笔试试卷包含单项填空、完形填空、阅读理解、阅读表达和文段表达五道大题。

单项填空涉及基本的语法知识,其中也有固定考查的内容,如代词、介词、情态动词、形容词、副词、特殊疑问词、连词、动词时态、被动语态和宾语从句等,考生需要通过练习发现问题、弥补语法的漏洞。

完形填空考查考生理解记叙文和使用词汇的能力。记叙文的文体易懂,故事内容接近考生生活,读懂文章的难度不大,但是它考查的是对词汇的准确使用,因此在题目中有可能出现单词活用的情况,也就是常说的“一词多义”。考生要注重日常积累,也需要大胆地根据已知词义进行猜测,一个单词多个词义间很有可能是相关联的。

阅读理解往往是对考生挑战最大的题目。考生需要在读懂文章的基础上,回答文后的题目。4篇文章分别是应用文、记叙文、说明文和议论文。A篇的应用文采用匹配的形式,要求考生在理解文段的基础上进行信息的匹配;B篇的故事内容贴近考生生活,文后的题目考查考生对文章细节的理解;C篇和D篇文章话题从语言难度上和话题深度上都上了一个台阶,对考生的技能考查包括理解文章、概括文意、猜测词义、推断写作意图和作者观点等,建议考生不要沉浸在词句中,而要注意读懂段落大意,厘清文章结构,体会文章内在逻辑,才能准确地把握文章内容,正确回答题目。

阅读表达题型在学考改革后给考生带来了一定挑战,语篇的内容比较贴近考生生活,但题目设置稍有难度,最后一小题目具有一定开放性,需要考生准确、合理地表达自己的观点和看法。考生需要从回答的完整性、逻辑和语言三个方面考虑。两个问题回答全、内容合理有逻辑、没有语言错误,是考生想要获得满分需要注意的。

文段表达依然是两个题目任选其一。题目一常常是活动的介绍,题目二是个人经历的描写。考生需要在每一次练习中,逐步解决自己曾出现的问题,使错误尽可能越来越少;同时,考生要耐心地修改自己的短文,可以从内容、结构两个方面考虑,还要考虑句间的逻辑关系,这样才能够写出一篇有品质的小文。

初三上学期学习与备考时间规划

	9月	10月	11月	12月
听说	每周2套听说练习+听后选择强化+听后回答强化	每周2套听说练习+听后转述强化(注重记录训练)	每周2套听说练习+朗读短文强化	每周2套听说练习+答题技巧训练
词汇	初中学考1540词汇初筛(每天50个)	初中学考1540词汇强化(复习单词的基础释义)	一词多义词汇积累(关注同词性多词的单词)	一词多义词汇积累(关注多词性单词的不同词义)
综合题	单选题目中的语法知识过关	完型填空中的上下文呼应和一词多义积累	阅读理解CD篇厘清文章结构关系+选择题目分类突破	阅读表达观点的表述训练+写作题目一训练(注重文段结构和句间逻辑)